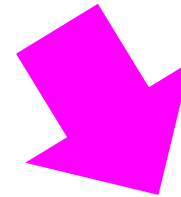

Dimensión Afectivo Emocional de la Persona

Dra. Neldy Mendoza Flores

EMOCIÓN	FUNCIÓN	MANEJO VIRTUOSO	MANEJO PATOLÓGICO
Miedo	Autoprotección	Seguridad, fortaleza precaución	Ansiedad, pánico, paranoia
Alegría	Energización	Gozo, disfrute, optimismo	Euforia, manía
Tristeza	Contacto interior	Autoconocimiento, profundidad	Melancolía, aislamiento, depresión
Enojo	Defensa, límites	Seguridad, confianza y firmeza	Ira, rencor, resentimiento
Afecto	Vinculación	Autoestima, estima del otro	Dependencia, Codependencia

Primeras experiencias




Permanencia
Sentido
Trascendencia



VIVIR 5 IMPULSOS

1. El impulso a estar juntos.
2. El impulso a estar sólo juntos.
3. El impulso a estar siempre juntos.
4. El impulso a estar juntos dando cada uno lo mejor de sí.
5. El impulso a recrear todo juntos :“nuestro banco”, “nuestra canción”, “nuestro árbol”, y “nuestro mucho más...”



“Buscando el bien de
nuestros semejantes,
encontramos el nuestro.”

Platón (427 AC-347 AC)



ANHELO DE AMAR → AMOR SÓLIDO

Un amor en el cual los protagonistas tienen la capacidad de :

- Cuidarlo
- Conservarlo
- Hacerlo crecer
- Restaurarlo

**Amor , entre un hombre y una mujer
es una realidad gobernable**

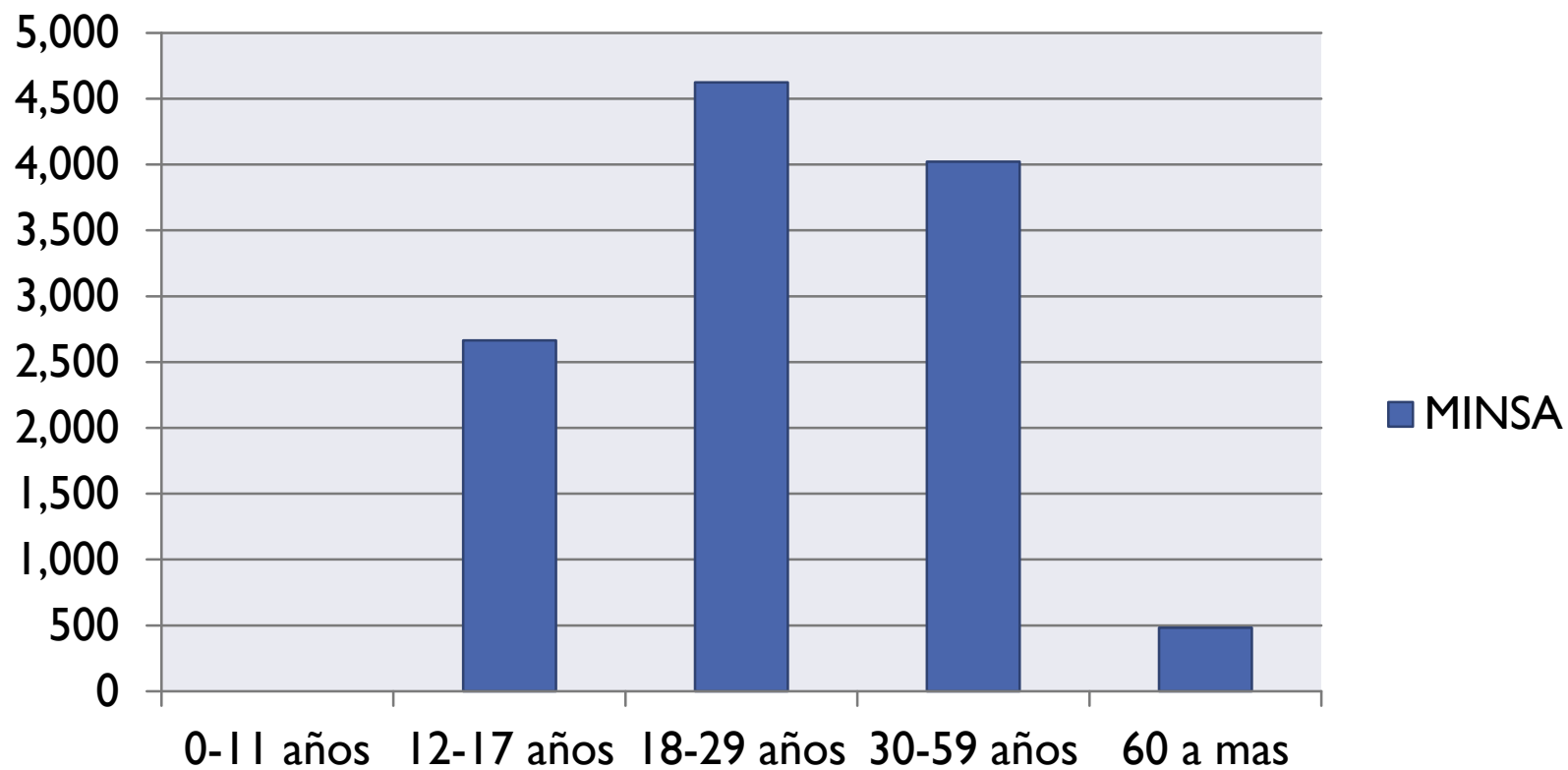
INDICADORES SOCIALES

- Los adolescentes inician sexualmente antes de los 16 años
- Existen 111 millones de casos nuevos de ITS menores de 25 años.
- Casos nuevos de infección por VIH + de 7 000 por día-ocurre en jóvenes.
- El 10% de los partos acontece en adolescentes.
- Hay 4,4 millones de abortos inducidos

**Mil millones de adolescentes en el mundo,
85% en los países en desarrollo.**

Índice de violencia

MINSA



AMOR LÍQUIDO

Derecho del ejercicio autónomo de la sexualidad

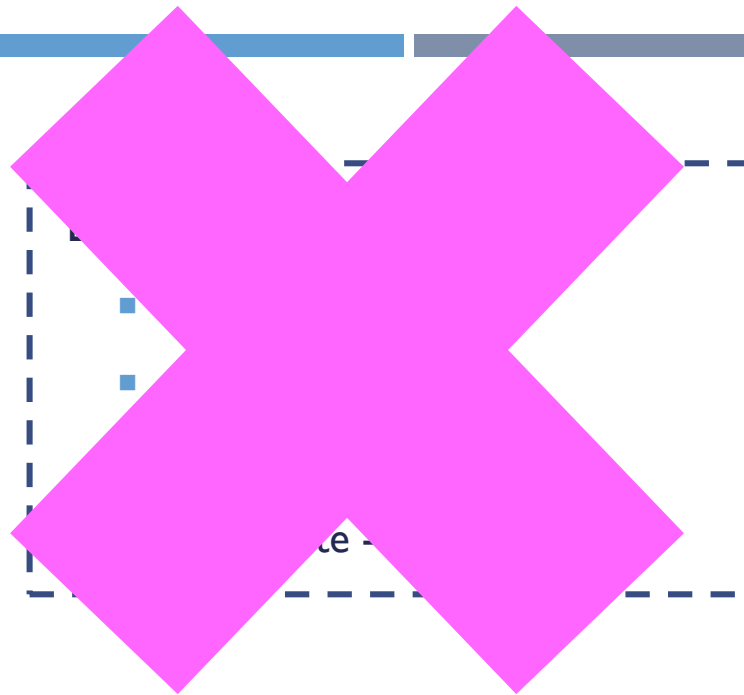
Derecho a una sexualidad placentera, sensual, erótica y recreacional independiente de la reproducción, edad, estado civil o modelo familiar.

Derecho a usar anticonceptivos gratuitos o a bajo costo con información actualizada.

Derecho a la maternidad libre, a decidirla y vivirla por propia elección y no por obligación.

Derecho a una educación sexual oportuna, integral, laica, gradual, científica y con enfoque de género.

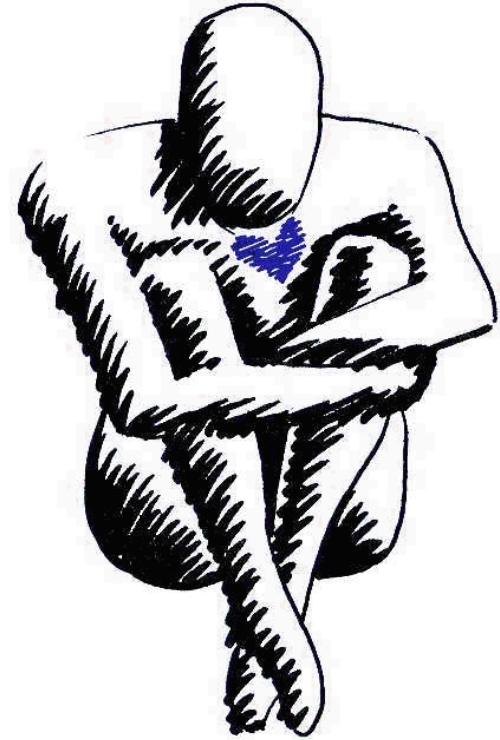
**NECESIDAD
URGENTE**



**EDUCACIÓN
AFECTIVO SEXUAL**

- Saber amar
- Autoconocimiento
- Autodominio

Naturaleza de la Afectividad



5 parámetros

Experiencia Afectiva



1. Vivencia
2. Reacción fisiológica
3. Comportamiento
4. Plano cognitivo
5. Asertividad

Emoción

- ∞ La emoción es inesperada (reacción motora)
- ∞ La emoción = fugaz
- ∞ La emoción = secreciones (endocrinas y neurológicas)
- ∞ La emoción es generalmente dialéctica (invita al diálogo, polémica, argumentación).
- ∞ La emoción es más biológica y psicológica
- ∞ La emoción modifica más intensamente la conducta y obnubila la participación intelectual

Sentimiento

- ∞ El sentimiento es progresivo (representación, imaginación)
- ∞ El sentimiento = permanente
- ∞ Los sentimientos no contiene secreciones.
- ∞ El sentimiento se compone de una amalgama de afectos.
- ∞ El sentimiento es más social y cultural.
- ∞ Los sentimientos se envuelven en análisis, reflexiones de lo vivido, comprensión lógico-racional.



**HOMBRE
Y
MUJER**


VARÓN



- **Objetivo**
- **Cancela**
- **Relacional**
- **Estable**
- **Fecunda**
- **Débil inmunología**
- **Reflexivo**
- **Sensaciones fuertes**
- **Protector**



- Es más asimétrico:
- Tiene las funciones bien definidas en cada lado o hemisferio incluso se podría decir que extrapolando
- La comunicación entre los dos es menos fuerte.
- Esto le permite “separar” y ser más objetivo

- 
- La psicología masculina tiende a DOMINAR
 - Valoración del poder,
 - Valoración del LOGRO.
 - AFÁN POR EL ÉXITO.
 - Eficiencia, manejo de medios para obtener RESULTADOS
 - Proceso de la acción varonil: SECUENCIA LINEAL
 - Tendencia a SEPARAR situaciones
 - VALORA los HECHOS

DEJA DE:

HABLAR
PLANEAR
QUEJARTE
PREOCUPARTE
DUDAR
HACER NADA
SOSPECHAR
ODIAR

EMPIEZA A:

rolloid.net
ESCUCHAR
ACTUAR
DISFRUTAR
SOÑAR
CREER
TRABAJAR DURO
CONFIAR
AMAR



Neldy Mendoza Flores
nmendoza@vidayfamilia.org.pe

