

**PROPUESTA DE MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE –EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA  
NIVEL SECUNDARIA- QUINTO AÑO**

Ejes propuestos para el 2021	Competencias de Educación Religiosa	Capacidades de Educación Religiosa	Proyecto generador para las “Experiencias de Aprendizaje”	Ciclo / Grado	Evidencias de las Experiencias de Aprendizaje
1.- Salud y conservación ambiental. 2.- Ciudadanía y convivencia en la diversidad. 3.- Logros y desafíos del país en el bicentenario. 4.- Descubrimiento e innovación. 5.- Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumiendo mi experiencia de Dios en tiempo de pandemia.</li> <li>• Analizando las distintas posturas ante la religión.</li> <li>• Asumimos el llamado de seguir a Jesucristo.</li> <li>• Comprendiendo la ética y la fe cristiana.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viviendo la fe cristiana nos fortalece frente a la crisis.</li> <li>• Comprendiendo el humanismo cristiano y la fe ante la ciencia y la técnica.</li> <li>• Asumiendo nuestro compromiso cristiano.</li> <li>• Construyendo la paz y la civilización del amor.</li> </ul>	<b>VII Ciclo 5TO</b>	<u>Sugerencias:</u> - Collage - Ensayo - PPT o trifoliado. - Imágenes explicativas - PPT con tres propuestas innovadoras de como vivencia la fe en este tiempo de crisis. - Boletín informativo - Artículo de opinión sobre la acción de la iglesia frente a la pandemia e indicar su compromiso personal. - Mural creativo, festival de villancicos y nacimientos.
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.			
Enfoques transversales	1. Enfoque de derechos	a) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. b) Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.			
	2. Enfoque de igualdad de género	a) Igualdad y dignidad. b) Igualdad y dignidad, y empatía. c) Empatía.			
	3. Enfoque Ambiental	a) Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno. b) Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.			
	4. Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad	a) Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.			
	5. Enfoque intercultural	a) Respeto a la identidad cultural, respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.			
6. Enfoque orientación al bien común	a) Enfoque orientación al bien común: Solidaridad, empatía.				
7. Enfoque Búsqueda de la excelencia	b) Búsqueda de la excelencia				
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>				

**MATRIZ N°1**  
**CICLO VII – GRADOS: 5° Secundaria**

<b>Matriz de Experiencias de Aprendizaje de Educación Religiosa 2021 QUINTO - Proyecto</b>												
<b>Organización de Bimestres</b>	2 SG	I BIMESTRE – 9S (15 marzo – 14 mayo)	1 SG	II BIMESTRE – 9S (24 mayo – 23 julio)		2 SG	III BIMESTRE – 9S (09 agosto – 07 octubre)		1 SG	IV BIMESTRE – 9S (18 octubre – 17 diciembre)		2 SG
	Marzo - Abril	Mayo		Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre		
<b>Ejes propuestos para el 2021</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud y conservación ambiental.</li> <li>• Ciudadanía y convivencia en la diversidad.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudadanía y convivencia en la diversidad.</li> <li>• Descubrimiento e innovación.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI</li> <li>• Logros y desafíos del país en el bicentenario.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrimiento e innovación.</li> <li>• Ciudadanía y convivencia en la diversidad.</li> </ul>				
<b>Proyecto eje generador de Educación Religiosa</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asumiendo mi experiencia de Dios en tiempo de pandemia</li> <li>- Viviendo la fe cristiana nos fortalece frente a la crisis.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizando las distintas posturas ante la religión.</li> <li>- Comprendiendo el humanismo cristiano y la fe ante la ciencia y la técnica.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- El seguimiento de Jesucristo.</li> <li>- Asumiendo nuestro compromiso cristiano.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendiendo la ética y la fe cristiana.</li> <li>- Construyendo la paz y la civilización del amor.</li> </ul>				
<b>EVIDENCIAS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collage de las actividades trabajadas <b>(construye)</b></li> <li>- Realiza un PPT con tres propuestas innovadoras de como vivencia la fe en este tiempo de crisis. <b>(asume)</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboran un ensayo sobre los temas trabajados <b>(Construye)</b></li> <li>- Elaboran un boletín informativo de las actividades trabajadas. <b>(Asume)</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de un PPT O TRIFOLIADO explicando las características del seguimiento de Cristo. <b>(Construye)</b></li> <li>- Elaboración de un artículo de opinión sobre la acción de la iglesia frente a la pandemia e indicar su compromiso personal. <b>(Asume)</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan imágenes explicativas sobre los temas trabajados. <b>(Construye)</b></li> <li>- Elaboran un mural creativo de los temas trabajados, festival de villancicos y nacimientos. <b>(Asume)</b></li> </ul>				

<b>ESTÁNDAR (Construye...) (VII ciclo)</b>	<p><b>Fundamenta</b> la presencia de Dios en la creación, en el Plan de Salvación y en la vida de la Iglesia. <b>Asume</b> a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que le enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa. <b>Argumenta</b> su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales. <b>Propone</b> alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana. <b>Interioriza</b> el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe.</p>									
<b>Organización de Bimestres</b>	2 SG	<b>I BIMESTRE – 9S</b> (15 marzo – 14 mayo)	1 SG	<b>II BIMESTRE – 9S</b> (24 mayo – 23 julio)	2 SG	<b>III BIMESTRE – 9S</b> (09 agosto – 07 octubre)	1 SG	<b>IV BIMESTRE – 9S</b> (18 octubre – 17 diciembre)	2 SG	
	Marzo - Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
<b>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</b> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Reflexionando sobre mis aprendizajes (Evaluación Diagnóstica)</i></li> <li>- <i>Celebramos el año de San José (1)</i></li> <li>- Conociendo los signos externos de la religión. <b>(2)</b></li> <li>- Interioriza la experiencia religiosa. <b>(3)</b></li> <li>- Propone actitudes para llegar a la experiencia religiosa. <b>(4)</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicando la religión y el humanismo. <b>(5).</b></li> <li>- Analizando la increencia y la indiferencia religiosa. <b>(6)</b></li> <li>- Conociendo el humanismo ateo y la respuesta de la iglesia. <b>(7).</b></li> <li>- Reflexionando sobre las Nuevas formas de religiosidad. <b>(8)</b></li> <li>- Confrontando la respuesta de la iglesia ante las nuevas formas de religiosidad. <b>(9)</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubriendo la importancia del relato de un encuentro personal con Jesucristo. <b>(1)</b></li> <li>- Participando en la mesa del reconocimiento cambiamos de ruta. (eucaristía)<b>(2)</b></li> <li>- Asumiendo la fe como llamada al seguimiento nos integramos en una comunidad. <b>(3)</b></li> <li>- Comprendiendo su fe como cambio de vida, exigencia de compromiso y estilo de vida. <b>(4)</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conociendo los planteamientos éticos en la sociedad actual. <b>(1)</b></li> <li>- Reflexionando sobre la ética cristiana, la moral y la ley. <b>(2)</b></li> <li>- Analizando la respuesta cristiana frente a los atentados contra la vida. <b>(3)</b></li> <li>- Analizando la respuesta cristiana frente a la pobreza económica y la ecología. <b>(4)</b></li> </ul>		
<b>DESEMPEÑOS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume en su vida a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo en la misión evangelizadora.</li> <li>- Fundamenta la presencia de Dios en la historia y vida de la iglesia y de la humanidad para actuar con responsabilidad frente a todo lo creado.</li> <li>- Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia con su fe.</li> <li>- Propone alternativas de solución a los problemas locales,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume en su vida a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo en la misión evangelizadora.</li> <li>- Fundamenta la presencia de Dios en la historia y vida de la iglesia y de la humanidad para actuar con responsabilidad frente a todo lo creado.</li> <li>- Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia con su fe.</li> <li>- Propone alternativas de solución a los problemas locales, nacionales y mundiales a la luz del mensaje del Evangelio y la Tradición de la Iglesia.</li> <li>- Demuestra con convicción su fe en dialogo crítico entre cultura y ciencia frente a otras manifestaciones religiosas y espirituales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume en su vida a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo en la misión evangelizadora.</li> <li>- Fundamenta la presencia de Dios en la historia y vida de la iglesia y de la humanidad para actuar con responsabilidad frente a todo lo creado.</li> <li>- Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia con su fe.</li> <li>- Propone alternativas de solución a los problemas locales, nacionales y mundiales a la luz del mensaje del Evangelio y la Tradición de la Iglesia.</li> <li>- Demuestra con convicción su fe en dialogo crítico entre cultura y ciencia frente a otras manifestaciones religiosas y espirituales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume en su vida a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo en la misión evangelizadora.</li> <li>- Fundamenta la presencia de Dios en la historia y vida de la iglesia y de la humanidad para actuar con responsabilidad frente a todo lo creado.</li> <li>- Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia con su fe.</li> <li>- Propone alternativas de solución a los problemas locales, nacionales y mundiales a la luz del mensaje del Evangelio y la Tradición de la Iglesia.</li> <li>- Demuestra con convicción su fe en dialogo crítico entre</li> </ul>		

	<p>nacionales y mundiales a la luz del mensaje del Evangelio y la Tradición de la Iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra con convicción su fe en dialogo critico entre cultura y ciencia frente a otras manifestaciones religiosas y espirituales.</li> </ul>							<p>cultura y ciencia frente a otras manifestaciones religiosas y espirituales.</p>
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>							
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque de derechos</li> <li>• Enfoque orientación al bien común</li> <li>• Enfoque de excelencia</li> <li>• Intercultural</li> <li>• Ambiental</li> </ul>							

<b>ESTÁNDAR (Asume...) (VII ciclo)</b>	<p><b>Demuestra</b> coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. <b>Vivencia</b> su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. <b>Promueve</b> el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientada a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. <b>Asume</b> su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano.</p>									
<b>Organización de Bimestres</b>	1 SG	I BIMESTRE – 11S (08 marzo – 14 mayo)	1 SG	II BIMESTRE – 9S (24 mayo – 23 julio)	2 SG	III BIMESTRE – 9S (09 agosto – 07 octubre)	1 SG	IV BIMESTRE – 9S (18 octubre – 17 diciembre)	2 SG	
	Marzo - Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
<p><b>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</li> <li>- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vivencia su dimensión religiosa espiritual y trascendente Participando en el curso por la Vida y la familia. (5)</i></li> <li>- Compartiendo la fe como cristiano. (6)</li> <li>- Asumiendo mi proyecto de vida cristiana. (Recibiendo - Alimentando - Celebrando y Compartiendo) (7)</li> <li>- Expresando coherencia entre fe y vida a ejemplo de María. (8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionando sobre la dignidad del ser humano. (1)</li> <li>- Valorando el humanismo cristiano y sus grandes pensadores (2)</li> <li>- Conociendo La fe ante la ciencia y la técnica en la edad media y moderna (3)</li> <li>- Comprendiendo la religión y la ciencia en el mundo de hoy (4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendiendo los problemas de la sociedad actual. (5)</li> <li>- Valorando la respuesta de la iglesia: Doctrina social de la iglesia. (6)</li> <li>- Reflexionando sobre las etapas y encíclicas sociales. (7)</li> <li>- Valorando a un precursor de la doctrina social desde lo oculto. (8)</li> <li>- Asumiendo nuestro compromiso en la construcción de la civilización del amor. (9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoviendo la construcción de la paz (5)</li> <li>- Viviendo la civilización del amor (6)</li> <li>- Edificando nuestro compromiso social como cristiano (7)</li> <li>- Preparando nuestros corazones para recibir el AMOR. (8)</li> <li>- Recibiendo a Cristo en nuestras vidas: Navidad (9)</li> </ul>						
<b>DESEMPEÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vive su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración comunitaria de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vive su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración comunitaria de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio y de las enseñanzas de la iglesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vive su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración comunitaria de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio y de las enseñanzas de la iglesia proponiendo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vive su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración comunitaria de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del</li> </ul>						

	<p>mismo y de su entorno a la luz del Evangelio y de las enseñanzas de la iglesia proponiendo soluciones a los desafíos actuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> <li>- Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal y comunitario, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.</li> <li>- Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> </ul>	<p>proponiendo soluciones a los desafíos actuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> <li>- Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal y comunitario, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.</li> <li>- Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> </ul>	<p>soluciones a los desafíos actuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> <li>- Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal y comunitario, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.</li> <li>- Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> </ul>	<p>Evangelio y de las enseñanzas de la iglesia proponiendo soluciones a los desafíos actuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> <li>- Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal y comunitario, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.</li> <li>- Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> </ul>
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>			
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque de derechos</li> <li>• Enfoque orientación al bien común</li> <li>• Enfoque de excelencia</li> <li>• Intercultural</li> <li>• Ambiental</li> </ul>			