

MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN RELIGIOSA – PRIMER GRADO CEBA

Ejes propuestos para el 2021	Competencias de Educación Religiosa	Capacidades de Educación Religiosa	Unidad de aprendizaje y/o “Experiencias de Aprendizaje”	Ciclo / Grado	Evidencias de las Experiencias de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Salud y conservación ambiental. • Ciudadanía y convivencia en la diversidad. • Logros y desafíos del país en el bicentenario. • Descubrimiento e innovación. • Trabajo y emprendimiento del siglo XXI 	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Viviendo la Pascua de Jesús a ejemplo de san José en tiempo de Pandemia • Conociendo a Dios por medio de las Sagradas Escrituras y la Tradición en nuestras vidas. • Reconociendo el amor de Dios por medio de la Creación • Reconociendo la fe y fidelidad de los de la historia de la salvación <ul style="list-style-type: none"> • Preparamos nuestra vida de gracia con ayuda de la Virgen María Madre de Dios • Fortalecemos nuestra fe reflexionado con las enseñanzas de Dios • Reflexionando que el pecado nos aleja de Dios y el perdón nos reconcilia Dios. • Preparamos nuestro corazón para que nazca el salvador. 	<p align="center">VI Ciclo 1ro.</p>	<p>Sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mural • Completan fichas de trabajo • Collage • Cuadro de doble entrada • Tríptico. • Cometario • Artículo de opinión • Editan un mensaje navideño con su nacimiento con material reciclable
	<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 			
Enfoques transversales	1. Enfoque de derechos	<ul style="list-style-type: none"> a) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. b) Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. 			
	2. Enfoque de igualdad de género	<ul style="list-style-type: none"> a) Igualdad y dignidad. b) Igualdad y dignidad, y empatía. c) Empatía. 			
	3. Enfoque Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> a) Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno. b) Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos. 			
	4. Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> a) Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. 			
	5. Enfoque intercultural	<ul style="list-style-type: none"> a) Respeto a la identidad cultural, respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. 			
	6. Enfoque orientación al bien común	<ul style="list-style-type: none"> a) Enfoque orientación al bien común: Solidaridad, empatía. 			
	7. Enfoque Búsqueda de la excelencia	<ul style="list-style-type: none"> b) Búsqueda de la excelencia 			
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 				

CEBA Matriz N°1 CICLO VI - GRADOS: 1° - CEBA

Matriz de Experiencias de Aprendizaje de Educación Religiosa 2021 - Proyecto									
Organización de Bimestres	2 SG	I BIMESTRE –11S (1 marzo – 14 mayo)	1 SG	II BIMESTRE – 9S (24 mayo – 23 julio)	2 SG	III BIMESTRE – 9S (09 agosto – 07 octubre)	1 SG	IV BIMESTRE – 9S (18 octubre – 17 diciembre)	2 SG
	Marzo - Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Situaciones propuestas para el 2021 <ul style="list-style-type: none"> •Salud y conservación ambiental. •Ciudadanía y convivencia en la diversidad. •Logros y desafíos del país en el bicentenario. •Descubrimiento e innovación. •Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI 		<ul style="list-style-type: none"> - Salud y conservación ambiental. - Logros y desafíos del país en el bicentenario. 		<ul style="list-style-type: none"> - Salud y conservación ambiental. - Descubrimiento e innovación 		<ul style="list-style-type: none"> - Ciudadanía y convivencia en la diversidad. - Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI 		<ul style="list-style-type: none"> - Descubrimiento e innovación. - Logros y desafíos del país en el bicentenario. 	
Proyecto eje generador de Religión		<ul style="list-style-type: none"> •Viviendo la Pascua de Jesús a ejemplo de san José en tiempo de Pandemia • Preparamos nuestra vida de gracia con ayuda de la Virgen María Madre de Dios 		<ul style="list-style-type: none"> • Conociendo a Dios por medio de las Sagradas Escrituras y la Tradición en nuestras vidas. • Fortalecemos nuestra fe reflexionado con las enseñanzas de Dios 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconociendo el amor de Dios por medio de la Creación • Reflexionando que el pecado nos aleja de Dios y el perdón nos reconcilia Dios 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconociendo la fe y fidelidad de los de la historia de la salvación • Preparamos nuestro corazón para que nazca el salvador. 	
EVIDENCIAS		<ul style="list-style-type: none"> - Mural . (Construye) - Tríptico (compromiso). (Asume) 		<ul style="list-style-type: none"> - Completan fichas de trabajo (Construye) - Cometario (Asume) 		<ul style="list-style-type: none"> - Collage (Construye) - Artículo de opinión (Asume) 		<ul style="list-style-type: none"> - Cuadro de doble entrada (Construye) Editan un mensaje navideño con su nacimiento con material reciclable (Asume) 	

ESTÁNDAR (Construye...) VI ciclo	<p>Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge. Comprende el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del Evangelio. Propone acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad. Participa en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas. Demuestra sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.</p>									
Organización de Bimestres	2 SG	I BIMESTRE – 9S (15 marzo – 14 mayo)	1 SG	II BIMESTRE – 9S (24 mayo – 23 julio)	2 SG	III BIMESTRE – 9S (09 agosto – 07 octubre)	1 SG	IV BIMESTRE – 9S (18 octubre – 17 diciembre)	2 SG	
	Marzo – Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conociendo a mis estudiantes (Evaluación diagnóstica) ➤ Celebrando el año jubilar de san José y la familia. (1) ➤ Participando del calendario litúrgico (la pascua) (2) ➤ Argumentando las oraciones fundamentales del cristiano (Padre nuestro) (3) ➤ Comprendiendo las postrimerías del alma (muerte) (4) 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participando del Corpus Cristhi (1) ➤ Comprendiendo La revelación (2) ➤ Argumentando las Fuentes de la revelación (3) ➤ Comprendiendo la biblia (4) ➤ Comprendiendo el Antiguo y nuevo testamento (5) ➤ Argumentando la Sagrada tradición (6) 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Argumentando la creación (1) ➤ Argumentando al ser humano como cumbre de la creación (2) ➤ Comprendiendo el ser creados para ser libres y responsables (3) ➤ Comprendiendo el pecado original (4) ➤ Demostrando las clases de pecado mortal y venial (5) 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendiendo a Noé pacto con las naciones (1) ➤ Argumentando a Abraham padre la fe (2) ➤ Comprendiendo a Moisés el gran libertador de Israel (3) ➤ Comprendiendo los Mandamientos para con Dios (4). ➤ Argumentando los Mandamientos para el hombre (5,6) 		
DESEMPEÑOS		<ul style="list-style-type: none"> - Explica que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y el amor a Dios en sí mismo, a los demás y la naturaleza. - Analiza en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de las promesas de salvación y de la plenitud de la revelación. - Analiza en las 		<ul style="list-style-type: none"> - Explica que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y el amor a Dios en sí mismo, a los demás y la naturaleza. - Analiza en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de las promesas de salvación y de la plenitud de la revelación. 		<ul style="list-style-type: none"> - Explica que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana 		<ul style="list-style-type: none"> - Analiza en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de las promesas de salvación y de la plenitud de la revelación. - Analiza en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de las promesas de salvación y de la plenitud de la revelación. - Explica que Dios se revela en 		

	enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de las promesas de salvación y de la plenitud de la revelación. - Acoge expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica presentes en su comunidad y respetando las diversas creencias religiosas. - Acoge expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica presentes en su comunidad y respetando las diversas creencias religiosas. - Toma conciencia de las necesidades del prójimo para actuar de acuerdo a las enseñanzas del evangelio y de la Iglesia.	- Explica que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y el amor a Dios en sí mismo, a los demás y la naturaleza. - Explica que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y el amor a Dios en sí mismo, a los demás y la naturaleza. - Analiza en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de las promesas de salvación y de la plenitud de la revelación	reside en el conocimiento y el amor a Dios en sí mismo, a los demás y la naturaleza. - Toma conciencia de las necesidades del prójimo para actuar de acuerdo a las enseñanzas del evangelio y de la Iglesia. - Explica que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y el amor a Dios en sí mismo, a los demás y la naturaleza. - Explica que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y el amor a Dios en sí mismo, a los demás y la naturaleza.	la historia de la salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y el amor a Dios en sí mismo, a los demás y la naturaleza. - Promueve la práctica de acciones que fomenta el respeto por la vida humana y el bien común. - Analiza en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de las promesas de salvación y de la plenitud de la revelación. - Toma conciencia de las necesidades del prójimo para actuar de acuerdo a las enseñanzas del evangelio y de la Iglesia.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 			
ENFOQUES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos • Enfoque orientación al bien común 			

ESTÁNDAR (Asume...) (VI ciclo)	<u>Expresa</u> coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico. <u>Comprende</u> su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. <u>Reflexiona</u> el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. <u>Asume</u> las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad.												
Organización de Bimestres	2 SG	I BIMESTRE – 11S (1 marzo – 14 mayo)		1 SG	II BIMESTRE – 9S (24 mayo – 23 julio)		2 SG	III BIMESTRE – 9S (09 agosto – 07 octubre)		1 SG	IV BIMESTRE – 9S (18 octubre – 17 diciembre)		2 SG
		Marzo - Abril	Mayo		Junio	Julio		Agosto	Setiembre		Octubre	Noviembre	Diciembre
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		➤ Reflexionando las Postrimerías del alma (juicio)(5) ➤ Reflexionando las Postrimerías del alma	➤	➤ Comprendiendo los Géneros literarios que está escrita la biblia (7) ➤ Expresando el manejo de la Biblia (8)		➤ Comprendiendo las Consecuencias del pecado (6) ➤ Comprendiendo Ruptura con Dios consigo mismo con la naturaleza y con los demás (7)		➤ Reflexionando con Cristo Rey (7) ➤ Preparándonos para adviento (8)					

<ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> (infierno)(6) ➤ Comprendiendo las postrimerías del alma (gloria) (7) ➤ Comprendiendo a la virgen María como Madre de Dios (8) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexionando con la Lectio divina (9) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexionando sobre los enemigos del alma (8) (mundo, demonio, carne) ➤ Reflexionando con el Señor de los milagros (9) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresando en la Navidad a Jesús en nuestros corazones (9) 	
<p style="text-align: center;">DESEMPEÑOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe. - Actúa de manera coherente con la fe según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad. - Reconoce su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia y de su escuela a la luz del evangelio. - Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actúa de manera coherente con la fe según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad. - Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe. - Reconoce su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia y de su escuela a la luz del evangelio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia y de su escuela a la luz del evangelio. Actúa de manera coherente con la fe según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad. - Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe. - Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia y de su escuela a la luz del evangelio. - Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe. Actúa de manera coherente con la fe según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad. 	
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. ● Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 				
<p>ENFOQUES TRANSVERSALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Enfoque de derechos ● Enfoque orientación al bien común ● Enfoque de excelencia ● Intercultural ● Ambiental 				