

1° - 2°

EXPERIENCIA N° 01  
**PROPÓSITO DE LA SEMANA.**  
**LA DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA**



Estimado estudiante, al desarrollar la siguiente experiencia de aprendizaje, movilizarás las dos competencias del área de educación religiosa:

- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
- Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

Lee con atención las orientaciones para cada actividad, desarrolla las preguntas y archiva tus productos de aprendizaje en tu portafolio.

**ACTIVIDAD N° 01**

Visualiza el vídeo y luego responde:

[https://www.youtube.com/watch?v=9j00NCie\\_q8](https://www.youtube.com/watch?v=9j00NCie_q8)



1. ¿Qué respuestas le da la madre Teresa a su hermana religiosa?

---

2. ¿Qué opinas de las respuestas que da la Madre Teresa a los periodistas?

---

El servicio que inició la Madre Teresa en Calcuta se inspiró en la vivencia de los más pobres, especialmente cuando un día vio a un leproso abandonado en la calle, solo y sucio. Cubierto de llagas y que, por su apariencia causaba. De esta manera se inició un movimiento de atención a los “más pobres de los pobres” como los llamaba la Madre Teresa y reconociendo en ellos el Rostro de Jesucristo y su dignidad de hijos de Dios.

**ACTIVIDAD N° 02**

Lee la cita bíblica y luego responde:

**Del libro del Génesis (1, 26-27)**

"Dijo Dios: «Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza. Que tenga autoridad sobre los peces del mar y sobre las aves del cielo, sobre los animales del campo, las fieras salvajes y los reptiles que se arrastran por el suelo.» Y creó Dios al hombre a su imagen. A imagen de Dios lo creó. Macho y hembra los creó”.

1. ¿A imagen de quién creó Dios al hombre? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué autoridad le concedió Dios al hombre? \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD N° 03

Después de leer con atención el siguiente párrafo, identifica en el cuadro comparativo por qué toda persona tiene dignidad.



## LA PERSONA HUMANA ÚNICA E IRREPETIBLE (CaIC)

131. La persona humana es un ser inteligente y consciente, capaz de reflexionar sobre sí mismo y, por tanto, de tener conciencia de sí y de sus propios actos. Sin embargo, no son la inteligencia, la conciencia y la libertad las que definen a la persona, sino que es la persona quien está en la base de los actos de inteligencia, de conciencia y de libertad. Estos actos pueden faltar, sin que por ello el hombre deje de ser persona. En efecto, el hombre existe ante todo como subjetividad, como centro de conciencia y de libertad, cuya historia única y distinta de las demás expresa su irreductibilidad ante cualquier intento de circunscribirlo a esquemas de pensamiento o sistemas de poder, ideológicos o no.

Si la persona humana tiene dignidad por ser hijo de Dios, responde:  
¿Qué acciones merecen ser realizadas como hijos de Dios?

En tu casa	En el barrio	En la calle



**¡¡FELICITACIONES!!**

**¡HICISTE UN BUEN TRABAJO!**

**Conserva el desarrollo de tus actividades en tu portafolio.**

1° - 2°

EXPERIENCIA N° 02  
**PROPÓSITO DE LA SEMANA.**  
**DIGNIDAD Y RESPETO A LOS DERECHOS**  
**HUMANOS DESDE LA VISIÓN CRISTINA**



Estimado estudiante, al desarrollar la siguiente experiencia de aprendizaje, movilizarás las dos competencias del área de educación religiosa:

- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
- Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

Lee con atención las orientaciones para cada actividad, desarrolla las preguntas y archiva tus productos de aprendizaje en tu portafolio.

**ACTIVIDAD N° 01**

Visualiza el vídeo y luego responde:

[https://www.youtube.com/watch?v=4DSlyKV6ya0&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=4DSlyKV6ya0&feature=emb_title)



1. ¿Por qué toda persona es digna de respeto?

---

2. Según el mensaje de Monseñor Del Castillo. ¿Qué actitudes debemos promover en tiempos difíciles?

---

La Iglesia siempre ha promovido a lo largo de la historia, la civilización del amor que implica que todos somos seres humanos dignos y capaces de ser amados; por lo mismo, respetado en todos sus derechos. Desde el valor mismo de la persona, promueve acciones que cuiden y cultiven los derechos de todos los seres humanos y ponerse en el lugar del otro, especialmente en tiempos difíciles.

**ACTIVIDAD N° 02**

Lee la cita bíblica y luego responde:

**Del Evangelio de San Mateo (5, 21-22)**

"Ustedes han escuchado lo que se dijo a sus antepasados: «No matarás; el homicida tendrá que enfrentarse a un juicio.» Pero yo les digo: Si uno se enoja con su hermano, es cosa que merece juicio. El que ha insultado a su hermano, merece ser llevado ante el Tribunal Supremo; si lo ha tratado de renegado de la fe, merece ser arrojado al fuego del infierno."

1. Según la cita bíblica. ¿Qué acciones demuestran respeto por las demás personas?

---

2. ¿Qué reflexión te trae la frase: "Cumple tus deberes para exigir tus derechos"?

---

### ACTIVIDAD N° 03

Después de leer con atención el siguiente párrafo, completa el cuadro con acciones que manifiesten el respeto por la vida y los demás derechos de la persona.

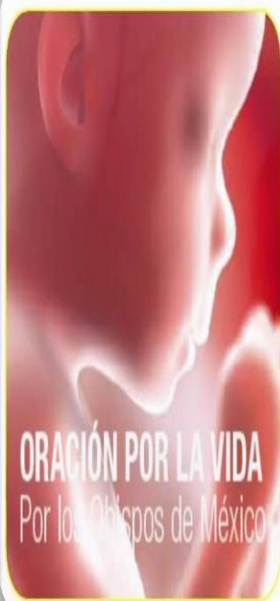


#### (Discurso del Papa al cuerpo médico del Vaticano 2019)

La vida humana es siempre sagrada y de calidad, no existe una vida humana más sagrada que otra, como no hay una vida humana cualitativamente más significativa que otra, sólo en virtud de medios, derechos, oportunidades económicas y sociales mayores” El Papa denunció que “el pensamiento dominante” propone, a veces, una “falsa compasión” que pretende considerar como “una ayuda” para las mujeres el favorecer el aborto, o que sea “un acto de dignidad” procurar la eutanasia. “La fidelidad al evangelio de la vida y al respeto de ella como don de Dios, a veces exigen decisiones valientes y contracorriente que, en particulares circunstancias, pueden incluir la objeción de conciencia”.

#### ORACIÓN POR LA VIDA

Gracias Padre bueno por el don de la vida que nos has concedido. Te pedimos que la podamos vivir y ayudar a vivir, hasta la plenitud de Cristo.  
Concédenos que en nuestra patria nos conduzcamos mediante leyes sensatas que reconozcan, respeten, defiendan y promuevan toda vida humana, desde su concepción hasta tu término natural.  
¡Virgen María de Guadalupe, Madre de la Vida, ruega por nosotros!



#### VALOR Y RESPETO POR LA VIDA HUMANA

ATENTADOS CONTRA EL DON DE LA VIDA	CÓMO CUIDAMOS EL DON DE LA VIDA

**¡FELICITACIONES!!**

**¡HICISTE UN BUEN TRABAJO!**

**Conserva el desarrollo de tus actividades en tu portafolio.**

1° - 2°

EXPERIENCIA N° 03  
**PROPÓSITO DE LA SEMANA.**  
**LA FAMILIA ESCUELA DE VIRTUDES**



Estimado estudiante, al desarrollar la siguiente experiencia de aprendizaje, movilizarás las dos competencias del área de educación religiosa:

- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
- Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

Lee con atención las orientaciones para cada actividad, desarrolla las preguntas y archiva tus productos de aprendizaje en tu portafolio.

**ACTIVIDAD N° 01**

Visualiza el vídeo y luego responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=YaFXgZhxehs>



1. Según el vídeo que has visto. ¿Cuál era la actitud del Papa Juan Pablo II para con su familia?

---

---

---

---

Una de la riqueza más valoradas en la Iglesia, es la familia. El Papa Juan Pablo II fue impulsador acérrimo de la familia organizando encuentros y jornadas mundiales de la familia que empezaron a dar frutos de amor, renovación y fe en el seno familiar. Escribió una exhortación llamada "Familiaris Consortio" que trata sobre la MISIÓN DE LA FAMILIA CRISTIANA EN EL MUNDO ACTUAL. Por otra parte, el Papa Francisco en la exhortación "Amoris Laetitia" sobre el AMOR EN LA FAMILIA, incide en que la familia es la primera escuela de virtudes donde se aprenden los primeros valores de respeto por el otro y el bien común, entre otros valores.

**ACTIVIDAD N° 02**

Lee la cita bíblica y luego responde:

**De la Primera Carta a los Corintios (13, 4 – 8a)**

"El amor es paciente, es servicial; la caridad no es envidiosa, no es jactanciosa, no se engríe; es decorosa; no busca su interés; no se irrita; no toma en cuenta el mal; no se alegra de la injusticia; se alegra con la verdad. Todo lo excusa. Todo lo cree. Todo lo espera. Todo lo soporta. La caridad no acaba nunca".

1. ¿Qué significa el amor para tu familia? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué acciones demuestran servicio en tu familia? \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD N° 03

Reflexiona sobre la lectura y luego describe con tus propias palabras qué características identifican a la familia creyente.

**Sobre el amor en la familia. (Amoris Laetitia)**

274. La familia es la primera escuela de valores humanos en los que se aprende el buen uso de la libertad. También se puede aprender a discernir de manera crítica los mensajes de los diversos medios de comunicación. 275. En este tiempo en el que reinan la ansiedad y la prisa tecnológica, una tarea importantísima de las familias es educar para la capacidad de ESPERAR. La postergación no negar el deseo sino ser dueño de sí mismo. 276. La familia es el primer ámbito de la socialización primaria, porque es el primer lugar donde se aprende a colocarse frente al otro, a escuchar, a compartir, a soportar, a respetar, a ayudar, a convivir, preocupándonos por lo que a todos nos afecta, socorriéndonos mutuamente.



## ORACIÓN A LA SAGRADA FAMILIA

Jesús, María y José  
en vosotros contemplamos  
el esplendor del verdadero amor,  
a vosotros, confiados, nos dirigimos.

Santa Familia de Nazaret,  
haz también de nuestras familias  
lugar de comunión y cenáculo de oración,  
auténticas escuelas del Evangelio  
y pequeñas Iglesias domésticas.

Santa Familia de Nazaret,  
que nunca más haya en las familias episodios  
de violencia, de cerrazón y división;  
que quien haya sido herido o escandalizado  
sea pronto consolado y curado.

Santa Familia de Nazaret,  
que el próximo Sínodo de los Obispos  
haga tomar conciencia a todos  
del carácter sagrado e inviolable de la familia,  
de su belleza en el proyecto de Dios.

Jesús, María y José,  
escuchad, acoged nuestra súplica.

*Franciscus*

Escribo slogans o lemas sobre las características de una familia creyente.

**¡¡FELICITACIONES!!**  
**¡HICISTE UN BUEN TRABAJO!**

**Conserva el desarrollo de tus actividades en tu portafolio.**

1° - 2°

## EXPERIENCIA N° 04

**PROPÓSITO DE LA SEMANA.  
LA FAMILIA AMOR QUE SE VUELVE FECUNDO**

Estimado estudiante, al desarrollar la siguiente experiencia de aprendizaje, movilizarás las dos competencias del área de educación religiosa:

- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
- Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

Lee con atención las orientaciones para cada actividad, desarrolla las preguntas y archiva tus productos de aprendizaje en tu portafolio.

## ACTIVIDAD N° 01

**Visualiza con atención el siguiente vídeo:**[https://www.youtube.com/watch?v=rP\\_JS9soZgs](https://www.youtube.com/watch?v=rP_JS9soZgs)

1. ¿Cuál es la misión de amor que tiene la familia con sus propios integrantes?

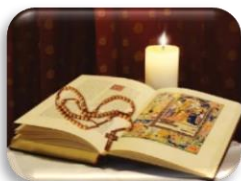
---

---

---

**REFLEXIONA.** Toda vida que llega al mundo es un don de Dios cualquiera sea su característica y es en la familia donde nace la responsabilidad de cuidarla, protegerla y promoverla. Los hijos son reflejo viviente del amor conyugal. Todos los integrantes de la familia tienen una misión ante el don de la vida que Dios le regala. Ninguna familia puede ser fecunda si se considera como demasiado diferente o separada. La familia que encuentre la fuerza del amor en sí misma, sabe que está llamada a sanar las heridas de los más débiles de casa, a instaurar la cultura del encuentro y luchar por la justicia.

## ACTIVIDAD N° 02

**Lee la cita bíblica y luego responde:****Del Evangelio según San Mateo (12, 25)**

"Él, conociendo sus pensamientos, les dijo: Todo reino dividido contra sí mismo queda asolado, y toda ciudad o casa dividida contra sí misma no podrá subsistir".

1. ¿Qué significa el valor de la unidad en tu familia? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué consecuencias trae la división en una familia? \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD N° 03

Reflexiona sobre la lectura y luego completa el organizador con tus propias palabras.

**Sobre el amor en la familia. (Amoris Laetitia)**

166. La familia es el ámbito no sólo de la generación sino de la acogida de la vida que llega como regalo de Dios. Cada nueva vida “nos permite descubrir la dimensión más gratuita del amor, que jamás deja de sorprendernos. Es la belleza de ser amados antes: los hijos son amados antes que lleguen. 287. El hogar debe seguir siendo el lugar donde se enseñe a percibir las razones y la hermosura de la fe, a rezar y a servir al prójimo. La transmisión de la fe supone que los padres vivan la experiencia real de confiar en Dios, de buscarlo, de necesitarlo. Requiere que imploremos la acción de Dios en los corazones.

Completa el organizador con tus propias palabras.

Aceptan a cada uno como es.

LA FAMILIA  
ES ESCUELA  
DE AMOR  
VERDADERO  
POR QUE...

**¡¡FELICITACIONES!!**  
**¡HICISTE UN BUEN TRABAJO!**

**Conserva el desarrollo de tus actividades en tu Portafolio.**