

MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN RELIGIOSA – TERCER GRADO - NIVEL SECUNDARIA

Ejes propuestos para el 2021	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	PROYECTO GENERADOR PARA LAS “EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE”	Ciclo / Grado	Evidencias de las Experiencias de Aprendizaje
1. Salud y conservación ambiental 2. Ciudadanía y convivencia en la diversidad. 3. Logros y desafíos del país en el bicentenario 4. Descubrimiento e innovación 5. Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conociendo y valorando las Religiones monoteístas. • Valoramos el mensaje del Nuevo testamento y reconocemos en el a Jesús plenitud de la revelación • Descubrimos los pasos de la Iglesia en los primeros siglos • Asumimos nuestra misión como miembros activos de la Iglesia en el servicio del prójimo. • Conocemos e Interiorizamos en nuestra vida el mensaje de la Biblia Palabra de Dios. • Vivenciamos nuestra fe a ejemplo de las Primeras Comunidades • Fortalecemos nuestra fe en Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo, Comunidad de amor • Asumimos el compromiso de vivir en coherencia los nuevos retos y desafíos del mundo de hoy, nuestro proyecto de vida. 	VII Ciclo	- <u>Sugerencias:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Collage • Ensayo • PPT o trifoliado. • Imágenes explicativas • Propuestas innovadoras de experiencias de Fe
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 			
Enfoques transversales	1. Enfoque de derechos	a) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. b) Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.		3ro	<ul style="list-style-type: none"> • PPT • Boletín informativo • Artículo • Mural creativo
	2. Enfoque de igualdad de género	a) Igualdad y dignidad. b) Igualdad y dignidad, y empatía. c) Empatía.			
	3. Enfoque Ambiental	a) Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno. b) Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.			
	4. Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad	a) Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.			
	5. Enfoque intercultural	a) Respeto a la identidad cultural, respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.			
	6. Enfoque orientación al bien común	a) Enfoque orientación al bien común: Solidaridad, empatía.			
	7. Enfoque Búsqueda de la excelencia	a) Búsqueda de la excelencia			
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 				

Matriz N°
CICLO VII – GRADO: 3° SECUNDARIA

MATRIZ DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN RELIGIOSA 2021 - PROYECTO												
Organización de Bimestres	2 SG	I BIMESTRE –11S (1 marzo – 14 mayo)	1 SG	II BIMESTRE – 9S (24 mayo – 23 julio)		2 SG	III BIMESTRE – 9S (09 agosto – 07 octubre)		1 SG	IV BIMESTRE – 9S (18 octubre – 17 diciembre)		2 SG
	Marzo - Abril		Mayo		Junio	Julio	Agosto		Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<p>Ejes para el 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salud y conservación ambiental 2. Ciudadanía y convivencia en la diversidad. 3. Logros y desafíos del país en el bicentenario 4. Descubrimiento e innovación 5. Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI 		<ul style="list-style-type: none"> • Salud y conservación ambiental • Logros y desafíos del país en el bicentenario. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ciudadanía y convivencia en la diversidad. • Descubrimiento e innovación 		<ul style="list-style-type: none"> • Salud y conservación ambiental • Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI 		<ul style="list-style-type: none"> • Ciudadanía y convivencia en la diversidad. • Descubrimiento e innovación 				
PROYECTO EJE GENERADOR		<ul style="list-style-type: none"> • Conociendo y valorando las Religiones monoteístas. (Construye) • Conocemos e Interiorizamos en nuestra vida el mensaje de la Biblia Palabra de Dios. (Asume) 		<ul style="list-style-type: none"> • Valoramos el mensaje del Nuevo testamento y reconocemos en el a Jesús plenitud de la revelación. (Construye) • Vivenciamos nuestra fe a ejemplo de las Primeras Comunidades. (Asume) 		<ul style="list-style-type: none"> • Descubrimos los pasos de la Iglesia en los primeros siglos. (Construye) • Fortalecemos nuestra fe en Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo, Comunidad de amor. (Asume) 		<ul style="list-style-type: none"> • Asumimos nuestra misión como miembros activos de la Iglesia en el servicio del prójimo. (Construye) • Asumimos el compromiso de vivir en coherencia los nuevos retos y desafíos del mundo de hoy, nuestro proyecto de vida. (Asume) 				
EVIDENCIAS		<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un artículo de opinión. (Construye) • Elabora un mural creativo. (Asume) 		<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un álbum ideográfico (Construye) • Propuestas innovadoras de experiencias de Fe (Asume) 		<ul style="list-style-type: none"> • Elabora una línea de tiempo (Construye) • Presentación de PPT Temático. (Asume) 		<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de podcast. (Construye) • Elabora su proyecto de vida. (Asume) 				

<p>ESTÁNDAR (Construye...) (VII ciclo)</p>	<p><u>Fundamenta</u> la presencia de Dios en la creación, en el Plan de Salvación y en la vida de la Iglesia. <u>Asume</u> a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que le enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa. <u>Argumenta</u> su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales. <u>Propone</u> alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana. <u>Interioriza</u> el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe.</p>									
<p>Organización de Bimestres</p>	<p>2 SG</p>	<p>I BIMESTRE –11S (1 marzo – 14 mayo)</p>	<p>1 S G</p>	<p>II BIMESTRE – 9S (24 mayo – 23 julio)</p>	<p>2 S G</p>	<p>III BIMESTRE – 9S (09 agosto – 07 octubre)</p>	<p>1 SG</p>	<p>IV BIMESTRE – 9S (18 octubre – 17 diciembre)</p>	<p>2 SG</p>	
	<p>Marzo - Abril</p>	<p>Mayo</p>	<p>Junio</p>	<p>Julio</p>	<p>Agosto</p>	<p>Setiembre</p>	<p>Octubre</p>	<p>Noviembre</p>	<p>Diciembre</p>	
<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. *Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. *Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluación Diagnóstica</i> • <i>Celebramos el año de San José.(1)</i> • Comprendemos las características de las oraciones en las religiones monoteístas. (2) • Reconocemos las celebraciones en las religiones monoteístas.(3) • Contrastamos el compromiso con el mundo y la sociedad de las religiones monoteístas. (4) • Conociendo las religiones monoteístas en el Perú.(5) 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendemos la realidad histórica de Jesús. (1) • Analizamos la formación, transmisión y géneros literarios del Nuevo Testamento. (2) • Identifica el mensaje y las características de los evangelios y como nos presenta al mesías esperado. (3) • Asumimos la importancia trascendente de la Biblia en las celebraciones, la Liturgia de la Palabra en la Eucaristía. (4) 		<ul style="list-style-type: none"> • Conocemos la expansión del cristianismo por el imperio romano, el anuncio del Kerigma. (1) • Analizamos la reacción del imperio romano, las acusaciones y las persecuciones. (2) • Reconoce el fin de las persecuciones con el Edicto de Milán. (3) • Conociendo los pasos de la Iglesia Primitiva, Las catacumbas y los símbolos cristianos. (4) 		<ul style="list-style-type: none"> • Identifican que la Iglesia es una Comunidad humana, Pueblo de Dios. (1) • Comprende que la Iglesia en el mundo tiene por misión la evangelización a todos los hombres. (2) • Reconocemos los elementos y celebración del Sacramento del Orden Sacerdotal. (3) • Reconoce a María como Madre de la Iglesia y modelo de fe, caridad y esperanza. (4) 		
<p>DESEMPEÑOS (Priorizado por el docente de acuerdo con su realidad educativa)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la realidad de su entorno a la luz del evangelio que lo lleve a plantear alternativas de cambio coherentes con los valores propios de la tradición religiosa. - Da razones de su fe con gestos y acciones que demuestran una convivencia crítica con la cultura, la ciencia y otras manifestaciones religiosas y espirituales. - Analiza la intervención de Dios en el Plan de salvación y en la historia de la Iglesia y 		<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la realidad de su entorno Analiza la realidad de su entorno a la luz del evangelio que lo lleve a plantear alternativas de cambio coherentes con los valores propios de la tradición religiosa. - Da razones de su fe con gestos y acciones que demuestran una convivencia crítica con la cultura, la ciencia y otras manifestaciones religiosas y espirituales. - Analiza la intervención de Dios en el Plan de salvación y en la historia de la Iglesia y su presencia en la creación con lo cual encuentra sentido a su vida y a la de la humanidad. 		<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la realidad de su entorno a la luz del evangelio que lo lleve a plantear alternativas de cambio coherentes con los valores propios de la tradición religiosa. - Da razones de su fe con gestos y acciones que demuestran una convivencia crítica con la cultura, la ciencia y otras manifestaciones religiosas y espirituales. - Analiza la intervención de Dios en el Plan de salvación y en la historia de la Iglesia y su presencia en la creación con lo cual 		<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la realidad de su entorno a la luz del evangelio que lo lleve a plantear alternativas de cambio coherentes con los valores propios de la tradición religiosa. - Da razones de su fe con gestos y acciones que demuestran una convivencia crítica con la cultura, la ciencia y otras manifestaciones religiosas y espirituales. - Analiza la intervención de Dios en el Plan de salvación y en la historia de la Iglesia y su presencia en la creación con lo cual encuentra 		

	<p>su presencia en la creación con lo cual encuentra sentido a su vida y a la de la humanidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexiona sobre el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para vivir coherentemente con los principios cristianos - Acepta a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre para vivir coherentemente con los principios cristianos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexiona sobre el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para vivir coherentemente con los principios cristianos. - Acepta a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre para vivir coherentemente con los principios cristianos. 	<p>encuentra sentido a su vida y a la de la humanidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexiona sobre el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para vivir coherentemente con los principios cristianos - Acepta a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre para vivir coherentemente con los principios cristianos. 	<p>sentido a su vida y a la de la humanidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexiona sobre el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para vivir coherentemente con los principios cristianos. - Acepta a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre para vivir coherentemente con los principios cristianos.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. ● Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 			
ENFOQUES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> ● Enfoque orientación al bien común ● Enfoque de excelencia ● Intercultural ● Enfoque de derechos 			

ESTÁNDAR (Asume...) (VII ciclo)	<p><u>Demuestra</u> coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. <u>Vivencia</u> su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. <u>Promueve</u> el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientada a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. <u>Asume</u> su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano.</p>											
Organización de Bimestres	2 SG	I BIMESTRE – 11S (1 marzo – 14 mayo)	1 SG	II BIMESTRE – 9S (24 mayo – 23 julio)		2 SG	III BIMESTRE – 9S (09 agosto – 07 octubre)		1 SG	IV BIMESTRE – 9S (18 octubre – 17 diciembre)		2 SG
	Marzo - Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre			
<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p> <p>*Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p> <p>*Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Argumenta el origen y naturaleza de la Biblia como Palabra de Dios.(6) ● Descubre la propuesta de salvación que Dios nos hace en los libros del Antiguo Testamento.(7) ● Comprende en la revelación de Dios, su presencia en la historia de los hombres y su plan de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Explica las características de las Primeras Comunidades Cristianas. (5) ● Reconoce la acción del Espíritu Santo en el libro de los Hechos de los Apóstoles. (6) ● Identifica el llamado a la conversión, San Pablo. (7) ● Descubre cómo y por qué Jesús elige a los doce Apóstoles. (8) ● Valora la importancia de las peregrinaciones. (9) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asume en su vida la presencia de Dios Padre, el Señor. (5) ● Reafirma su fe en Jesús, el Hijo de Dios. (6) ● Identifica quien es el Espíritu Santo y su acción en la Iglesia. (7) ● Reconoce los Símbolos del Espíritu Santo. (8) ● Asume el llamado de Cristo ser discípulo, El Sacramento de la Confirmación. (9) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Valora la vida con sus oportunidades y retos. (5) ● Se compromete con la opción fundamental de los cristianos, la práctica de los valores del reino. (6) ● Evalúa el proyecto de vida personal de los cristianos, reflexión y compromiso. (7) ● Elabora su proyecto personal de vida. (8) ● <i>Celebramos en familia la navidad. (9)</i> 								

situaciones concretas de la vida.		salvación.(8)							
<p>DESEMPEÑOS (Priorizado por el docente de acuerdo con su realidad educativa)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Acepta su rol en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo. - Discierne los acontecimientos de la vida desde el encuentro personal con Dios en su familia y en la escuela con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe, inspirada en Jesucristo. - Expresa en su proyecto de vida personal, coherencia entre lo que cree dice y hace a la luz del mensaje bíblico y los documentos del magisterio de la Iglesia. - Cultiva su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del evangelio. 		<ul style="list-style-type: none"> - Acepta su rol en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo. - Discierne los acontecimientos de la vida desde el encuentro personal con Dios en su familia y en la escuela con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe, inspirada en Jesucristo. - Expresa en su proyecto de vida personal, coherencia entre lo que cree dice y hace a la luz del mensaje bíblico y los documentos del magisterio de la Iglesia. - Cultiva su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del evangelio. 		<ul style="list-style-type: none"> - Acepta su rol en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo. - Discierne los acontecimientos de la vida desde el encuentro personal con Dios en su familia y en la escuela con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe, inspirada en Jesucristo. - Expresa en su proyecto de vida personal, coherencia entre lo que cree dice y hace a la luz del mensaje bíblico y los documentos del magisterio de la Iglesia. - Cultiva su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del evangelio. 		<ul style="list-style-type: none"> - Acepta su rol en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo. - Discierne los acontecimientos de la vida desde el encuentro personal con Dios en su familia y en la escuela con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe, inspirada en Jesucristo. - Expresa en su proyecto de vida personal, coherencia entre lo que cree dice y hace a la luz del mensaje bíblico y los documentos del magisterio de la Iglesia. - Cultiva su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del evangelio. 	
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. ● Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 							
<p>ENFOQUES TRANSVERSALES</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Enfoque orientación al bien común ● Enfoque de excelencia ● Enfoque Intercultural ● Enfoque de derechos ● Enfoque Ambiental 							

