

**PROPUESTA DE MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE  
EDUCACIÓN RELIGIOSA – SEGUNDO GRADO- NIVEL SECUNDARIA**

Situaciones (Ejes) propuestos para el 2021	Competencias de Educación Religiosa	Capacidades de Educación Religiosa	Proyecto generador para las “Experiencias de Aprendizaje”	Ciclo / Grado	Evidencias de las Experiencia de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud y conservación ambiental.</li> <li>• Ciudadanía y convivencia en la diversidad.</li> <li>• Logros y desafíos del país en el bicentenario.</li> <li>• Descubrimiento e innovación.</li> <li>• Trabajo y emprendimiento del siglo XXI</li> </ul>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> <li>• Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumimos como el hecho religioso nos lleva a una relación especial con Dios</li> <li>• Reconocemos como Jesucristo hace presente el amor de Dios por medio de sus palabras y sus acciones</li> <li>• Vivimos los sacramentos como medios y signos de salvación</li> <li>• Valoramos y asumimos nuestro compromiso como Iglesia en la construcción de un mundo nuevo</li> <li>• Acogemos con amor y entrega el plan de salvación que Dios inicio para los hombres</li> <li>• Asumimos nuestra tarea de ser testigos de amor en el mundo</li> <li>• Busquemos a Dios en el silencio, la oración en la vida cristiana.</li> <li>• Acogemos con amor el anuncio del Reino de Dios</li> </ul>	<p align="center"><b>VI Ciclo 2do.</b></p>	<p><b>Sugerencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de Acción.</li> <li>• Elaboración de podcast.</li> <li>• Infografía.</li> <li>• Tríptico</li> <li>• Cuadro comparativo</li> <li>• Producción textual.</li> <li>• Artículo de opinión.</li> <li>• Presentación de PPT Temático.</li> <li>• Propuestas innovadoras de vivencias de Fe.</li> </ul>
	<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</li> <li>• Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</li> </ul>			
<p align="center">Enfoques transversales</p>	<p>1. Enfoque de derechos</p>	<p>a) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. b) Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.</p>			
	<p>2. Enfoque de igualdad de género</p>	<p>a) Igualdad y dignidad. b) Igualdad y dignidad, y empatía. c) Empatía.</p>			
	<p>3. Enfoque Ambiental</p>	<p>a) Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno. b) Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.</p>			
	<p>4. Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad</p>	<p>a) Respeto por las diferencias socioculturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</p>			
	<p>5. Enfoque intercultural</p>	<p>a) Respeto a la identidad cultural, respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</p>			
	<p>6. Enfoque orientación al bien común</p>	<p>a) Enfoque orientación al bien común: Solidaridad, empatía.</p>			
	<p>7. Enfoque Búsqueda de la excelencia</p>	<p>b) Búsqueda de la excelencia</p>			
<p>Competencias transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>				

**Matriz N°1-A**  
**CICLO VI - GRADOS: 2° - Secundaria**

**Matriz de Experiencias de Aprendizaje de Educación Religiosa 2021 - Proyecto**

Organización de Bimestres	2 SG	I BIMESTRE –9S (15 marzo – 14 mayo)	1 SG	II BIMESTRE – 9S (24 mayo – 23 julio)		2 SG	III BIMESTRE – 9S (09 agosto – 07 octubre)		1 SG	IV BIMESTRE – 9S (18 octubre – 17 diciembre)		2 SG
	Marzo - Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre			
<b>Situaciones (Ejes) propuestos para el 2021</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Salud y conservación ambiental.</li> <li>•Ciudadanía y convivencia en la diversidad.</li> <li>•Logros y desafíos del país en el bicentenario.</li> <li>•Descubrimiento e innovación.</li> <li>•Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud y conservación ambiental.</li> <li>• Ciudadanía y convivencia en la diversidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salud y conservación ambiental.</li> <li>- Logros y desafíos del país en el bicentenario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudadanía y convivencia en la diversidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudadanía y convivencia en la diversidad.</li> <li>• Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrimiento e innovación.</li> <li>• Logros y desafíos del país en el bicentenario.</li> </ul>							
<b>Proyecto eje generador de Religión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumimos como el hecho religioso nos lleva a una relación especial con Dios</li> <li>• Acogemos con amor y entrega el plan de salvación que Dios inicio para los hombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocemos como Jesucristo hace presente el amor de Dios por medio de sus palabras y sus acciones</li> <li>• Asumimos nuestra tarea de ser testigos de amor en el mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivimos los sacramentos como medios y signos de salvación</li> <li>• Busquemos a Dios en el silencio, la oración en la vida cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoramos y asumimos nuestro compromiso como Iglesia en la construcción de un mundo nuevo</li> <li>• Acogemos con amor el anuncio del Reino de Dios</li> </ul>								
<b>EVIDENCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora una infografía. <b>(Construye)</b></li> <li>• Construye un álbum ideográfico <b>(Asume)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora historietas <b>(Construye)</b></li> <li>• Propuestas innovadoras de vivencias de Fe.<b>(Asume)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un ppt. temático <b>(Construye)</b></li> <li>• Propone un Plan de acción <b>(Asume)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de un spot publicitario <b>(Construye)</b></li> <li>• Elaboración de podcast. <b>(Asume)</b></li> </ul>								

ESTÁNDAR (Construye...) VI ciclo	<u>Argumenta</u> la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge. <u>Comprende</u> el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del Evangelio. <u>Propone</u> acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad. <u>Participa</u> en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas. <u>Demuestra</u> sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.									
Organización de Bimestres	2 SG	I BIMESTRE – 9S (15 marzo – 14 mayo)	1 SG	II BIMESTRE – 9S (24 mayo – 23 julio)	2 SG	III BIMESTRE – 9S (09 agosto – 07 octubre)	1 SG	IV BIMESTRE – 9S (18 octubre – 17 diciembre)	2 SG	
	Marzo – Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
<p><b>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> <li>- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Reflexionando sobre mis aprendizajes (Evaluación Diagnostica).</i></li> <li>• <i>Celebramos el año jubilar de San José y la Familia. (1)</i></li> <li>• Reflexionamos sobre las grandes preguntas del ser humano(2)</li> <li>• Reconocemos los símbolos en el lenguaje religioso(3)</li> <li>• Asumimos nuestro encuentro con Dios en las mediaciones (4)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendemos que Jesucristo hace presente el amor de Dios (1)</li> <li>• Reconocemos a María, como la Madre de Dios(2)</li> <li>• Fortalecemos nuestra fe a ejemplo de las primera comunidad Cristiana (3)</li> <li>• Analizamos la acción evangelizadora, Hechos de los Apóstoles. (4)</li> <li>• Reflexionamos y vivimos la celebración de la Eucaristía (5)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocemos las fiestas y celebraciones religiosas (1)</li> <li>• Celebramos los sacramentos (2)</li> <li>• Vivimos la celebración de los sacramentos (3)</li> <li>• Reconocemos ¿Dónde se realiza la celebración?: El templo(4)</li> <li>• <i>Vivenciamos los Mandamientos de la Ley de Dios (5)</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumimos la vida nueva en Cristo (1)</li> <li>• Conocemos la doctrina social de la Iglesia(2)</li> <li>• Fortalecemos el Diálogo y cooperación interreligiosa(3)</li> <li>• Reconocemos la importancia del movimiento ecuménico(4)</li> </ul>		
DESEMPEÑOS		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenta que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia y en su historia personal comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza.</li> <li>• Comprende que Jesucristo es la plenitud de la revelación y el cumplimiento de las promesas de salvación a la luz del evangelio.</li> <li>• Propone alternativas de solución a los diferentes problemas y necesidades</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenta que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia y en su historia personal comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza.</li> <li>• Comprende que Jesucristo es la plenitud de la revelación y el cumplimiento de las promesas de salvación a la luz del evangelio.</li> <li>• Propone alternativas de solución a los diferentes problemas y necesidades que afectan la vida y el bien común.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenta que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia y en su historia personal comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza.</li> <li>• Comprende que Jesucristo es la plenitud de la revelación y el cumplimiento de las promesas de salvación a la luz del evangelio.</li> <li>• Propone alternativas de solución a los diferentes problemas y necesidades que afectan la vida y el bien común.</li> <li>• Actúa de acuerdo con las enseñanzas del evangelio y de la Iglesia ante las necesidades del</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenta que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia y en su historia personal comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza.</li> <li>• Comprende que Jesucristo es la plenitud de la revelación y el cumplimiento de las promesas de salvación a la luz del evangelio.</li> <li>• Propone alternativas de solución a los diferentes problemas y necesidades que afectan la vida y el bien</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>que afectan la vida y el bien común.</li> <li>Actúa de acuerdo con las enseñanzas del evangelio y de la Iglesia ante las necesidades del prójimo y su entorno.</li> <li>Expresa su fe participando en las celebraciones propias de su comunidad con una actitud de diálogo y respeto mutuo entre las diversas creencias religiosas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actúa de acuerdo con las enseñanzas del evangelio y de la Iglesia ante las necesidades del prójimo y su entorno.</li> <li>Expresa su fe participando en las celebraciones propias de su comunidad con una actitud de diálogo y respeto mutuo entre las diversas creencias religiosas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prójimo y su entorno.</li> <li>Expresa su fe participando en las celebraciones propias de su comunidad con una actitud de diálogo y respeto mutuo entre las diversas creencias religiosas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>común.</li> <li>Actúa de acuerdo con las enseñanzas del evangelio y de la Iglesia ante las necesidades del prójimo y su entorno.</li> <li>Expresa su fe participando en las celebraciones propias de su comunidad con una actitud de diálogo y respeto mutuo entre las diversas creencias religiosas.</li> </ul>
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>			
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de derechos</li> <li>Enfoque orientación al bien común</li> </ul>			

<b>ESTÁNDAR (Asume...) (VI ciclo)</b>	<b>Expresa</b> coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico. <b>Comprende</b> su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. <b>Reflexiona</b> el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. <b>Asume</b> las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad.												
<b>Organización de Bimestres</b>	2 SG	<b>I BIMESTRE – 9S</b> (1 marzo – 14 mayo)		1 SG	<b>II BIMESTRE – 9S</b> (24 mayo – 23 julio)		2 SG	<b>III BIMESTRE – 9S</b> (09 agosto – 07 octubre)		1 SG	<b>IV BIMESTRE – 9S</b> (18 octubre – 17 diciembre)		2 SG
	Marzo - Abril		Mayo		Junio	Julio	Agosto		Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
<b>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</b> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descubrimos el Origen del pueblo de Israel, y la misión de los Patriarcas (5)</li> <li>Comprendemos el éxodo de la esclavitud a la libertad (6)</li> <li>Reconocemos la misión de los Jueces del pueblo de Israel (7)</li> <li>Conocemos la monarquía hasta Salomón (8)</li> <li>Analizamos la ruptura del reino y el destierro(9)</li> <li>Descubrimos y valoramos la labor los profetas (10)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconociendo actitudes que me lleven a ser Santo. Carlo Acutis (6)</li> <li>Conocemos como la Iglesia da testimonio en el mundo (7)</li> <li>La Iglesia celebra el amor de Dios(8)</li> <li>Valoramos y nos comprometemos en la misión de la Iglesia (9)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meditamos en el silencio y la oración(6)</li> <li>Fortalecemos nuestra fe con las oraciones del cristiano(7)</li> <li>Conocemos los iconos y su simbología(8)</li> <li>Meditamos la Palabra de Dios, Lectio Divina. (9)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumimos en nuestra vida el reinado de Dios, las parábolas del Reino de Dios(5)</li> <li>Acogemos las Bienaventuranzas como un programa de vida(6)</li> <li>Discernimos como Dios reina hoy(7)</li> <li>Aplicamos en nuestra vida las virtudes cardinales (8)</li> <li>Celebramos en familia la navidad(9)</li> </ul>						

<b>DESEMPEÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa en su proyecto de vida personal y comunitaria coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico</li> <li>• Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permite cooperar en la transformación personal, de su familia, de su escuela y de su comunidad a la luz del evangelio.</li> <li>• Interioriza el encuentro personal y comunitario con Dios, valorando momentos de silencio, oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe.</li> <li>• Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad según las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa en su proyecto de vida personal y comunitaria coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico</li> <li>• Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permite cooperar en la transformación personal, de su familia, de su escuela y de su comunidad a la luz del evangelio.</li> <li>• Interioriza el encuentro personal y comunitario con Dios, valorando momentos de silencio, oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe.</li> <li>• Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad según las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa en su proyecto de vida personal y comunitaria coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico</li> <li>• Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permite cooperar en la transformación personal, de su familia, de su escuela y de su comunidad a la luz del evangelio.</li> <li>• Interioriza el encuentro personal y comunitario con Dios, valorando momentos de silencio, oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe.</li> <li>• Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad según las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa en su proyecto de vida personal y comunitaria coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico</li> <li>• Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permite cooperar en la transformación personal, de su familia, de su escuela y de su comunidad a la luz del evangelio.</li> <li>• Interioriza el encuentro personal y comunitario con Dios, valorando momentos de silencio, oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe.</li> <li>• Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad según las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> </ul>	
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>				
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque de derechos</li> <li>• Enfoque orientación al bien común</li> <li>• Enfoque de excelencia</li> <li>• Intercultural</li> <li>• Ambiental</li> </ul>				