

MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN RELIGIOSA – NIVEL INICIAL

A partir de la RVM N°093-2020-Minedu y RVM N°273-2020-Minedu

Enfoque que sustenta el desarrollo de competencias: El enfoque **Humanizador, cristocéntrico y comunitario** nos muestra a Dios como nuestro **Padre y Creador**, quien nos acompaña permanentemente en la vida y nos llama a vivir en el **amor**. El hombre, como hijo de Dios en el centro de todo, necesita descubrir su propia identidad teniendo a **Jesucristo como modelo** y horizonte de vida plena. La integración de fe y vida se hace presente en la **relación** del hombre consigo mismo, con Dios, con los otros y con la naturaleza, lo que crea un ambiente de vida fraterna y solidaria en donde se pueda llevar a cabo el proyecto de Dios para toda la humanidad: la dignidad humana, la verdad, la libertad, la paz, la solidaridad, el bien común, la bondad, la justicia y la **primacía** de la persona por sobre todas las cosas.

Ejes Ministerio de Educación	Competencias de Personal Social (Ed. Religiosa)	Capacidades de Personal Social (Ed. Religiosa)	Proyecto generador para los temas que pueden integrarse en los proyectos “Experiencias de Aprendizaje”	Ciclo / Grado	Evidencias de las Experiencias de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Salud y conservación ambiental. • Ciudadanía y convivencia en la diversidad. • Logros y desafíos del país en el bicentenario. • Descubrimiento e innovación. • Trabajo y emprendimiento del siglo XXI. 	<p>Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • La creación, como obra de Dios y regalo a sus hijos. Dios pide respeto en el cuidado y uso de la naturaleza y de las cosas. Gratitud y admiración por la creación. • El cuerpo humano es regalo de Dios Creador que quiere que el niño crezca, con la colaboración de los padres. • La salud como regalo de Dios. Los medios que Dios nos ofrece para conservar la salud. Promover la acción de gracias. • Los símbolos religiosos. Observar el vocabulario (La cruz, el templo, ornamentos y vasos sagrados), imágenes y edificios religiosos cercanos al niño • Dios nos habla mediante la Biblia, el libro santo de los cristianos. Admiración y cuidado del libro que contiene la palabra de Dios. • Dios es nuestro Padre, nos cuida y nos invita a servir y cuidar a los demás. • La alegría por la vida de Jesús. Relatos del nacimiento, vida, pasión y resurrección de Jesús. • Algunos textos importantes que se refieren, sobre todo, a Jesús, María y José. (Carta Apostólica “Patris Corde”) • La oración como relación con el Padre Dios, Jesús y su Madre. 	<p>II Ciclo 3 AÑOS 4 AÑOS 5 AÑOS.</p>	<p>Sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Álbum personal sobre su actuar ante la creación de Dios. - Mural sobre la creación - Dibujo de su propia silueta - Colorea protocolos de cuidado - Dibujos de los objetos litúrgicos - Representa la Biblia de forma creativa - Expresa valores desde su propia experiencia a través de actitudes. - Maqueta o afiche sobre la vida de Jesús - Reza la oración del Padre Nuestro y el Ave María - Expresa peticiones y agradecimientos en el momento de la oración - Relata, narra o dibuja una historieta sobre milagros y/o parábolas. - Representa a la familia de Jesús con diversas técnicas gráfico-plásticas de motricidad fina con material a su alcance.

Enfoques transversales "Para tenerlos presentes"	1. Enfoque de derechos	a) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. b) Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.
	2. Enfoque de igualdad de género	a) Igualdad y dignidad. b) Igualdad y dignidad, y empatía. c) Empatía.
	3. Enfoque Ambiental	a) Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno. b) Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.
	4. Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad	a) Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.
	5. Enfoque intercultural	a) Respeto a la identidad cultural, respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.
	6. Enfoque orientación al bien común	a) Enfoque orientación al bien común: Solidaridad, empatía.
	7. Enfoque Búsqueda de la excelencia	b) Búsqueda de la excelencia
Competencias transversales (5 años)	<ul style="list-style-type: none"> · Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. · Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 	

ESTÁNDAR (Construye...) II ciclo	<p>Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único. Se identifica en algunas de sus características físicas, así como sus cualidades e intereses, gustos y preferencias. <u>Se siente miembro</u> de su familia y del grupo de aula al que pertenece. Practica hábitos saludables reconociendo que son importantes para él. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de <u>tomar decisiones</u>, desde sus posibilidades y considerando a los demás. Expresa sus emociones e identifica el motivo que las originan. Busca y <u>acepta</u> la compañía de un adulto significativo ante situaciones que lo hacen sentir vulnerable, inseguro, con ira, triste o alegre. (CONSTRUYE SU IDENTIDAD-PS)</p>
	<p>Realiza acciones por propia iniciativa para agradecer el amor que recibe de su <u>familia</u> y de su entorno. Participa de acciones que muestren su <u>solidaridad y generosidad</u> hacia su prójimo como muestra del AMOR QUE RECIBE de Dios.</p>

ALGUNAS ORIENTACIONES PRÁCTICAS EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA:

- Partir de la curiosidad y experiencia de los niños
- Partir de situaciones concretas de la realidad del niño.
- Transmitir la fe con el ejemplo.
- Presentar a Dios como un Padre Amoroso y comprensivo.
- Que encuentren el amor de Dios en su familia.

MATRIZ

CICLO II – Inicial de 3-4-5 Años

Matriz de Experiencias de Aprendizaje de Educación Religiosa 2021 - Proyecto																	
Organización de Bimestres	2 SG	I BIMESTRE – 9S (15 marzo – 14 mayo)		1 SG	II BIMESTRE – 9S (24 mayo – 23 julio)		2 SG	III BIMESTRE – 9S (09 agosto – 07 octubre)		1 SG	IV BIMESTRE – 9S (18 octubre – 17 diciembre)		2 SG				
	Marzo - Abril		Mayo		Junio		Julio		Agosto		Setiembre		Octubre		Noviembre		Diciembre
Ejes Ministerio de Educación: <ul style="list-style-type: none"> • Salud y conservación ambiental. • Ciudadanía y convivencia en la diversidad. • Logros y desafíos del país en el bicentenario. • Descubrimiento e innovación. <p>Trabajo y emprendimiento del siglo XXI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen a San José como un Padre ejemplar. - Participa de las festividades por Semana Santa. Fortaleciendo nuestra fe en Cristo Resucitado. - Valora la paternidad y maternidad de Dios que se refleja a través de sus padres o personas significativas que lo rodean escuchando sus enseñanzas. - Conoce y celebra las principales festividades dedicadas a la Virgen María en nuestra localidad. 		<ul style="list-style-type: none"> - Descubre que Dios lo ha creado a su imagen y semejanza y le ha dado un cuerpo que le permite interactuar con el entorno. - Conociendo la vida pública de Jesús. Bautismo de Jesús - Celebrando diversas festividades litúrgicas renuevo mi fe. (Pentecostés, Corpus Christi) - Reafirmando mi fe en el Dios de la vida a imitación de María 		<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y valora la historia de Santa Rosa de Lima. - Reconocemos que somos personas valiosas desde la creación porque somos hijos de Dios. - Se comunica con Dios a través de oraciones. Conoce y recita las oraciones básicas. - Reflexiona sobre la vida de algunos santos. - Describe algunas enseñanzas de Jesús en parábolas, milagros y discursos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Conocen las festividades de la devoción popular: Señor de los Milagros. - Conociendo el amor de Dios en la historia de la Salvación. - Reconoce a los miembros de la familia de JESÚS. - Meditamos la Palabra de Dios en familia para ser misioneros como Jesús. - Viviendo con fe y devoción las fiestas litúrgicas de la Iglesia 										
Proyecto eje generador de Religión	<ul style="list-style-type: none"> - La alegría por la vida de Jesús. Relatos sobre su pasión y resurrección. - Algunos textos importantes que se refieren, sobre todo, a Jesús y María. - Álbum personal (familia) 		<ul style="list-style-type: none"> - La creación, como obra de Dios y regalo a sus hijos. - Dios es nuestro Padre, nos cuida y nos invita a servir a los demás. 		<ul style="list-style-type: none"> - El cuerpo humano es regalo de Dios Creador. Los medios que Dios nos ofrece para conservar la salud. - Dios habla. La Biblia, el libro santo de los cristianos. - La oración como relación con el Padre Dios, Jesús y su Madre. 		<ul style="list-style-type: none"> - La alegría por la vida de Jesús. Relatos sobre el nacimiento e infancia de Jesús. - Los símbolos religiosos. 										
EVIDENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Historieta sobre la pasión, muerte y resurrección de Jesús. - Representa la familia de Jesús con diversas técnicas de motricidad fina. 		<ul style="list-style-type: none"> - Mural sobre la creación. - Expresa valores desde su propia experiencia. - Colorea protocolos de cuidado de la salud. 		<ul style="list-style-type: none"> - Dibujo de su propia silueta - Representa la Biblia de forma creativa. - Reza la oración del Padre Nuestro y el Ave María. 		<ul style="list-style-type: none"> - Maqueta o afiche sobre el nacimiento de Jesús. - Dibujos sobre los objetos litúrgicos. - Elaboración de material religioso con reciclaje. 										