

**DISEÑO CURRICULAR DIVERSIFICADO
EDUCACIÓN RELIGIOSA
PRIMER AÑO – 2020**

BI MES TRE	Nº DE UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS	DESEMPEÑOS
I	I	El inicio de las religiones	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que son más cercanas.	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	1. CREENCIAS RELIGIOSAS EN LA PREHISTORIA 1.1. Preguntas y respuestas religiosas. 1.2. La religión en la prehistoria. 2. LAS PRIMERAS RELIGIONES PREHISTÓRICAS. 2.1. La religión en Mesopotamia. 2.2. La religión en Egipto. 2.3. La religión en el antiguo Perú. 3. LA RELIGIÓN EN GRECIA Y EN ROMA. 3.1. Dos religiones hermanadas. 3.2. El pensamiento racional.	Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en el Antiguo Testamento y comprende que la dignidad de la persona reside en el conocimiento y amor a Dios, así mismo, a los demás y al entorno.
	II	Pasión y muerte de Jesús	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que son más cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.	1. JERUSALEN Y LA SOCIEDAD JUDÍA. 1.1. El templo de Jerusalén. 1.2. Grupos religiosos judíos en tiempos de Jesús. 1.3. El calendario judío. 2. LOS ÚLTIMOS DÍAS DE LA VIDA DE JESÚS. 2.1. Jesús, aclamado mesías al entrar en Jerusalén. 2.2. La cena pascual. 2.3. La oración en el huerto de los Olivos. 3. DEL HUERTO DE LOS OLIVOS AL CALVARIO. 3.1. Las autoridades condenan a muerte a Jesús. 3.2. Crucifixión y sepultura de Jesús.	Analiza que en Jesucristo se cumple la promesa de la salvación y valora el proyecto de amor del Padre.
TEMAS TRANSVERSALES:						
	III	La gran fiesta Cristiana	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa.	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas	1. LA RESURRECCIÓN DE JESÚS. 1.1. Los relatos evangélicos. 1.2. El sepulcro vacío. 1.3. Algunas apariciones. 1.4. La fe de los discípulos. 2. JESUCRISTO RESUCITADO Y LA IGLESIA NACIENTE. 2.1. Jesucristo envía a los Apóstoles. 2.2. Pentecostés.	Analiza el mensaje del Antiguo y Nuevo Testamento y asume las enseñanzas de los documentos del Magisterio de la Iglesia. Cultiva el silencio y el encuentro personal con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de la Iglesia o comunidad de fe.

II				de la vida.		
	IV	Palabra y hechos de Jesús	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que son más cercanas	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente	1. JESÚS ANUNCIA EL REINO DE DIOS. 1.1. Inicio de la predicación de Jesús. 1.2. Las palabras de Jesús. 2. JESÚS HACE PRESENTE EL REINO DE DIOS. 2.1. Los hechos de Jesucristo.	Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en el Antiguo Testamento y comprende que la dignidad de la persona reside en el conocimiento y amor a Dios, así mismo, a los demás y al entorno. Analiza que en Jesucristo se cumple la promesa de la salvación y valora el proyecto de amor del Padre.
TEMAS TRANSVERSALES:						
III	V	La vida de los cristianos	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa.	Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	1. LA VIDA, UN GRAN REGALO. 1.1. Regalo de Dios. 1.2. Iguales, pero diferentes. 1.3. Construir la vida con libertad y responsabilidad. 2. SEGUIR A JESÚS. 2.1. El proyecto de vida de Jesús. 2.2. El proyecto de vida personal.	Plantea un proyecto de vida personal y comunitario de acuerdo al Plan de Dios y valora el bien común como ejercicio de su conciencia moral autónoma.
	VI	Las Religiones actuales	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al diálogo con las que son más cercanas.	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	1. EL HINDUISMO. 1.1. Rasgos principales del hinduismo. 1.2. El Hinduismo, una religión politeísta. 1.3. El absoluto: el Brahma. 2. EL BUDISMO. 2.1. Rasgos principales del budismo. 2.2. El camino del budismo hacia la felicidad. 3. LAS RELIGIONES MONOTEÍSTAS. 3.1. Único Dios. 3.2. El judaísmo. 3.3. El Cristianismo. 3.4. El Islam.	Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en el Antiguo Testamento y comprende que la dignidad de la persona reside en el conocimiento y amor a Dios, así mismo, a los demás y al entorno.
TEMAS TRANSVERSALES:						

IV	VII	Compartir la vida	<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	<p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p> <p>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</p>	<p>1. APRENDER A CONVIVIR. 1.1. El amor. 1.2. La amistad. 2. HOMBRE Y MUJER 2.1. La sexualidad. 3. EL MATRIMONIO 3.1. Un proyecto de vida y de amor. 4. LA CELEBRACIÓN DEL MATRIMONIO 4.1. El matrimonio, un sacramento. 4.2. Valores del compromiso matrimonial cristiano. 4.3. La familia.</p>	<p>Plantea un proyecto de vida personal y comunitario de acuerdo al Plan de Dios y valora el bien común como ejercicio de su conciencia moral autónoma.</p> <p>Analiza el mensaje del Antiguo y Nuevo Testamento y asume las enseñanzas de los documentos del Magisterio de la Iglesia.</p> <p>Cultiva el silencio y el encuentro personal con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de la Iglesia o comunidad de fe.</p>
	VIII	El nacimiento de Jesús	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al diálogo con las que son más cercanas</p>	<p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>	<p>1.- EL PAÍS DE JESÚS. 1.1. El territorio. 1.2. La sociedad. 1.3. Escritos sobre Jesús. 2.- LA ESPERA DEL MESÍAS. 2.1. Esperar, sí ¿pero a quién? 2.2. Confiar a Dios. 3.- EL NACIMIENTO E INFANCIA DE JESÚS. 3.1. El nacimiento en Belén. 3.2. La huida a Egipto.</p>	<p>Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en el Antiguo Testamento y comprende que la dignidad de la persona reside en el conocimiento y amor a Dios, así mismo, a los demás y al entorno.</p> <p>Analiza que en Jesucristo se cumple la promesa de la salvación y valora el proyecto de amor del Padre.</p>
TEMAS TRANSVERSALES:						

**DISEÑO CURRICULAR DIVERSIFICADO
EDUCACIÓN RELIGIOSA
SEGUNDO AÑO – 2020**

BI MES TRE	Nº DE UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS	DESEMPEÑOS
I	I	El hecho Religioso	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al dialogo con las que son más cercanas.	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	1.-LAS GRANDES PREGUNTAS DEL SER HUMANO. 1.1. Personas y religión. 1.2. Mitos y ritos. 2.- LOS SIMBOLOS EN EL LENGUAJE RELIGIOSO. 2.1. Signo y símbolo 2.2. Clasificación de los símbolos. 2.3. Símbolos Universales. 3.- EL ENCUENTRO CON DIOS: LAS MEDIACIONES. 3.1. Lugares sagrados. 3.2. Tiempos sagrados.	Comprende la doctrina que profesa y valora a las manifestaciones religiosas propias de su fe para establecer relaciones de respeto y convivencia con quienes no comparten su creencia religiosa.
	II	El pueblo de la alianza	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al dialogo con las que son más cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.	1.- EL ORIGEN DEL PUEBLO DE ISRAEL. 1.1. Abrahán, padre de Isaac y modelo de fe en Dios. 1.2. Jacob, el elegido de Dios. 1.3. José, un hombre sabio y justo. 2.- EL ÉXODO, DE LA ESCLAVITUD A LA LIBERTAD 2.1. La pascua y la salida de Egipto 2.2. El camino del desierto. 2.3. La Alianza de Dios con su pueblo. 3.-JUECES DEL PUEBLO DE ISRAEL. 3.1. Los Jueces. 4.- LA MONARQUÍA HASTA SALOMÓN. 4.1. Saúl. 4.2. David. 4.3. Salomón. 5.- LA RUPTURA DEL REINO Y DEL DESTIERRO. 5.1. El reino del norte o Israel. 5.2. El reino del sur o Judá. 5.3. El exilio en Babilonia. 6.- LA RESTAURACIÓN Y LA OCUPACIÓN. 6.1. El retorno a Jerusalén. 6.2. La dominación griega y romana.	Comprende la doctrina que profesa y valora a las manifestaciones religiosas propias de su fe para establecer relaciones de respeto y convivencia con quienes no comparten su creencia religiosa.

TEMAS TRANSVERSALES:						
II	III	“Yo soy la luz del mundo”	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al dialogo con las que son más cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.	1. JESUCRISTO HACE PRESENTE EL AMOR DE DIOS. 1.1. El paralítico 1.2. El ciego de nacimiento 1.3. El sordo mudo. 1.4. Lázaro, el amigo retornado a la vida. 2. MARÍA, LA MADRE DE DIOS. 2.1. María en los primeros años de la vida de Jesús. 2.2. María durante la predicación de Jesucristo. 2.3. María en la pasión y muerte de Jesucristo. 2.4. María y los apóstoles reciben el espíritu santo. 3. LA FE DE LA PRIMERA COMUNIDAD CRISTIANA 3.1. Las primeras conversaciones 3.2. La acción evangelizadora.	Argumenta que en Jesús se da el cumplimiento de la promesa de salvación y asume el mensaje de la Buena Nueva que trae al mundo.
	IV	Testigos del amor	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	1. LA IGLESIA DA TESTIMONIO EN EL MUNDO. 1.1. El anuncio de la Iglesia. 1.2. El compromiso cristiano. 1.3. El voluntariado. 1.4. Cáritas. 2. LA IGLESIA CELEBRA EL AMOR DE DIOS. 2.1. Las celebraciones. 2.2. Los ritos en la liturgia. 2.3. El agua como símbolo. 3. LA MISIÓN DE LA IGLESIA. 3.1. La presencia del Espíritu Santo. 3.2. La Iglesia ayuda a encontrar a Dios.	Comprende la doctrina que profesa y valora a las manifestaciones religiosas propias de su fe para establecer relaciones de respeto y convivencia con quienes no comparten su creencia religiosa.
TEMAS TRANSVERSALES:						
	V	Signos visibles	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al dialogo con las que son más cercanas.	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	1. FIESTAS Y CELEBRACIONES 1.1. Tipos de celebraciones. 1.2. Las celebraciones cristianas. 2. LOS SACRAMENTOS. 2.1. Los sacramentos y la fe cristiana. 2.2. Los sacramentos y la vida de las personas. 3. LA CELEBRACIÓN DE LOS SACRAMENTOS. 3.1. Los sacramentos de iniciación.	Comprende la doctrina que profesa y valora a las manifestaciones religiosas propias de su fe para establecer relaciones de respeto y convivencia con quienes no comparten su creencia religiosa.

III					3.2. Los sacramentos de curación. 3.3. Los sacramentos al servicio de la comunidad.	
	VI	Buscar a Dios en el silencio	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al diálogo con las que son más cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.	1. EL SILENCIO Y LA ORACIÓN. 1.1. El silencio 1.2. La relación con Dios en la Biblia. 2. LA ORACIÓN DEL CRISTIANO. 2.1. Jesús enseña a rezar a sus discípulos. 2.2. Oración personal y comunitaria. 2.3. Origen de algunas plegarias.	Comprende la doctrina que profesa y valora a las manifestaciones religiosas propias de su fe para establecer relaciones de respeto y convivencia con quienes no comparten su creencia religiosa.

TEMAS TRANSVERSALES:

IV	VII	El compromiso de la Iglesia	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa	Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	1. LA VIDA NUEVA EN CRISTO. 1.1. Hombres nuevos. 1.2. Con la fuerza del espíritu. 1.3. Amar como Jesús. 2. LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA. 2.1. La situación de la clase obrera. 2.2. La encíclica Rerum Novarum 2.3. Función social de La propiedad. 3. DIÁLOGO Y COOPERACIÓN INTERRELIGIOSA. 3.1. El encuentro de oración y ayuno por la paz (1986) 3.2. La oración por la paz en los Balcanes (1993) 3.3. El diálogo en nuestra sociedad.	Analiza en su vida la presencia amorosa de Dios Padre y valora la misión personal que Dios ha encomendado acorde su fe. Explica que Jesús nos santifica y nos hace personas humanas auténticas por obra del Espíritu Santo y actúa de manera coherente en su vida personal y comunitaria.
	VIII	El Reinado de Dios	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.	1. JESUS ANUNCIA EL REINO DE DIOS. 1.1. Las parábolas del reinado de Dios 1.2. Las Bienaventuradas. 1.3. Una propuesta de felicidad. 2. EL REINADO DE DIOS HOY. 2.1. La parábola de los talentos hoy. 2.2. La parábola del hijo pródigo hoy. 2.3. La parábola del buen samaritano hoy.	Cultiva el silencio y el encuentro personal con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de la Iglesia o comunidad de fe.

TEMAS TRANSVERSALES:

**DISEÑO CURRICULAR DIVERSIFICADO
EDUCACIÓN RELIGIOSA
TERCER AÑO – 2020**

BI MES TRE	Nº DE UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDADES	CONOCIMIENTO	DESEMPEÑOS
I	I	Religiones Monoteístas	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al diálogo con las que son más cercanas	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	1. LAS ORACIONES 1.1. Shema Israel. 1.2. El Padrenuestro. 1.3. El Salat. 2. LAS CELEBRACIONES 2.1. La Pascua judía. 2.2. La Pascua cristiana 2.3. La fiesta musulmana del cordero 3. EL COMPROMISO 3.1. El Yom Kippur. 3.2. La Cuaresma. 3.3. El Ramadán	Fundamenta la intervención de Dios en la vida de la Iglesia y valora el sentido que le da a su existencia y a la humanidad.
	II	La Biblia y el pueblo de Israel	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al diálogo con las que son más cercanas	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.	1. LA BIBLIA 1.1. El proceso de formación de los textos bíblicos 1.2. Géneros literarios. 2. LOS LIBROS DEL ANTIGUO TESTAMENTO 2.1. La historia de salvación. 3. LA REVELACIÓN DE DIOS EN LA HISTORIA DE ISRAEL. 3.1. Los patriarcas Abrahán y sus descendientes. 3.2. De Egipto a Canaán: Moisés y el Éxodo. 3.3. Jueces, reyes y profetas. 3.4. El destierro en Babilonia. 3.5. La reconstrucción.	Fundamenta la intervención de Dios en la vida de la Iglesia y valora el sentido que le da a su existencia y a la humanidad.
TEMAS TRANSVERSALES:						

II	III	Jesús el Mesías	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al diálogo con las que son más cercanas	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.	1. HISTORICIDAD DE JESÚS 1.1. Jesús en la historia romana y judía. 1.2. Jesús en el talmud y en el Corán. 2. EL NUEVO TESTAMENTO 2.1. El proceso de formación del Nuevo Testamento. 2.2. Géneros literarios en el nuevo testamento. 3. LOS EVANGELIOS 3.1. Los cuatro Evangelios. 3.2. El canon del Nuevo Testamento.	Acoge a Jesucristo como modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo y asume la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa.
	IV	Las primeras comunidades	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	1. LAS PRIMERAS COMUNIDADES CRISTIANAS. 1.1. Inicio de la predicación de los apóstoles. 1.2. La comunidad de Jerusalén. 1.3. Diversidad de comunidades. 2. EL LIBRO DE LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES. 2.1. La expresión del cristianismo. 2.2. La conversión de Pablo 2.3. La acción misionera de los apóstoles.	Cultiva en silencio, el encuentro personal y comunitario con Dios participando en espacios de oración y celebraciones propias de la Iglesia o comunidad de fe.
TEMAS TRANSVERSALES:						
III	V	La Iglesia en los primeros siglos	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa	Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	1. LA EXPANSIÓN DEL CRISTIANISMO POR EL IMPERIO. 2. LA REACCIÓN DEL IMPERIO. 2.1. Las acusaciones del mundo romano. 2.2. Las persecuciones. 2.3. El fin de las persecuciones: el Edicto de Milán. 3. LA IGLESIA PRIMITIVA 3.1. La comunidad celebra su fe. 3.2. La comunidad se organiza. 3.3. La comunidad escribe: los Padres de la Iglesia.	Evalúa los retos de la Iglesia de Jesucristo en el mundo actual y asume su misión evangelizadora
	VI	Padre, Hijo y Espíritu Santo	Construye su identidad como persona humana,		1. DIOS PADRE 1.1. La presencia de Dios, el señor.	Acoge a Jesucristo como modelo de hombre que

			amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al dialogo con las que son más cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.	<p>1.2. Abba, el padre misericordioso.</p> <p>2. JESÚS, EL HIJO DE DIOS</p> <p>2.1. El mesías de Israel.</p> <p>2.2. El hijo de Dios.</p> <p>3. EL ESPÍRITU SANTO</p> <p>3.1. Pentecostés.</p> <p>3.2. Los frutos y dones del espíritu Santo.</p> <p>3.3 El espíritu en la iglesia.</p>	enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo y asume la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa.
TEMAS TRANSVERSALES:						
IV	VII	La misión de la Iglesia	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa	<p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p> <p>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</p>	<p>1. LA IGLESIA, PUEBLO DE DIOS</p> <p>1.1. Comunidad humana y divina.</p> <p>1.2. Actitudes del creyente.</p> <p>2. LA IGLESIA EN EL MUNDO.</p> <p>2.1. Organización de la Iglesia para el servicio.</p> <p>3. MARIA MADRE DE LA IGLESIA.</p> <p>3.1. María en los Evangelios</p> <p>3.2. Modelo de fe y caridad.</p> <p>3.3. María, realización de la esperanza.</p>	Evalúa los retos de la Iglesia de Jesucristo en el mundo actual y asume su misión evangelizadora.
	VIII	El proyecto de vida	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa.	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.	<p>1. LA VIDA: OPORTUNIDADES Y RETOS</p> <p>1.1. Aprovecha la vida.</p> <p>1.2. Amenazas actuales y defensa de la vida.</p> <p>2. LA OPCIÓN FUNDAMENTAL DE LOS CRISTIANOS</p> <p>2.1. Los valores del evangelio.</p> <p>3. EL PROYECTO PERSONAL DE VIDA DE LOS CRISTIANOS</p> <p>3.1. Reflexión y compromiso.</p>	Comprende que Dios tiene un proyecto de vida para sus hijos y actúa de acuerdo a las obras de misericordia como respuesta al encuentro personal con Dios.
TEMAS TRANSVERSALES:						

**DISEÑO CURRICULAR DIVERSIFICADO DE
EDUCACIÓN RELIGIOSA
CUARTO AÑO – 2020**

BI MES TRE	Nº DE UNIDA D	NOMBRE DE LA UNIDAD	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS	DESEMPEÑOS
I	I	Así es la Iglesia	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al diálogo con las que son más cercanas.	<p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>	<p>1.-EL MINISTERIO DE LA IGLESIA. 1.1. La iglesia misterio de comunión. 1.2. La unión de las personas con Dios. 1.3. La iglesia como comunidad fraternal.</p> <p>2.- LAS NOTAS DE LA IGLESIA. 2.1. Una. 2.2. Santa. 2.3. Católica. 2.4. Apostólica.</p> <p>3.- LA IGLESIA, COMUNIDAD DE LOS CRISTIANOS. 3.1. La iglesia cuerpo de Cristo. 3.2. La iglesia pueblo de Dios. 3.3. Los cristianos laicos, Iglesia en el mundo. 3.4. La familia como iglesia doméstica. 3.5. Movimiento laicales.</p>	<p>Fundamenta la presencia de Dios en la vida del cristiano y valora la misión de la Iglesia en Latinoamérica a la luz de los documentos conciliares y eclesiológicos.</p> <p>Comprende la misión evangelizadora de la Iglesia y valora la religiosidad de los pueblos como manifestación de fe.</p>
	II	Esta es la fe de la Iglesia	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al diálogo con las que son más cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.	<p>1.- LOS PRIMEROS CONCILIOS ECUMÉNICOS. 1.1. El Concilio de Nicea. 1.2. El Concilio de Constantinopla I. 1.3. El Concilio de Éfeso. 1.4. El concilio de Calcedonia.</p> <p>2.- LOS PADRES DE LA IGLESIA. 2.1. Los Padres de Oriente 2.2. Los Padres de Occidente</p>	Comprende la misión evangelizadora de la Iglesia y valora la religiosidad de los pueblos como manifestación de fe.

TEMAS TRANSVERSALES:						
II	III	La Iglesia se extiende por Europa	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa.	<p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p> <p>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</p>	<p>1.</p> <p>1.1. EL CRISTIANISMO EN OCCIDENTE</p> <p>1.2. La obra evangelizadora El poder temporal de la Iglesia.</p> <p>2.</p> <p>EL CRISTIANISMO EN ORIENTE</p> <p>2.1. El esplendor bizantino 2.2. El cristianismo oriental frente al Islam 2.3. La controversia iconoclasta</p>	Interioriza cómo el mensaje del evangelio de Jesucristo se inserta en la vida religiosa de los pueblos, y lo lleva a asumir un rol como miembro de su comunidad dando testimonio de su fe.
	IV	Siglos de Crisis y de reforma	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa.	<p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p> <p>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida</p>	<p>1.</p> <p>1.1. LAS GRANDES DIVISIONES</p> <p>1.2. El Cisma de Oriente</p> <p>2. El Cisma de Occidente</p> <p>2.1. REFORMAS RELIGIOSAS</p> <p>2.2. La reforma cluniacense 2.3. La reforma cisterciense Las órdenes mendicantes</p>	Interioriza cómo el mensaje del evangelio de Jesucristo se inserta en la vida religiosa de los pueblos, y lo lleva a asumir un rol como miembro de su comunidad dando testimonio de su fe.
TEMAS TRANSVERSALES:						
III	V	La iglesia protagonista de la modernidad	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa.	<p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p> <p>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida</p>	<p>1.</p> <p>REFORMA PROTESTANTE Y REFORMA CATÓLICA</p> <p>1.2. La Reforma luterana: Martín Lutero 1.3. La Reforma calvinista : Juan Calvino 1.4. El anglicanismo: Enrique VIII La reforma católica o Contrarreforma : Trento.</p>	Interioriza cómo el mensaje del evangelio de Jesucristo se inserta en la vida religiosa de los pueblos, y lo lleva a asumir un rol como miembro de su comunidad dando testimonio de su fe.
	VI	La Iglesia de los humildes	Asume la experiencia del encuentro personal y	Transforma su entorno	1. FE Y RAZÓN EN EL SIGLO XVIII	Interioriza cómo el mensaje del

			comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa.	desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	1.1. El pensamiento ilustrado. 1.2. La Iglesia y la Ilustración 2. LA VIDA CRISTIANA EN EL SIGLO XIX 2.1. La renovación interior de la Iglesia 2.2. La preocupación por la cuestión social. 2.3. La Doctrina Social de la Iglesia.	evangelio de Jesucristo se inserta en la vida religiosa de los pueblos, y lo lleva asumir un rol como miembro de su comunidad dando testimonio de su fe.
TEMAS TRANSVERSALES:						
IV	VII	Una Luz en la oscuridad	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al dialogo con las que son más cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.	1. LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX 1.1. El secularismo 1.2. Los totalitarismo 1.3. La vida de la Iglesia. 2. EL CONCILIO VATICANO II 2.1. Documentos conciliares. 2.2. La Iglesia después del Concilio 2.3. El Concilio em la vida de los cristianos.	Fundamenta la presencia de Dios en la vida del cristiano y valora la misión de la Iglesia en Latinoamérica a la luz de los documentos conciliares y eclesiásticos. Comprende la misión evangelizadora de la Iglesia y valora la religiosidad de los pueblos como manifestación de fe.
	VIII	La Iglesia en el mundo de hoy	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa.	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en	1. LA ORGANIZACIÓN DE LA IGLESIA. 1.1. Organización territorial. 1.2. Los obispos, sucesores de los apóstoles 1.3. Organización funcional de las diócesis 1.4. La organización central de la Iglesia. 2. LA IGLESIA Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Interioriza cómo el mensaje del evangelio de Jesucristo se inserta en la vida religiosa de los pueblos, y lo lleva asumir un rol como miembro de su comunidad dando

				razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	2.1 Los retos de la comunicación 2.2. Los medios de comunicación eclesiales 2.3. La Iglesia en Internet	testimonio de su fe. Cultiva en silencio, el encuentro personal y comunitario con Dios participando en espacios de Oración y celebraciones propias de la Iglesia o comunidad de fe.
TEMAS TRANSVERSALES:						

DISEÑO CURRICULAR DIVERSIFICADO
EDUCACIÓN RELIGIOSA
QUINTO AÑO – 2020

BI MES TRE	Nº DE UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDADES	CONOCIMIENTO	DESEMPEÑOS
I	I	La experiencia de Dios	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al dialogo con las que son más cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.	1.-SIGNOS EXTERNOS DE LA RELIGIÓN. 1.1. En las artes plásticas y en la pintura. 1.2. En los nombres de las personas. 1.3. Personas religiosas o creyentes. 2.- LA EXPERIENCIA RELIGIOSA 2.1. Un ser supremo. 2.2. La experiencia de Salvación. 2.3. ¿Es posible el encuentro con Dios? 2.4. Las manifestaciones de Dios. 2.5. Actitudes para llegar a la experiencia religiosa. 3.- MANIFESTACIONES O MEDIACIONES DE LA RELIGIÓN. 4.- UNA DEFINICIÓN DE RELIGIÓN. 5.- LAS RELIGIONES EN LA CONSTITUCIÓN PERUANA. 6.- LAS GRANDES RELIGIONES Y EL CRISTIANISMO.	Interioriza el mensaje de Jesucristo y los principios de la Doctrina Social de la Iglesia que se manifiesta en el bien común, la promoción humana, el respeto por los derechos y deberes del hombre. Expresa su espiritualidad y religiosidad viviendo en santidad, que es una vida en justicia a la luz de la palabra de Dios, con acciones concretas de amor al prójimo utilizando adecuadamente su libertad para construir una sociedad auténticamente humana.

	II	La fe Cristiana	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al dialogo con las que son más cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.	<p>1.- LA FE. 1.1. La fe un acto humano 1.2. La fe, una actitud de confianza y aceptación.</p> <p>2.- LA FE DE LOS CRISTIANOS. 2.1. La fe en Dios es razonable. 2.2. Jesucristo, centro de la fe cristiana.</p> <p>3.- EL PROYECTO DE VIDA CRISTIANA. 3.1. El cristiano, persona de fe. 3.2. La fe vivida en la Iglesia. 3.3 Coherencia entre fe y vida.</p> <p>4.-INVESTIGACION SOBRE LA FE DE LAS PERSONAS DE NUESTRO ENTORNO.</p>	<p>Interioriza el mensaje de Jesucristo y los principios de la Doctrina Social de la Iglesia que se manifiesta en el bien común, la promoción humana, el respeto por los derechos y deberes del hombre.</p> <p>Expresa su espiritualidad y religiosidad viviendo en santidad, que es una vida en justicia a la luz de la palabra de Dios, con acciones concretas de amor al prójimo utilizando adecuadamente su libertad para construir una sociedad auténticamente humana.</p>
TEMAS TRANSVERSALES:						
II	III	Cristianismo y persona. La fe cristiana ante la ciencia y la técnica	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al dialogo con las que son más cercanas.	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	<p>1.- EL HUMANISMO DE INSPIRACIÓN CRISTIANA. 1.1. Dignidad del ser humano. 1.2. El ser humano es libre y responsable 1.3. El humanismo cristiano. 1.4. Grandes pensadores cristianos.</p> <p>2.- LA FE ANTE LA CIENCIA Y LA TÉCNICA. 2.1. Religión y ciencia en la Edad Media. 2.2. Religión y ciencia en la Edad Moderna. 2.3. Religión y ciencia en el mundo de hoy.</p>	<p>Interioriza el mensaje de Jesucristo y los principios de la Doctrina Social de la Iglesia que se manifiesta en el bien común, la promoción humana, el respeto por los derechos y deberes del hombre.</p>
	IV	Distintas posturas ante la Religión	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna,	Cultiva y valora las manifestaciones	<p>1.- LA RELIGIÓN Y EL HUMANISMO. 1.1. El humanismo renacentista.</p>	<p>Interioriza el mensaje de Jesucristo y los principios de la Doctrina Social de la</p>

			libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al dialogo con las que son más cercanas.	religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	<p>2. LA INCREENCIA Y LA INDIFERENCIA RELIGIOSA.</p> <p>2.1. La increencia. 2.2. La indiferencia religiosa. 2.3. Causas de la increencia y la indiferencia religiosa. 2.4. Caminos que conducen a la increencia y a la indiferencia religiosa. 2.5. Los humanismos ateos. 2.5.1. Karl Marx(1818-1883) 2.5.2. Friedrich Nietzsche.(1844-1900) 2.5.3. Sigmund Freud(1856-1993) 2.6. La respuesta de la iglesia al humanismo ateo.</p> <p>3. NUEVAS FORMAS DE RELIGIOSIDAD.</p> <p>3.1. La religión civil. 3.2. Manifestaciones Pseudorreligiosas. 3.3. La nueva era (New Age) 3.4. Las sectas. 3.5. La respuesta de la iglesia a la nueva religiosidad.</p>	Iglesia que se manifiesta en el bien común, la promoción humana, el respeto por los derechos y deberes del hombre.
TEMAS TRANSVERSALES:						
III	V	El seguimiento de Jesucristo	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa.	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.	<p>1. EL RELATO DE UN ENCUENTRO.</p> <p>1.1. El camino del fracaso. 1.2. La sorpresa de una presencia diferente 1.3. La recuperación de la memoria 1.4. La mesa del reconocimiento. 1.5. El cambio de ruta.</p> <p>2. LA FE COMO LLAMADA AL SEGUIMIENTO.</p> <p>2.1. La fe como experiencia de un encuentro personal. 2.2. La fe como integración en una comunidad. 2.3. La fe como cambio de vida y exigencia de compromiso. 2.4. La fe como estilo de vida.</p>	Asume acciones para lograr una comunidad justa, fraterna y solidaria, comprometiéndose a la defensa de la vida y de la ecología integral desde su proyecto de vida. Comprende el llamado a ser testigo y misionero de Jesucristo en el mundo de hoy y asume el discipulado con su testimonio de vida a ejemplo de María y de los Santos como colaboradores en el Plan de Salvación.

						Cultiva el silencio, el encuentro personal y comunitario con Dios participando en espacios de oración y celebraciones propias de la Iglesia o comunidad de fe.
	VI	El compromiso de los cristianos	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa.	Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	<p>1. PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD ACTUAL. 1.1. Principales problemas sociales 1.2. Causas y consecuencias.</p> <p>2. LA RESPUESTA DE LA IGLESIA. 2.1. La Doctrina Social de la Iglesia. 2.2. Etapas y encíclicas sociales. 2.3. Un precursor de la Doctrina Social, desde lo oculto.</p> <p>3. EL COMPROMISO. 3.1. Compromiso social, individual y colectivo.</p> <p>4. EL CRISTIANO, CONSTRUCTOR DE LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR.</p> <p>5. COMENTARIO DE UNA CANCIÓN SOBRE EL TEMA.</p>	<p>Asume acciones para lograr una comunidad justa, fraterna y solidaria, comprometiéndose a la defensa de la vida y de la ecología integral desde su proyecto de vida.</p> <p>Comprende el llamado a ser testigo y misionero de Jesucristo en el mundo de hoy y asume el discipulado con su testimonio de vida a ejemplo de María y de los Santos como colaboradores en el Plan de Salvación.</p> <p>Cultiva el silencio, el encuentro personal y comunitario con Dios participando en espacios de oración y celebraciones propias de la Iglesia o comunidad de fe.</p>
TEMAS TRANSVERSALES:						
	VII	La ética y el	Construye su identidad	Cultiva y valora las	1. LA FE CRISTIANA Y LA ÉTICA.	Interioriza el mensaje de

IV		Cristiano	como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión abierto al dialogo con las que son más cercanas.	manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	1.1. Planteamientos éticos en la sociedad actual. 1.2. ¿Qué es la ética? 1.3. Diferentes tipos de ética. 1.4. Ética cristiana. 1.5. Legalidad y moralidad. 2. RESPUESTA CRISTIANA A ALGUNAS CUESTIONES MORALES. 2.1. Atentados contra la vida. 2.2. La violencia y la guerra. 2.3 La pobreza mundial. 2.4. La conservación del planeta.	Jesucristo y los principios de la Doctrina Social de la Iglesia que se manifiesta en el bien común, la promoción humana, el respeto por los derechos y deberes del hombre.
	VIII	La construcción de la paz y la civilización del amor	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de Vida en coherencia con su creencia religiosa.	Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	1. LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ. 1.1. Un mundo en conflicto 1.2. La paz, don de Dios y deseo profundamente humano. 1.3. Condiciones y medios para construir la paz. 2. LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR Y EL COMPROMISO SOCIAL DE LOS CRISTIANOS. 2.1. El amor, distintivo y meta del cristiano. 2.2. El amor en la sociedad y la cultura. 2.3. El compromiso social del cristiano.	Asume acciones para lograr una comunidad justa, fraterna y solidaria, comprometiéndose a la defensa de la vida y de la ecología integral desde su proyecto de vida. Comprende el llamado a ser testigo y misionero de Jesucristo en el mundo de hoy y asume el discipulado con su testimonio de vida a ejemplo de María y de los Santos como colaboradores en el Plan de Salvación. Cultiva el silencio, el encuentro personal y comunitario con Dios participando en espacios de oración y celebraciones propias de la Iglesia o comunidad de fe.
TEMAS TRANSVERSALES:						