

# **Instrumentos de Evaluación**

**Área : Educación Religiosa**

**Dra. : N.Jacquelin Ramirez Mogrovejo**

# Evaluación en el área de Educación religiosa

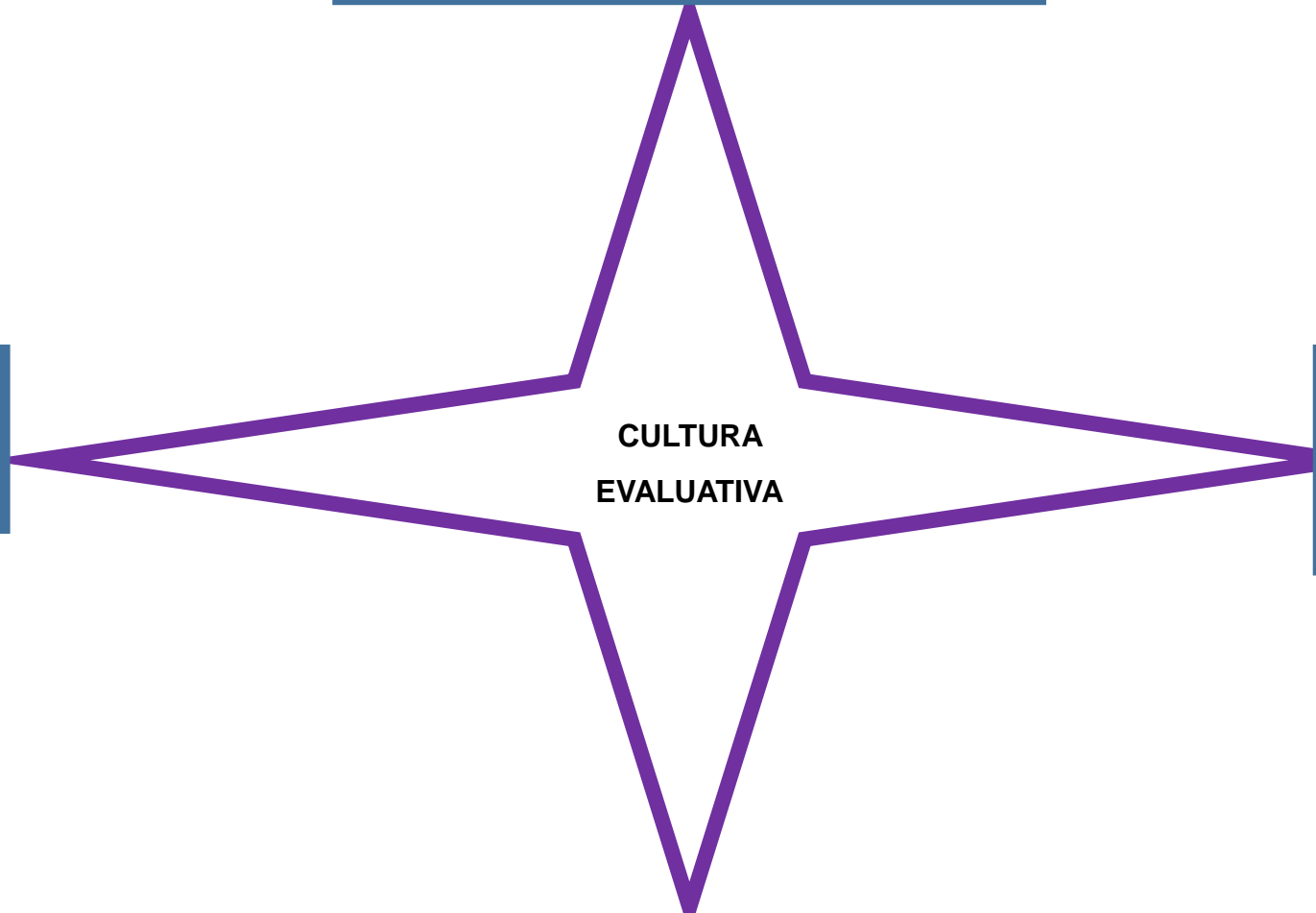
**Incorporar a la evaluación  
como practica cotidiana**

**Practica que compromete una  
dimensión ética**

**CULTURA  
EVALUATIVA**

**Mejorar y potenciar  
el desarrollo de sus  
miembros**

**Proceso reflexivo, sistemático  
y riguroso de indagación  
sobre la realidad**



## LA LÓGICA DE LA EVALUACIÓN



**Definir los criterios de evaluación**

**Establecer los niveles de actuación esperados para cada criterio**

**Recoger la información relevante**

**Formular juicios de valor que resuman la información en función a los criterios**

# MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN

¿De dónde empiezo?

¿Cómo lo estoy logrando?

¿Qué he logrado?

**INICIO**

**PROCESO**

**TÉRMINO**

**INTERVENCIÓN**

**DOCENTE**

**TRANSFORMACIONES A PRODUCIRSE (INDICADORES)**

**DIMENSIONES Y RASGOS**

**EVALUACIÓN INICIAL**

**EVALUACIÓN FORMATIVA**

**EVALUACIÓN FINAL**

¿Cuál es el grado de desarrollo alcanzado por los alumnos en relación a los indicadores de ciclo?

¿En que medida los alumnos están progresando hacia los indicadores del ciclo?

¿En qué grado los alumnos alcanzaron los indicadores previstos para el ciclo?

Los criterios deben ser compartidos con los alumnos a fin de que los conozcan los comprendan y para que orienten el trabajo que realicen de acuerdo a ellos

# ELEMENTOS DE LA EVALUACION FORMATIVA

## RETROALIMENTA A LOS DIFERENTES ACTORES DE LA EVALUACION

### ¿Donde debo estar?

- Expectativa de aprendizaje
- Información sobre el desempeño esperado

### ¿Donde me encuentro?

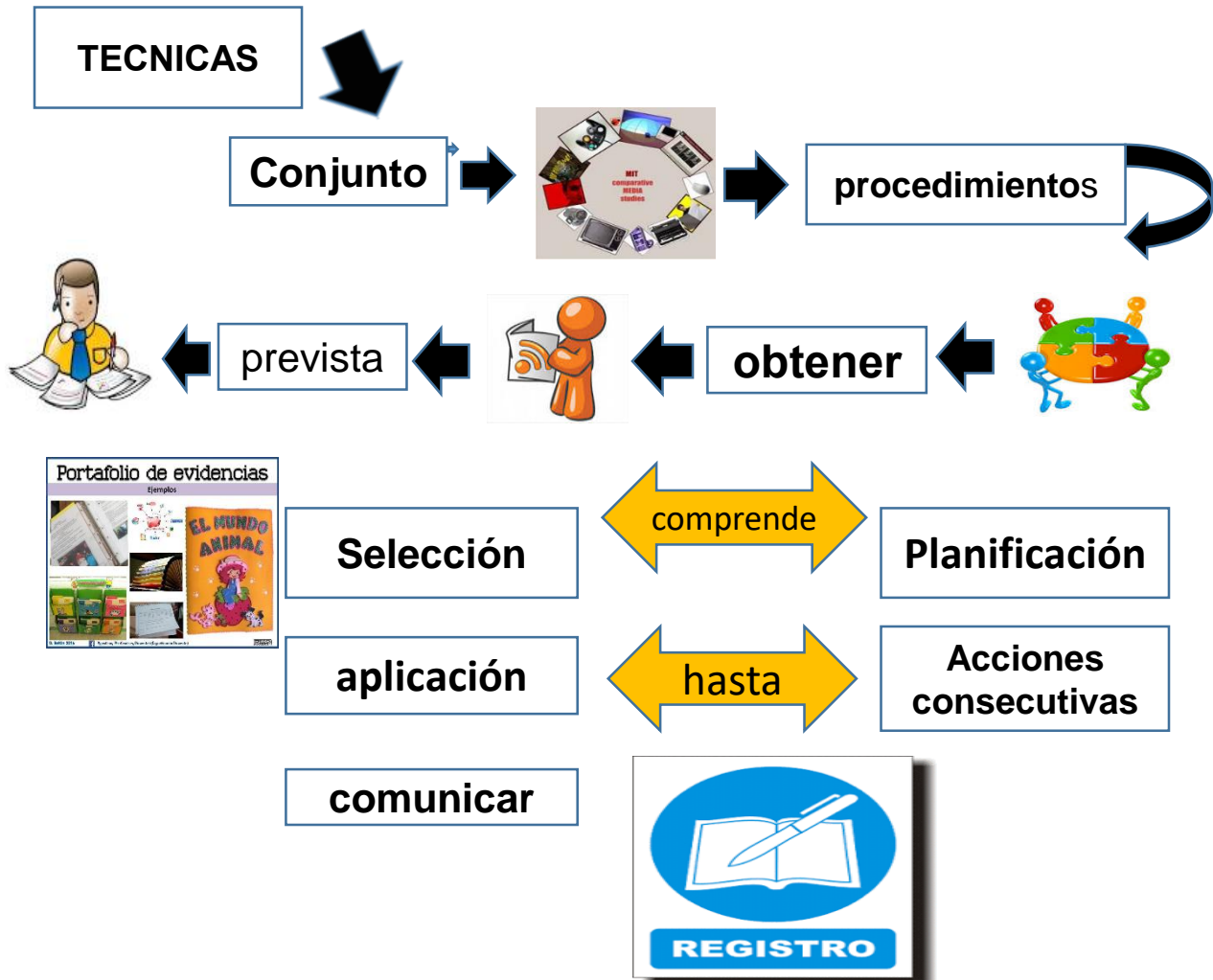
- Estoy progresando
- Información sobre desempeño actual

### ¿Que debo hacer para obtener desempeño esperado?

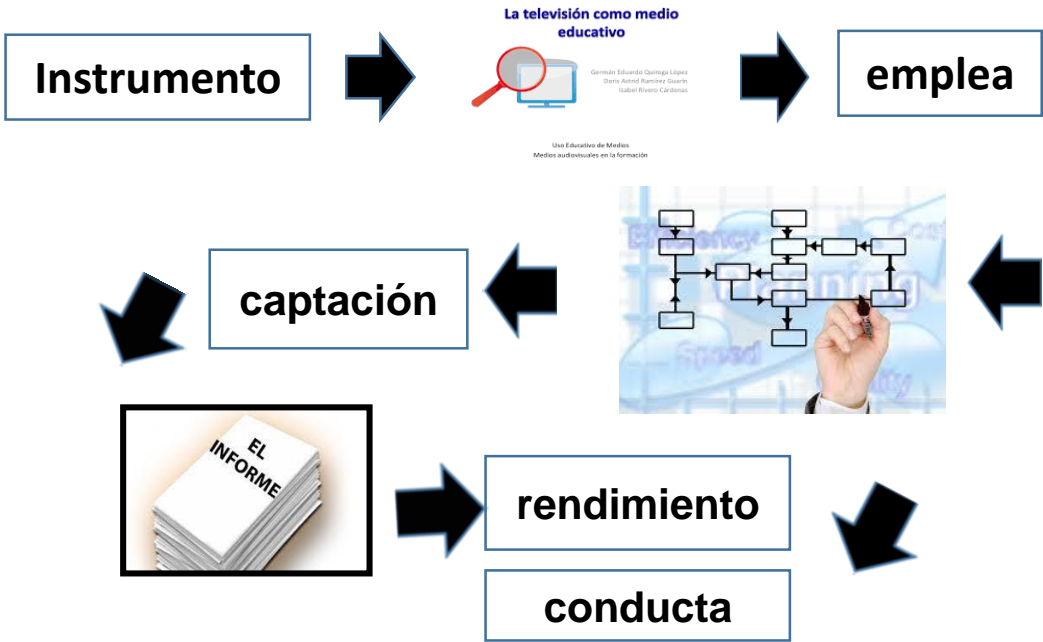
- Retroalimentación
- Sugerencias y estrategias para mejorar

Competencia	Capacidades	Indicador	Conocimiento	Actividades
Coopera en la transformación del mundo y construye una sociedad mas justa solidaria y fraterna	Se compromete a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor	Reconoce la enseñanza de la iglesia frente a los desafíos de la globalización, racionalismo, cientismo mediante trabajo de investigación y elaboración de esquema.	Características del mundo contemporáneo. Mes Morado y conversión.(Rupturas del hombre) Religiosidad Popular(aspectos positivos y negativos) Trabajo humano y Laborem Exercens Principios de DSI Bien común, destino universal	Análisis de documentos del magisterio pontificio Fides et Ratio en diagramas. Resuelven cuestionarios Elaboran Infografías y afiches ecológicos.
Reconoce la verdad trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos.	Da razón de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón)	Expresa ideas que fundamentan su fe cristiana respondiendo a ideologías contrarias que le alejan de Dios	Secularismo: Ateísmo, relativismo, nihilismo, consumismo. Representantes: David Hume, Nietzsche, Sartre. Bioética: drama, misión, amenazas Bioética: manipulaciones, formas irregulares de procreación.	Análisis de la encíclica Mater et Magistra Juan XXIII en esquemas Trabajos de investigación Elaboración de diagramas y cuadrogramas. Elaboración de infografías. Elaboración de tablas lógicas
Valora a Jesucristo como modelo de hombre y Salvador para actuar como el en cualquier contexto y situación	Actúa según los principios de la conciencia moral cristiana en situaciones concretas de la vida	Fundamenta que la familia en el matrimonio tiene la bendición de Dios, busca la unión y la fidelidad en el amor	El matrimonio y la familia. Propiedades del matrimonio. La encíclica Amoris Laetitia	Análisis de documentos eclesiales en esquemas Resuelven cuestionarios Elaboran Infografías .

# TECNICAS DE EVALUACION



# INSTRUMENTOS DE EVALUACION





## **GUIA DE OBSERVACION**

<b>C2</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>
	<b>Realiza el trabajo grupal con responsabilidad y honestidad.</b>		
	<b>Recolecta información ,analiza da aportes al grupo de trabajo.</b>		
	<b>Vivencia virtudes cristianas como humildad, caridad en su equipo de trabajo y en el aula.</b>		

**PORTAFOLIO**

Fichas de control

**DATOS  
PERSONALES**



**Mapas  
conceptuales**