

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 01.
TÍTULO “VIVIENDO LA PASCUA DE JESÚS A EJEMPLO DE SAN JOSÉ EN TIEMPO DE PANDEMIA.”

1. DATOS GENERALES:

CEBA : XXXX
 Área Curricular : Educación Religiosa
 Ciclo : XXXX
 Grado y sección : XXXX
 Director (a) : XXXX
 Docente Responsable : XXXX
 Duración : XXXX

2. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

¿Es posible hablar del Dios de la vida en medio de esta pandemia que se sigue expandiendo en nuestro mundo? No sólo es posible, debemos tener ojos para ver y agradecer como Jesús sale a nuestro encuentro en esta compleja situación. Es triste lo que está pasando mundialmente, pero muestras de lo divino podemos apreciarlo por ejemplo a través de la gente que nos cuida en el área de la salud, del aseo, de las personas que transportan alimentos y las que siguen trabajando porque no pueden hacer la cuarentena. En el espacio eclesial son muchas las religiosas, laicas, religiosos que están dando su vida y cuidando a los más necesitados. Nos encontramos con niños y jóvenes encerrados en sus humildes viviendas, tratando de sobrellevar este complejo escenario. No obstante, Dios está en todas estas realidades y creo que como nunca se nos abrieron los ojos para ver como él nos visita mediante personas y contextos que no nos esperábamos. Dios está con nosotros sufriendo, llorando, cuidando, investigando, trabajando y dándonos esperanza. La fe es seguir aun cuando la noche está oscura, pero sabemos que el Dios de la Vida, de la Resurrección no nos abandona. Frente a esta situación de gravedad medica por efectos del COVID-19 es importante que los estudiantes del CEBA tomen conciencia, para ello es necesario plantear los siguientes retos:

¿Cómo crees que la oración nos puede ayudar a vivir de otra manera la situación que estamos viviendo?

¿Cómo esta situación de pandemia, nos está llevando a preguntarnos si la muerte es el fin de la existencia del hombre?

¿Qué entendemos por las postrimerías del alma? ¿Existirá vida después de la muerte? ¿Qué nos dice nuestra esperanza cristiana?

Para ello elaboraremos un mural en base a las actividades trabajadas en esta experiencia de aprendizaje.

3. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS / PRODUCTOS
<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explica que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y el amor a Dios en sí mismo, a los demás y la naturaleza. - Analiza en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de las promesas de salvación y de la plenitud de la revelación. - Acoge expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica presentes en su comunidad y respetando las diversas creencias religiosas. - Acoge expresiones de fe propias de su identidad 	<p>- Mural . (Construye)</p>

		<p>cristiana y católica presentes en su comunidad y respetando las diversas creencias religiosas.</p> <p>- Toma conciencia de las necesidades del prójimo para actuar de acuerdo a las enseñanzas del evangelio y de la Iglesia.</p>	
<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	<p>- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p> <p>- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</p>	<p>- Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe.</p> <p>- Actúa de manera coherente con la fe según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad.</p> <p>- Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe.</p>	<p>- Tríptico. (Asume)</p>

COMPETENCIAS TRANSVERSALES	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. 	
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	

ENFOQUES TRANSVERSALES PRIORIZADOS:

ENFOQUES TRANSVERSALES	ACTITUDES QUE SE DEMUESTRAN
Enfoque Ambiental	<p>a) Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno.</p> <p>b) Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.</p>
Enfoque orientación al bien común	<p>a) Enfoque orientación al bien común: Solidaridad, empatía.</p>

4. SECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	SECUENCIA DE SESIONES	COMPETENCIA/ CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (DESEMPEÑOS PRECISADOS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
ACTIVIDAD INICIO	➤ Conociendo a mis estudiantes (Evaluación diagnóstica)	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. ➤ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. ➤ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	- Explica que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y el amor a Dios en sí mismo, a los demás y la naturaleza a través de su evaluación diagnóstica.	Ficha	
ACTIVIDAD 1	➤ Celebrando el año jubilar de san José y la familia. (1)	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. ➤ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. ➤ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	- Analiza en las enseñanzas de San José padre adoptivo de Jesucristo el cumplimiento de las promesas de salvación y de la plenitud de la revelación en la familia .	Organizador visual con virtudes de San José y la familia	Lista de cotejo
ACTIVIDAD 2	➤ Participando del calendario litúrgico (la pascua) (2)	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. ➤ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. ➤ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	- Acoge expresiones de la Pascua propias de su identidad cristiana y católica para vivirlas en su comunidad respetando las diversas creencias religiosas.	Imágenes explicativas de la pasión muerte y resurrección	Lista de cotejo
ACTIVIDAD 3	➤ Argumentando las oraciones fundamentales del cristiano (Padre nuestro) (3)	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. ➤ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. ➤ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera	- Acoge la oración fundamental del cristiano propia de su identidad cristiana y católica presente en su comunidad y respetando las diversas creencias religiosas para fortalecer su fe .	Afiche con la oración del Padre Nuestro	Lista de cotejo

		comprensible y respetuosa.			
ACTIVIDAD 4	➤ Comprendiendo las postrimerías del alma (muerte) (4)	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. ➤ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. ➤ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	- Toma conciencia de la muerte para actuar de acuerdo a las enseñanzas del evangelio y de la Iglesia.	Redactan una oración	Lista de cotejo
	EVIDENCIA FINAL (Construye)	Elabora un mural con las actividades realizadas	Ficha de evaluación		
ACTIVIDAD 5	➤ Reflexionando las Postrimerías del alma (juicio) (5)	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. ➤ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ➤ Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	- Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe para prepararse para después de la vida (juicio).	Cuadro de Acciones	Lista de cotejo
ACTIVIDAD 6	➤ Reflexionando las Postrimerías del alma (infierno) (6)	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. ➤ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ➤ Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	- Actúa de manera coherente con la fe según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad y prepararse para las postrimerías del alma (infierno).	Cuadro de acciones positivas para evitar infierno.	Lista de cotejo
ACTIVIDAD 7	➤ Comprendiendo las postrimerías del alma (gloria) (7)	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. ➤ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ➤ Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	- Actúa de manera coherente con la fe según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad y prepararse para las postrimerías del alma (Gloria).	Responde la pregunta después de la muerte ¿Qué debemos esperar?	Lista de cotejo

ACTIVIDAD 8	➤ Comprendiendo a la virgen María como Madre de Dios (8)	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. ➤ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ➤ Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones con la Virgen María madre de Dios propias de su Iglesia y comunidad de fe	Compromiso personal y comunitario.	Lista de cotejo
EVIDENCIA FINAL (Asume)		- Elabora Tríptico con las actividades realizadas (Asume)	Ficha de evaluación		

5. OBSERVACIONES:

Arequipa 15 de marzo del 2021

.....
FIRMA DEL DOCENTE

.....
VB DIRECCIÓN