

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN – 2019



ÁREA : EDUCACIÓN RELIGIOSA

NIVEL : SECUNDARIA

GRADO : PRIMERO

CICLO : VI

NÚMERO, TÍTULO DE UNIDAD/SITUACIÓN SIGNIFICATIVA	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CAMPOS TEMÁTICOS	PRODUCTOS	DURACIÓN (en horas y sesiones)
<p>I UNIDAD</p> <p>“Amamos y respetamos la vida como un don valioso”</p> <p>Últimamente se observa en nuestra sociedad que están aumentando los casos de violencia física, psicológica, violaciones y muertes de niños, niñas y mujeres, muchos de esos casos suceden en la familia. Por ello, nos proponemos manifestar nuestro amor y respeto por la vida de la persona considerando que es un don de Dios</p>	<p>Propone acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad.</p>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promueve la práctica de acciones que fomentan el respeto por la vida humana y el bien común 	<p>- Presentación del Área de Ed. Religiosa.</p> <p>1.- La vida humana</p> <ul style="list-style-type: none"> - El milagro de la vida humana en el seno de la familia - La procreación humana 	<ul style="list-style-type: none"> Afiche 	<p>6 horas 3 semanas</p>
	<p>Participa en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas</p>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acoge expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica, presentes en su comunidad y respeta las diversas creencias religiosas. 	<p>2. Año Litúrgico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calendario litúrgico - La cuaresma: tiempo de preparación para la pascua -- La Semana Santa: domingo de ramos, Triduo Pascual. 	<ul style="list-style-type: none"> Carta de agradecimiento a Dios 	<p>6 horas 3 semanas</p>
	<p>Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico.</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida</p>	<p>2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Plantea un proyecto de vida personal y comunitario de acuerdo al plan de Dios 	<p>3. - Mi plan de vida y mis metas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mi plan de vida y mis metas ¿te has planteado coronar metas en tu vida? ¿Qué es un plan de vida?. 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de Vida 	<p>4 horas 2 semanas</p>

		En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	en situaciones concretas de la vida		Estructura del plan de vida. - Elaboración de un plan de vida y horario personal		
	Reflexiona el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo.	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa	<ul style="list-style-type: none"> • Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe 	4. El Misterio de Dios - Dios Uno y Trino:	•	4 horas 2 semanas
	Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> • Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza. 	5.- La Revelación de Dios - La Revelación de Dios: definición, división, fuentes :(sagrada escritura y sagrada tradición) -La Sagrada tradición	•	4 horas 2 semanas
	Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio.	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia y de su escuela a la luz del Evangelio 	6.- La sagrada escritura -La Biblia: definición, autor, inspiración, palabra divina y humana, división. - Clasificación de los libros de la Biblia: A.T y N.T. - Abreviaturas y Ubicación de textos Bíblicos	•	6 horas 3 semanas
	Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente,	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> • Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona 	7. Dios creador -Dios crea el mundo por amor	•	6 horas 3 semanas

	Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge.	comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza.			
	Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza. 	8.- El hombre obra maestra de la creación. - El hombre creado a imagen y semejanza de Dios. Facultades superiores del hombre. - Libertad Humana - Dios crea al hombre: varón y mujer - Creados con cuatro niveles de armonía (con Dios, con uno mismo, con el prójimo y con la naturaleza)	•	4 horas 2 semanas
	Demuestra sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	<ul style="list-style-type: none"> Toma conciencia de las necesidades del prójimo para actuar de acuerdo a las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia. 	9.- El pecado nos aleja de Dios: - El pecado: Definición, pecado original. - Promesa de salvación (Gén 3.15). - Pecado Venial y Pecado mortal. El pecado y sus consecuencias (Ruptura con Dios, con uno mismo, con los demás y con naturaleza).	•	6 horas 3 semanas
	Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	<ul style="list-style-type: none"> Acepta su rol en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo 	10.- El perdón de Dios - El Sacramento de la reconciliación: - Definición, Institución, nombres que recibe, elementos, efectos.	•	4 horas 2 semanas

					-Pasos para una buena Reconciliación o confesión		
	Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza. 	11.- Historia de la salvación - Alianzas de Dios con Noé, Abraham y Moisés y la nueva alianza con Jesús - Isaac (Figura de Jesucristo) Jacob y José (Figura de Jesucristo, el siervo de Dios)	•	4 horas 2 semanas
	Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza. 	12.- Los jueces, reyes y profetas, - Los jueces en Israel :Sansón (los 7 pecados capitales) Reyes : Saúl, David, Salomón - Profetas Principales profetas, saber escuchar a los profetas que Dios nos envía. Las profecías mesiánicas.	•	4 horas 2 semanas
	Asume las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	<ul style="list-style-type: none"> Actúa de manera coherente con la fe según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad 	13.- La plenitud de la revelación - María modelo de vida cristiana: virtudes de María - El misterio de la Encarnación	•	6 horas 3 semanas
	Comprende el cumplimiento de la promesa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios,	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como	<ul style="list-style-type: none"> Analiza en las enseñanzas de Jesucristo, el cumplimiento de la 	14.- Jesús el Mesías esperado	•	4 horas 2 semanas

	de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del Evangelio.	digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	persona digna, libre y trascendente	promesa de salvación y la plenitud de la revelación.	- Nacimiento, ¿quién es Jesús?, ¿qué significa su nombre? . - Naturalezas de Jesús, - El país de Jesús, religión		
	Reflexiona el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo.	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa	<ul style="list-style-type: none"> • Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe 	15.- CELEBRACIÓN DE LA FE - La Santa Misa: ¿Qué es la Santa Misa? ¿Cuáles son los fines de la Santa Misa? - Partes de la Santa Misa - Ornamentos Litúrgicos.	•	4 horas 2 semanas
	Participa en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	<ul style="list-style-type: none"> • Acoge expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica, presentes en su comunidad y respeta las diversas creencias religiosas. 	16.- Adviento y navidad - Adviento tiempo de preparación para la Venida del Señor. . La corona de adviento – significado - La Navidad es Jesús La Navidad en familia.	•	6 horas 3 semanas

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN – 2019



ÁREA : EDUCACIÓN RELIGIOSA

NIVEL : SECUNDARIA

GRADO : SEGUNDO

CICLO : VI

NÚMERO, TÍTULO DE UNIDAD/SITUACIÓN SIGNIFICATIVA	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CAMPOS TEMÁTICOS	PRODUCTOS	DURACIÓN (en horas y sesiones)
<p>I UNIDAD</p> <p>“Respetamos la vida de todos porque es valiosa”</p> <p><i>¡Cuidado!, golpear al compañero/a es violencia</i></p> <p>Nos damos cuenta que en nuestro país cada día crece la ola de violencia como los asaltos, robos, crímenes, muertes por los marcas... se podría decir que estamos viviendo una sociedad violenta. <i>Es así que vamos a expresar nuestro rechazo a estas acciones y el deseo de tener una sociedad que respeta la vida de todos</i></p>	<p>Propone acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad.</p>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente</p>	<ul style="list-style-type: none"> Propone alternativas de solución a los diferentes problemas y necesidades que afectan la vida y el bien común 	<p>- Presentación del Área de Ed. Religiosa</p> <p>1. La vida y la familia</p> <p>- La familia, santuario de la vida</p> <p>- La vida es valiosa desde la concepción, desarrollo hasta la muerte natural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pancarta 	<p>6 horas 3 semanas</p>
	<p>Participa en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas</p>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Expresa su fe participando en las celebraciones propias de su comunidad, con una actitud de diálogo y respeto mutuo entre las diversas creencias religiosas. 	<p>2- El Año litúrgico</p> <p>- El Año litúrgico</p> <p>- El tiempo de cuaresma: origen significado. Prácticas cuaresmales.</p> <p>- Semana Santa: domingo de ramos, Pasión, Muerte y Resurrección.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Frases y lemas 	<p>6 horas 3 semanas</p>
	<p>Reflexiona el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo.</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa</p>	<p>1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interioriza el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de silencio, oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe 	<p>3.- La liturgia de la Iglesia y culto a Dios</p> <p>- La liturgia: ¿Qué es la Liturgia? ¿Qué lugar ocupa la liturgia en la vida de la Iglesia?</p> <p>- El lugar de la celebración litúrgica, objetos y símbolos litúrgicos, gestos litúrgicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> 	<p>4 horas 2 semanas</p>

	Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico.	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	<ul style="list-style-type: none"> Expresa en su proyecto de vida personal y comunitaria coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico 	4.- Mi plan de vida - Mi plan de vida: ¿cuáles son tus metas en la vida? ¿Qué medios estás poniendo para alcanzarlos? estructura del plan de vida - Elaboración del plan de vida y horario personal	•	4 horas 2 semanas
	Comprende el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del Evangelio.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> Comprende que Jesucristo es la plenitud de la revelación y el cumplimiento de las promesas de salvación, a la luz del Evangelio. 	5. Los Evangelios - Los Evangelios: autores, símbolos - Los evangelios: Evangelios sinópticos y teológico. - Lectio divina	•	4 horas 2 semanas
	Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio.	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa	<ul style="list-style-type: none"> Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia, de su escuela y comunidad a la luz del Evangelio 	6. La Encarnación y los primeros años de Jesús - La anunciación y la encarnación de Jesús - Nacimiento e infancia de Jesús - Vida oculta de Jesús.	•	6 horas 3 semanas
	Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> Argumenta que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia y en su historia personal comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza. 	7. La vida pública de Jesús - Inicio de su vida pública: el bautismo de Jesús. - Enseñanzas de las tentaciones en el desierto. - La elección de los primeros seguidores de Jesús	•	6 horas 3 semanas
	Demuestra sensibilidad ante las	Construye su identidad como	2.- Cultiva y valora las manifestaciones	<ul style="list-style-type: none"> Actúa de acuerdo a las enseñanzas del 	8.- El anuncio del reino de Dios	•	4 horas 2 semanas

	necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.	persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	Evangelio y de la Iglesia ante las necesidades del prójimo y de su entorno.	- El reino de Dios: definición, características - Las parábolas del Reino		
	Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio.	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa	<ul style="list-style-type: none"> Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia, de su escuela y comunidad a la luz del Evangelio 	9.- Las Bienaventuranzas - Las Bienaventuranzas - Acciones para vivir las Bienaventuranzas	•	6 horas 3 semanas
	Demuestra sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	<ul style="list-style-type: none"> Actúa de acuerdo a las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia ante las necesidades del prójimo y de su entorno. 	10.- Los milagros de Jesús: - Los milagros de Jesús: sentido y significado. - Tipos de Milagros	•	4 horas 2 semanas
	Asume las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con	2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios	<ul style="list-style-type: none"> Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad según las enseñanzas de 	11.- Pasión y Muerte de Jesucristo - La última Cena. La oración en Huerto de los Olivos	•	4 horas 2 semanas

	rol protagónico en la transformación de la sociedad.	Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	Jesucristo y de la Iglesia	- Jesús muere en la cruz por mí: Pasión, Crucifixión y muerte de Jesús		
	Comprende el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del Evangelio.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	• Comprende que Jesucristo es la plenitud de la revelación y el cumplimiento de las promesas de salvación, a la luz del Evangelio.	12.- La resurrección de Jesús - La Resurrección de Jesús: significado. Las apariciones de Jesús resucitado - La Ascensión a los cielos.	•	4 horas 2 semanas
	Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio.	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa	• Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia, de su escuela y comunidad a la luz del Evangelio	13.- Al final de la vida -Nuestro eterno destino - Muerte, juicio particular y universal, purgatorio, cielo, infierno.	•	6 horas 3 semanas
	Asume las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad.	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	• Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad según las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia	14.- Pentecostés - Pentecostés. La venida del Espíritu Santo sobre la Virgen y los apóstoles. - Espíritu Santo: Dones, frutos -María en la vida de los creyentes	•	4 horas 2 semanas
	Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	• Argumenta que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia y en su historia personal comprendiendo que la dignidad de la persona	15.- Los Sacramentos - Los sacramentos: Definición, clasificación, elementos. - Sacramento del bautismo: definición, elementos y efectos	•	4 horas 2 semanas

	cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge.	doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza.	- Celebración del bautismo.		
	Participa en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	• Expresa su fe participando en las celebraciones propias de su comunidad, con una actitud de diálogo y respeto mutuo entre las diversas creencias religiosas.	16.- Tiempo de adviento y navidad - Adviento : Preparádonos junto a las figuras más saltantes del adviento : Isaías, San Juan Bautista y la Virgen María - Navidad: historia y signos. La Navidad en familia	•	6 horas 3 semanas

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN – 2019



ÁREA : EDUCACIÓN RELIGIOSA

NIVEL : SECUNDARIA

GRADO : TERCERO

CICLO : VII

NÚMERO, TÍTULO DE UNIDAD/SITUACIÓN SIGNIFICATIVA	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CAMPOS TEMÁTICOS	PRODUCTOS	DURACIÓN (en horas y sesiones)
<p>I UNIDAD</p> <p>“Estimo y respeto la vida de mis compañeros y demás personas”</p> <p><i>¡Sabías que! Jugando un joven empujó a su compañero, este cayó al suelo, se golpeó la cabeza fuertemente y murió.</i></p> <p>En la I.E. algunos estudiantes no se hablan, discuten con frecuencia, se golpean, se empujan y a veces reaccionan con violencia verbal o física en contra de algunos de sus compañeros/as.</p>	<p>Propone alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana.</p>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la realidad de su entorno a la luz del mensaje del Evangelio que lo lleve a plantear alternativas de cambio coherentes con los valores propios de la tradición religiosa. 	<p>Presentación del Área de Ed. Religiosa.</p> <p>1.- El don de la vida humana</p> <p>-El aborto y sus consecuencias</p> <p>- Día Internacional del niño por nacer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trifoliado 	<p>6 horas 3 semanas</p>
<p><i>Hemos consensuado y llegado a la conclusión que vamos a cambiar de actitud y demostraremos que estimamos y respetamos la vida y la salud de nuestros compañeros/as y demás estudiantes de la I.E.</i></p>	<p>Vivencia su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa</p>	<p>1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cultiva su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio 	<p>2- El Año litúrgico</p> <p>-El Año litúrgico</p> <p>- La cuaresma tiempo de preparación para la pascua.</p> <p>- Semana Santa: celebrando Semana Santa en mi comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Carta de agradecimiento a Jesús 	<p>6 horas 3 semanas</p>
	<p>Propone alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país</p>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente,</p>	<p>2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la realidad de su entorno a la luz del mensaje del Evangelio que lo lleve a plantear alternativas de cambio coherentes con los 	<p>3.- Mi Plan de vida</p> <p>- Mi plan de vida: ¿Quieres tener un plan de vida? ¿Por qué? ¿Para qué?,</p>	<ul style="list-style-type: none"> 	<p>4 horas 2 semanas</p>

	y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana.	comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	fe de manera comprensible y respetuosa	valores propios de la tradición religiosa.	- Estructura del Plan de vida.		
	Fundamenta la presencia de Dios en la creación, en el Plan de salvación y en la vida de la Iglesia.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la intervención de Dios en el Plan de Salvación y en la historia de la iglesia y su presencia en la creación con lo cual encuentra sentido a su vida y a la de la humanidad. 	4.- La Iglesia - Jesús funda la iglesia. - El nacimiento de la Iglesia en pentecostés, dones y frutos	•	4 horas 2 semanas
	Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa	<ul style="list-style-type: none"> Discierne los acontecimientos de la vida desde el encuentro personal con Dios, en su familia y en su escuela, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe, inspirada en Jesucristo 	5.- Miren como se aman -Las primeras comunidades cristianas: historia, características - Notas de la Iglesia: una, santa, católica y apostólica.	•	4 horas 2 semanas
	Asume a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que le enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> Acepta a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre para vivir coherentemente con los principios cristianos 	6.- La Iglesia antigua - Las persecuciones a los cristianos, el edicto de Milán - Los padres de la Iglesia - Los primeros concilios	•	6 horas 3 semanas

	evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa	propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.					
	Argumenta su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> • Da razones de su fe con gestos y acciones que demuestran una convivencia crítica con la cultura, la ciencia y otras manifestaciones religiosas y espirituales. 	7.- La Iglesia en la edad media -Acontecimientos: el cisma de oriente, la inquisición, las cruzadas -Aportes de la Iglesia: los monasterios, las universidades y la escolástica	•	6 horas 3 semanas
	Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa	<ul style="list-style-type: none"> • Discierne los acontecimientos de la vida desde el encuentro personal con Dios, en su familia y en su escuela, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe, inspirada en Jesucristo 	8.- Grandes santos en la historia de la Iglesia - Grandes santos de la edad media: San Francisco de Asís, - Santo Domingo de Guzmán	•	4 horas 2 semanas
	Argumenta su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> • Da razones de su fe con gestos y acciones que demuestran una convivencia crítica con la cultura, la ciencia y otras manifestaciones religiosas y espirituales. 	9.- La Iglesia en la época moderna -.La Reforma Protestante, la Reforma Católica, -.Concilio de Trento.	•	6 horas 3 semanas

	<p>Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa</p>	<p>1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discierne los acontecimientos de la vida desde el encuentro personal con Dios, en su familia y en su escuela, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe, inspirada en Jesucristo 	<p>10.- Grandes Santos en la historia de la Iglesia -Grandes santos de la Edad Moderna: San Ignacio de Loyola, - Santa Teresa de Jesús</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>4 horas 2 semanas</p>
	<p>Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe</p>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para un cambio de vida personal. 	<p>11.- La Evangelización en América y el Perú - El descubrimiento de América y la evangelización en el Perú: Las órdenes religiosas -La Virgen María en la evangelización de América (Advocaciones)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>4 horas 2 semanas</p>
	<p>Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa</p>	<p>1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discierne los acontecimientos de la vida desde el encuentro personal con Dios, en su familia y en su escuela, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe, inspirada en Jesucristo 	<p>12.- La iglesia contemporánea - Características del mundo contemporáneo. - El Concilio Vaticano II: Aportes y documentos principales del Concilio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>4 horas 2 semanas</p>

	<p>Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa</p>	<p>2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acepta su rol en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo 	<p>13.- Moral cristiana - La dignidad de la persona humana, el hombre ser libre y moral - La ley moral, la conciencia moral. -La moralidad de los actos humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>6 horas 3 semanas</p>
	<p>Propone alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana.</p>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Da razones de su fe con gestos y acciones que demuestran una convivencia crítica con la cultura, la ciencia y otras manifestaciones religiosas y espirituales. 	<p>14.- La sexualidad humana - La sexualidad humana: verdad y significado. - La castidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>4 horas 2 semanas</p>
	<p>Fundamenta la presencia de Dios en la creación, en el Plan de salvación y en la vida de la Iglesia.</p>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la intervención de Dios en el Plan de Salvación y en la historia de la iglesia y su presencia en la creación con lo cual encuentra sentido a su vida y a la de la humanidad. 	<p>15.- Los sacramentos de Iniciación Cristiana -La Confirmación, definición, origen, institución elementos, ministro efectos, signos y símbolos. -La Eucaristía, nombres, institución, transustanciación, elementos, efectos y frutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>4 horas 2 semanas</p>
	<p>Vivencia su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En</p>	<p>1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cultiva su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su 	<p>16.- Adviento y navidad - Adviento : preparación para la venida del Señor - Navidad es Jesús. La navidad se vive bien en familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>6 horas 3 semanas</p>

	transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales	Coherencia Con Su Creencia Religiosa	Dios y desde la fe que profesa	entorno a la luz del Evangelio			
--	---	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--	--	--

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN – 2019



ÁREA : EDUCACIÓN RELIGIOSA

NIVEL : SECUNDARIA

GRADO : CUARTO

CICLO : VII

NÚMERO, TÍTULO DE UNIDAD/SITUACIÓN SIGNIFICATIVA	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CAMPOS TEMÁTICOS	PRODUCTOS	DURACIÓN (en horas y sesiones)
<p>I UNIDAD</p> <p>“Fomentamos la defensa de la vida en cualquier condición”</p> <p><i>¡Cuidado!, El aborto puede llevar a la muerte de dos personas.</i></p> <p>Las encuestas en nuestra realidad local nos dan a conocer que muchos jóvenes a temprana edad juegan con la vida, cuando jovencitas quedan embarazadas y luego provocan el aborto, otros que se suicidan, juegan a relaciones peligrosas, violaciones... <i>Siendo conscientes que se atenta contra la vida de personas inocentes, nos proponemos defender toda forma de vida, especialmente de aquellos que no tienen voz, según las enseñanzas de Jesucristo y la Iglesia</i></p>	<p>Propone alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana.</p>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta la realidad de su entorno local y nacional a la luz del mensaje del Evangelio y la Tradición de la Iglesia. 	<p>- Presentación del Área de Ed. Religiosa</p> <p>1. Reflexionando sobre La vida y la familia</p> <p>- Reflexionando en torno a la Humanae Vitae</p> <p>- La familia (Familiaris Consortio). Importancia de la presencia del padre y de la madre en el hogar. (<i>Amoris laetitia</i>).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía 	<p>6 horas 3 semanas</p>
	<p>Vivencia su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa</p>	<p>1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cultiva su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales 	<p>2- El Año litúrgico</p> <p>- El Año litúrgico</p> <p>-Cuaresma: tiempo de reflexión.</p> <p>- Celebraciones en el tiempo de Cuaresma -- La Pascua del Señor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatización: El juicio contra Jesús 	<p>6 horas 3 semanas</p>
<p>Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su</p>	<p>2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa en su proyecto de vida personal y comunitario, coherencia entre lo que cree, dice y hace, 	<p>3.- Elaborando mi Plan de vida</p> <p>-Mi plan de vida: ¿Cuál es el plan de Dios en mi vida?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>4 horas 2 semanas</p>	

	bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.	Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	moral en situaciones concretas de la vida	contrastándolo con la realidad, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia	- Elaborando mi horario personal (Teniendo en cuenta a Dios, la familia, el estudio, el deporte)		
	Fundamenta la presencia de Dios en la creación, en el Plan de salvación y en la vida de la Iglesia.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> Argumenta la acción de Dios en la historia y en la vida de la Iglesia y de la humanidad confrontando hechos y acontecimientos presentes en su entorno que permitan su participación en la misión de la Iglesia. 	4.- La iglesia en el designio de Dios -La Iglesia vivificada por el Espíritu Santo, la Iglesia: templo del Espíritu Santo. -La Iglesia: nuevo pueblo de Dios, la Iglesia: cuerpo de Cristo	•	4 horas 2 semanas
	Vivencia su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa	<ul style="list-style-type: none"> Cultiva su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales 	5.- María Madre de la Iglesia - María, Madre nuestra y de la Iglesia - Dogmas marianos	•	4 horas 2 semanas
	Fundamenta la presencia de Dios en la creación, en el Plan de salvación y en la vida de la Iglesia.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> Argumenta la acción de Dios en la historia y en la vida de la Iglesia y de la humanidad confrontando hechos y acontecimientos presentes en su entorno que permitan su participación en la misión de la Iglesia. 	6.- La organización y jerarquía de la Iglesia - La Misión de la Iglesia - La jerarquía de la Iglesia: el Papa, los Obispos, los presbíteros, los diáconos. - La triple misión de la Iglesia: enseñar, santificar y regir	•	6 horas 3 semanas
	Asume a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que le enseña a vivir	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios,	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona	<ul style="list-style-type: none"> Acoge a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre 	7.- Los fieles laicos - La vocación de los fieles laicos y su misión en la Iglesia	•	6 horas 3 semanas

	bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa	digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	digna, libre y trascendente	que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, para expresar en su vida diaria los principios y las enseñanzas de la Iglesia.	- Reflexiones en torno a la Exhortación Apostólica "Christifideles Laici"		
	Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	<ul style="list-style-type: none"> • Propone situaciones de encuentro personal con Dios, en su familia, su escuela y en su comunidad desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia 	8.- La vida consagrada - La vocación - La belleza de la vida consagrada y su aporte a la misión de la Iglesia.	•	4 horas 2 semanas
	Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	<ul style="list-style-type: none"> • Confronta el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, demostrando una actitud de permanente conversión. 	9.- El Magisterio de la Iglesia - El Magisterio de la Iglesia, La sucesión apostólica, Extraordinario y Ordinario definición, fuentes, - Documentos. (Catecismo de la Iglesia, Derecho Canónico...) - Clasificación de los documentos pontificios y la enseñanza social de los Papas	•	6 horas 3 semanas

	<p>Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa</p>	<p>2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa en su proyecto de vida personal y comunitario, coherencia entre lo que cree, dice y hace, contrastándolo con la realidad, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia 	<p>10.- Magisterio en la Iglesia en Latinoamericana - Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano: Río de Janeiro, Medellín, Puebla. - Las dos últimas Conferencias del Episcopado Latinoamericano: Santo Domingo y Aparecida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>4 horas 2 semanas</p>
	<p>Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa</p>	<p>2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejerce, desde la ética y la moral cristiana, su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia 	<p>11.- Moral Cristiana - La Ley Moral: La Ley Eterna, Ley Natural, Ley Revelada -Las leyes Civiles y Eclesiásticas. .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>4 horas 2 semanas</p>
	<p>Fundamenta la presencia de Dios en la creación, en el Plan de salvación y en la vida de la Iglesia.</p>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta la acción de Dios en la historia y en la vida de la Iglesia y de la humanidad confrontando hechos y acontecimientos presentes en su entorno que permitan su participación en la misión de la Iglesia. 	<p>12.- La ley de Dios: mandamientos en honor a Dios - Primer y segundo mandamiento - Tercer mandamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>4 horas 2 semanas</p>
	<p>Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa</p>	<p>2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejerce, desde la ética y la moral cristiana, su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia 	<p>13.- La ley de Dios: mandamientos que benefician al hombre - Cuarto mandamiento. - Quinto mandamiento - Sexto y noveno mandamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>6 horas 3 semanas</p>

			concretas de la vida				
	Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	<ul style="list-style-type: none"> Ejerce, desde la ética y la moral cristiana, su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia 	14.- La honradez es un principio de vida -Séptimo y décimo mandamiento -Octavo mandamiento.	•	4 horas 2 semanas
	Argumenta su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> Explica con argumentos coherentes su fe, en relación armónica entre cultura y la ciencia, valorando las diversas manifestaciones religiosas más cercanas a su entorno. 	15.- Los Mandamientos de la Santa Madre Iglesia -Los cinco mandamientos de la Santa Madre Iglesia - Sacramentos de curación, Sacramento de la reconciliación: Institución, nombres, elementos, Pasos para una buena. -Sacramento de la Unción de los enfermos: Institución, signos y efectos del Sacramento	•	4 horas 2 semanas
	Vivencia su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa	<ul style="list-style-type: none"> Cultiva su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales 	16.- Adviento y navidad - El adviento. Celebración de la palabra en torno a la corona de adviento. - El misterio de la navidad La Navidad es Jesús y nace para fortalecer a la familia	•	6 horas 3 semanas

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN – 2019



ÁREA : EDUCACIÓN RELIGIOSA

NIVEL : SECUNDARIA

GRADO : QUINTO

CICLO : VII

NÚMERO, TÍTULO DE UNIDAD/SITUACIÓN SIGNIFICATIVA	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CAMPOS TEMÁTICOS	PRODUCTOS	DURACIÓN (en horas y sesiones)
<p>I UNIDAD</p> <p>“Promovemos el derecho, la libertad y el respeto por la vida que es un don maravilloso”</p> <p><i>¡Mafias roban menores y venden sus órganos ¿Apoyas ese acto?</i></p> <p>Uno de los negocios más grandes económicamente en varios países y en el Perú es la trata de personas, que es un atentado contra la libertad y la vida, así como los secuestros, la explotación a migrantes y menores. <i>Ante estos hechos, decidimos dar a conocer a la comunidad que rechazamos todo tipo de atentado contra la vida y valoramos la vida como un don maravilloso que viene de Dios</i></p>	<p>Propone alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana.</p>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Propone alternativas de solución a los problemas locales, nacionales y mundiales a la luz del mensaje del Evangelio y la Tradición de la Iglesia 	<p>Presentación del Área de Ed. Religiosa</p> <p>1.- La vida don de Dios</p> <p>- Persona Humana -Atentados contra la vida humana y la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Marcha 	<p>6 horas 3 semanas</p>
	<p>Vivencia su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa</p>	<p>1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vive su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración comunitaria de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio y de las enseñanzas de la Iglesia proponiendo soluciones a los desafíos actuales 	<p>2. El Año litúrgico</p> <p>- El Año litúrgico - La cuaresma tiempo de conversión. Medios para vivir el tiempo de cuaresma -Obras de misericordia - La Pascua de Resurrección y la Vigilia Pascual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Representación 	<p>6 horas 3 semanas</p>
	<p>Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal y</p>	<p>2.- Actúa coherentemente en razón de su fe</p>	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de 	<p>3.- Plan de vida</p> <p>-El plan de Dios en mi vida, revisando mis fortalezas y mis</p>	<ul style="list-style-type: none"> 	<p>4 horas 2 semanas</p>

	vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.	Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	vida personal y comunitaria, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia	debilidades. Medios para superarme. - Mi plan de vida para el presente año		
	Asume a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que le enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> • Asume en su vida a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo en la misión evangelizadora 	4.- Jesús modelo de persona - Jesús: ¿quién es el Señor Jesús? ¿Por qué se hizo hombre? ¿Cómo es su personalidad? ¿Qué es la conformación con Cristo? - María, Madre de Dios	•	4 horas 2 semanas
	Fundamenta la presencia de Dios en la creación, en el Plan de salvación y en la vida de la Iglesia.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamenta la presencia de Dios en la historia y vida de la Iglesia y de la humanidad para actuar con responsabilidad frente a todo lo creado 	5.- La existencia de Dios - La grandeza de la creación las cosas creadas y el hombre nos “hablan” de Dios. Las vías de Santo Tomás de Aquino - El cuidado de nuestra casa común(Encíclica Laudato Si)	•	4 horas 2 semanas
	Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	<ul style="list-style-type: none"> • Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia con su fe 	6._ Ideologías contemporáneas - El relativismo, El individualismo y el hedonismo - La ideología de género: origen, principios, consecuencias - La ideología de género en América Latina	•	6 horas 3 semanas

	<p>Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa</p>	<p>2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia 	<p>7. La Bioética -Bioética Personalista: Importancia, Principios. -Ciencia y Bioética</p>	•	<p>6 horas 3 semanas</p>
	<p>Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe</p>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia con su fe 	<p>8.- Doctrina social de la iglesia - DSI: importancia, método de la DSI. - Principios de la DSI. - La participación de los católicos en la política</p>	•	<p>4 horas 2 semanas</p>
	<p>Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa</p>	<p>1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia 	<p>9.- Dios nos crea para ser felices -La felicidad: Definición, características -Cristo nos da la felicidad - Creados con La Libertad: Definición. Diferencia entre libertad y libertinaje</p>	•	<p>6 horas 3 semanas</p>
	<p>Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un</p>	<p>Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida</p>	<p>2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, 	<p>10.- Los medios de comunicación social -Los medios de comunicación social en nuestra sociedad y la</p>	•	<p>4 horas 2 semanas</p>

	marco ético y moral cristiano	En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	en situaciones concretas de la vida	fraterna y solidaria a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia	deformación en la conciencia. -Redes Sociales: Uso, Peligros, Actitudes adecuadas sobre el uso de las redes sociales.		
	Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	<ul style="list-style-type: none"> • Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia 	11.- La vocación al matrimonio - Enamoramiento y Noviazgo -El Sacramento del Matrimonio: Origen, Fines, Propiedades, Exigencias, elementos y efectos	•	4 horas 2 semanas
	Argumenta su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra con convicción su fe en diálogo crítico entre cultura y ciencia frente a otras manifestaciones religiosas y espirituales 	12.- Llamados a una vocación - La familia cristiana. -El sacramento del Orden Sacerdotal	•	4 horas 2 semanas
	Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	<ul style="list-style-type: none"> • Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia 	13.- La moralidad de las pasiones - Qué son las pasiones? ¿las pasiones son moralmente buenas o malas? - El libertinaje sexual y sus consecuencias	•	6 horas 3 semanas
	Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios,	2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno	<ul style="list-style-type: none"> • Interioriza el mensaje de Jesucristo y las 	14.- Las virtudes - Las virtudes humanas y cardinales - Las virtudes teologales.	•	4 horas 2 semanas

	Iglesia para actuar en coherencia con su fe	digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia con su fe			
	Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia 	15.- Vocación a la santidad - Sean santos como mi Padre es santo. Características de la santidad - Medios para vivir la santidad, - Ejemplos de santidad.	•	4 horas 2 semanas
	Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano	Asume La Experiencia Del Encuentro Personal Y Comunitario Con Dios En Su Proyecto De Vida En Coherencia Con Su Creencia Religiosa	2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	<ul style="list-style-type: none"> • Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia 	16.- Adviento y navidad - El adviento junto a la Virgen y San José. - El misterio de la Navidad. Jesús nace en suma pobreza de una Virgen	•	6 horas 3 semanas

