

**PROPUESTA DE MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN RELIGIOSA – PRIMER GRADO- NIVEL SECUNDARIA**

Situaciones (Ejes) propuestos para el 2021	Competencias de Educación Religiosa	Capacidades de Educación Religiosa	Proyecto generador para las “Experiencias de Aprendizaje”	Ciclo / Grado	Evidencias de las Experiencias de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Salud y conservación ambiental. • Ciudadanía y convivencia en la diversidad. • Logros y desafíos del país en el bicentenario. • Descubrimiento e innovación. • Trabajo y emprendimiento del siglo XXI 	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocemos juntos como la religión da respuesta a las preguntas más profundas del hombre • Acogemos el anuncio del Reino de Dios como una invitación a ser discípulos y misioneros de Cristo • Valoramos las distintas religiones en el mundo como camino de encuentro del hombre con Dios • Vivimos el amor como un camino permanente de donación y servicio 	VI Ciclo 1ro.	<p>Sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Acción. - Elaboración de podcast. - Infografía. - Tríptico - Cuadro comparativo - Producción textual. - Artículo de opinión. - Presentación de PPT Temático. - Propuestas innovadoras de vivencias de Fe.
	<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vivimos con fe y devoción la Pasión y la muerte de Jesús • Fortalecemos nuestra fe en Cristo Resucitado • Celebramos y protegemos la vida como don maravilloso de Dios • Preparamos nuestro corazón para que nazca el salvador 		
Enfoques transversales	1. Enfoque de derechos	<ul style="list-style-type: none"> a) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. b) Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. 			
	2. Enfoque de igualdad de género	<ul style="list-style-type: none"> a) Igualdad y dignidad. b) Igualdad y dignidad, y empatía. c) Empatía. 			
	3. Enfoque Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> a) Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno. b) Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos. 			
	4. Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> a) Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. 			
	5. Enfoque intercultural	<ul style="list-style-type: none"> a) Respeto a la identidad cultural, respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. 			
	6. Enfoque orientación al bien común	<ul style="list-style-type: none"> a) Enfoque orientación al bien común: Solidaridad, empatía. 			
	7. Enfoque Búsqueda de la excelencia	<ul style="list-style-type: none"> b) Búsqueda de la excelencia 			
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 				

Matriz N°1-A
CICLO VI - GRADOS: 1° - Secundaria

Matriz de Experiencias de Aprendizaje de Educación Religiosa 2021 - Proyecto

Organización de Bimestres	2 SG	I BIMESTRE –9S (15 marzo – 14 mayo)	1 SG	II BIMESTRE – 9S (24 mayo – 23 julio)	2 SG	III BIMESTRE – 9S (09 agosto – 07 octubre)	1 SG	IV BIMESTRE – 9S (18 octubre – 17 diciembre)	2 SG
	Marzo - Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Situaciones (Ejes) propuestos para el 2021 <ul style="list-style-type: none"> •Salud y conservación ambiental. •Ciudadanía y convivencia en la diversidad. •Logros y desafíos del país en el bicentenario. •Descubrimiento e innovación. •Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI 		<ul style="list-style-type: none"> - Salud y conservación ambiental. - Ciudadanía y convivencia en la diversidad. 		<ul style="list-style-type: none"> - Salud y conservación ambiental. - Logros y desafíos del país en el bicentenario. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ciudadanía y convivencia en la diversidad. - Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI 		<ul style="list-style-type: none"> - Descubrimiento e innovación. - Logros y desafíos del país en el bicentenario. 	
Proyecto eje generador de Religión		<ul style="list-style-type: none"> •Conocemos juntos como la religión da respuesta a las preguntas más profundas del hombre. •Vivimos con fe y devoción la Pasión y la muerte de Jesús 		<ul style="list-style-type: none"> • Acogemos el anuncio del Reino de Dios como una invitación a ser discípulos y misioneros de Cristo •Fortalecemos nuestra fe en Cristo Resucitado 		<ul style="list-style-type: none"> • Valoramos las distintas religiones en el mundo como camino de encuentro del hombre con Dios • Celebramos y protegemos la vida como don maravilloso de Dios 		<ul style="list-style-type: none"> • Vivimos el amor como un camino permanente de donación y servicio • Preparamos nuestro corazón para que nazca el salvador 	
EVIDENCIAS		<ul style="list-style-type: none"> - Artículo de opinión. (Construye) - Propuesta de Plan de Acción. (Asume) 		<ul style="list-style-type: none"> - Periódico Informativo digital (Construye) - Propuestas innovadoras de vivencias de Fe.(Asume) 		<ul style="list-style-type: none"> - Álbum ideográfico (Construye) - Presentación de un spot publicitario (Asume) 		<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de podcast. (Construye) - Elaboración de un ppt. (Asume) 	

ESTÁNDAR (Construye...) VI ciclo	Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge. Comprende el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del Evangelio. Propone acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad. Participa en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas. Demuestra sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.											
Organización de Bimestres	2 SG	I BIMESTRE – 9S (15 marzo – 14 mayo)	1 SG	II BIMESTRE – 9S (24 mayo – 23 julio)		2 SG	III BIMESTRE – 9S (09 agosto – 07 octubre)		1 SG	IV BIMESTRE – 9S (18 octubre – 17 diciembre)		2 SG
	Marzo – Abril	Mayo		Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre		
<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reflexionando sobre mis aprendizajes (Evaluación Diagnostica).</i> • <i>Celebramos el año jubilar de San José y la Familia. (1)</i> • Conocemos las Creencias religiosas en la pre historia (2) • Identificamos las primeras religiones históricas (3) • Reconocemos las características de la religión en Grecia y Roma(4) 			<ul style="list-style-type: none"> • Descubrimos el inicio de la predicación de Jesús. El Bautismo (5) • Interiorizamos el anuncio del Reino de Dios - Las Parábolas (6) • Reconocemos en las Bienaventuranzas, un programa de vida(7) • Reconocemos como Jesús hace presente el Reino de Dios-Los Milagros, signos de vida. (8) • Identificamos la organización del Calendario Litúrgico. (9) 			<ul style="list-style-type: none"> • Conociendo otras religiones en el mundo , El Hinduismo y el Budismo (5) • Reconociendo las religiones monoteístas. Judaísmo e Islam(6) • Conocemos el origen y las características del Cristianismo(7) • <i>Viviendo la expresión de nuestra fe en la Santa Misa (8)</i> • <i>Celebramos los Sacramentos : Sacramentos de Iniciación (9)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Aprendemos a convivir: El amor y la amistad (1) • Reconocemos que hemos sido creados Hombre y mujer : La sexualidad Don de Dios (2) • Comprendemos que el matrimonio es un Proyecto de vida y de amor .La celebración del matrimonio (3) • Asumo Mi compromiso en la familia (4) 			
DESEMPEÑOS		<ul style="list-style-type: none"> - Explica que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y el amor a Dios en sí mismo, a los demás y la naturaleza. - Analiza en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de las 		<ul style="list-style-type: none"> - Explica que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y el amor a Dios en sí mismo, a los demás y la naturaleza. - Analiza en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de las promesas de salvación y de la plenitud de la revelación. - Promueve la práctica de acciones que fomenta el respeto por la vida 			<ul style="list-style-type: none"> - Explica que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y el amor a Dios en sí mismo, a los demás y la naturaleza. - Analiza en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de las promesas de salvación y de la plenitud de la revelación. - Promueve la práctica de acciones que fomenta el respeto por la vida 		<ul style="list-style-type: none"> - Explica que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y el amor a Dios en sí mismo, a los demás y la naturaleza. - Analiza en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de las promesas de salvación y de la plenitud de la 			

	<p>promesas de salvación y de la plenitud de la revelación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promueve la práctica de acciones que fomenta el respeto por la vida humana y el bien común - Toma conciencia de las necesidades del prójimo para actuar de acuerdo a las enseñanzas del evangelio y de la Iglesia. - Acoge expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica presentes en su comunidad y respetando las diversas creencias religiosas. 	<p>humana y el bien común</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toma conciencia de las necesidades del prójimo para actuar de acuerdo a las enseñanzas del evangelio y de la Iglesia. Acoge expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica presentes en su comunidad y respetando las diversas creencias religiosas. 	<p>humana y el bien común</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toma conciencia de las necesidades del prójimo para actuar de acuerdo a las enseñanzas del evangelio y de la Iglesia. - Acoge expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica presentes en su comunidad y respetando las diversas creencias religiosas. 	<p>revelación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promueve la práctica de acciones que fomenta el respeto por la vida humana y el bien común - Toma conciencia de las necesidades del prójimo para actuar de acuerdo a las enseñanzas del evangelio y de la Iglesia. - Acoge expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica presentes en su comunidad y respetando las diversas creencias religiosas.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 			
ENFOQUES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos • Enfoque orientación al bien común 			

ESTÁNDAR (Asume...) (VI ciclo)	<p>Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico. Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. Reflexiona el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. Asume las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad.</p>												
Organización de Bimestres	2 SG	I BIMESTRE – 9S (1 marzo – 14 mayo)		1 SG	II BIMESTRE – 9S (24 mayo – 23 julio)		2 SG	III BIMESTRE – 9S (09 agosto – 07 octubre)		1 SG	IV BIMESTRE – 9S (18 octubre – 17 diciembre)		2 SG
	Marzo - Abril		Mayo		Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre		
<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocemos Jerusalén y la sociedad judía, Reconociendo los últimos días de la vida de Jesús(5) • Comprendemos el camino de dolor del huerto de los olivos al calvario(6) • Viviendo en familia la 		<ul style="list-style-type: none"> • Celebramos la Resurrección de Jesús (1) • Vivimos junto a Jesús resucitado y la Iglesia naciente(2) • <i>Reconocemos a María, como Madre de la Iglesia (3)</i> • Vivimos con alegría 		<ul style="list-style-type: none"> • Valoramos la vida como un regalo de Dios. (1) • Construimos la vida con libertad y responsabilidad(2) • Reconocemos el Proyecto de vida de Jesús. (3) • Elaboramos nuestro Proyecto de vida.(4) 		<ul style="list-style-type: none"> • Conociendo el país de Jesús. (5) • Vivimos en familia la espera del Mesías, <i>El Adviento</i>(6) • Reconocemos las características del nacimiento y la infancia de Jesús(7) • <i>Nos identificamos con el</i> 						

moral en situaciones concretas de la vida.	<p>Semana Santa, Reconocemos la Cruz como símbolo del cristianismo (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Reconocemos que el pecado es la raíz del mal en el mundo.(8)</i> 	el tiempo Pascual(4)		<p>“FIAT” de María</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebramos juntos la Navidad (9) 	
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> - Plantea un proyecto de vida personal y comunitario de acuerdo al plan de Dios. - Reconoce su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia y de su escuela a la luz del evangelio. - Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe. - Actúa de manera coherente con la fe según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantea un proyecto de vida personal y comunitario de acuerdo al plan de Dios. - Reconoce su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia y de su escuela a la luz del evangelio. - Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe. - Actúa de manera coherente con la fe según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantea un proyecto de vida personal y comunitario de acuerdo al plan de Dios. - Reconoce su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia y de su escuela a la luz del evangelio. - Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe. <p>Actúa de manera coherente con la fe según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plantea un proyecto de vida personal y comunitario de acuerdo al plan de Dios. - Reconoce su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia y de su escuela a la luz del evangelio. - Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe. <p>Actúa de manera coherente con la fe según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad.</p>	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 				
ENFOQUES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos • Enfoque orientación al bien común • Enfoque de excelencia • Intercultural • Ambiental 				