




# **PROPÓSITO DE APRENDIZAJES**

## ¿CÓMO DESARROLLAR MI PROPOSITO DE APRENDIZAJE?

Antes se estilaba realizar un relación de necesidades, intereses y necesidades del contexto para luego relacionarlos a las competencias a desarrollar.

Al plantear las situación significativa no es lo primero en lo que vamos a pensar, lo primero que vamos a pensar son los propósitos de aprendizaje.






La situación significativa va a estar apuntando básicamente al desarrollo de las competencias que se constituyen como los aprendizajes a lograr hoy en día.

***¿Cómo desarrollo mi propósito de aprendizaje?***

Cuando nos pregunten que aprendizajes lograrán nuestros estudiantes.  
Nuestros estudiantes van a lograr a desarrollar las competencias.



Entonces *¿cómo puedo desarrollar las competencias?* El desarrollar las competencias que viene a constituir parte de mi propósito de aprendizaje, aquí vemos que la situación significativa se convierte en una estrategia que me permitirá desarrollar las competencias que queremos lograr.

**PROPÓSITO  
DE APRENDIZAJE**

**c  
o  
s  
t  
i  
t  
u  
y  
e  
n**

**COMPETENCIAS**

**ENFOQUES  
TRANSVERSALES**

**DESEMPEÑOS**



## COMPETENCIA



Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas

## CAPACIDADES



- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.
- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.

## DESEMPEÑOS



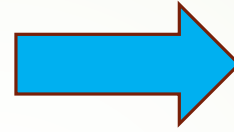
- Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en el Antiguo Testamento y comprende que la dignidad de la persona reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y al entorno.
- Analiza que en Jesucristo se cumple la promesa de la salvación y valora el proyecto de amor del Padre.

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA RELIGIÓN

- ❖ Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas, cuando explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en el Antiguo Testamento, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y rescata del mal.
- ❖ Argumenta a la luz del Evangelio, el cumplimiento de la promesa de salvación que Dios le hizo al hombre, con la llegada de Jesucristo, plenitud de la revelación, quien a su vez nos revela el proyecto de amor del Padre.
- ❖ Propone acciones que favorecen la práctica del bien común, el respeto por la vida en la sociedad actual y las diferentes expresiones culturales y religiosas desde el Evangelio y los documentos del Magisterio de la Iglesia mostrando sensibilidad ante las necesidades de las personas.



**¿QUÉ APRENDERÁN  
NUESTROS  
ESTUDIANTES?**



***Competencias***

**¿CÓMO SE  
DESARROLLAN LAS  
COMPETENCIAS?**



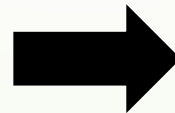
***A partir del  
planteamiento de  
situaciones de  
aprendizaje***



# ¿QUÉ ES UNA SITUACIÓN SIGNIFICATIVA?

Es el punto de partida para generar aprendizajes ,por ello debe constituirse en un reto, desafío que me permita movilizar y combinar las diversas capacidades para desarrollar las competencias.  
Esta situación provee ver a los estudiantes de esquemas de actuación en contextos y condiciones que puedan ser generalizables.

*¿Cuándo una situación es significativa?*



***Despierta el interés en los estudiantes y porque emergen de situaciones que ocurren en su contexto o responde a situaciones que obedecen al desarrollo humano (diferentes etapas que los humanos pasamos)***

# ¿CUÁNDO UNA SITUACIÓN ES SIGNIFICATIVA?



**DESPIERTA INTERES EN LOS ESTUDIANTES**



**SITUACIONES QUE OCURREN EN SU CONTEXTO**

**SITUACIONES QUE OBEDECEN AL DESARROLLO HUMANO**



## CARACTERÍSTICAS DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE

- ▶ Estar planteada en el marco de un contexto real o simulado, este contexto debe describir condiciones, limitaciones o restricciones que den sentido al reto.
- ▶ Los retos pueden estar planteados a partir de preguntas que despierten el interés y demanden combinar estratégicamente las competencias necesarias para resolver el desafío.
- ▶ Un reto debe demandar que los estudiantes usen sus saberes previos y permitirles progresar hacia un nivel mayor de desarrollo al que tenía (¿Cómo darnos cuenta que los estudiantes están desarrollando esas competencias o están yendo a un nivel mayor de desarrollo para tal efecto nos remitimos a los estándares de aprendizaje, ahí podemos ver cómo una competencia se va complejizando a través del tiempo ).



## **PASOS PARA PLANTEAR UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

- Tener claro las competencias a trabajar en la unidad didáctica.
- Definir los productos o evidencias de aprendizaje (¿Cuáles serán las evidencias o productos que me demuestren esos aprendizajes).
- Escoger una situación de contexto real o simulada o de desarrollo humano (ejemplo los niños les gusta el juego, los jóvenes la etapa de enamoramiento)
- Comprender los enfoques transversales a trabajar (son las formas específicas de actuar, se constituyen en valores y actitudes que demostraran los estudiantes)

# COMPETENCIA

CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON MÁS CERCANAS


VI CICLO  
1ER  
GRADO

## PROBLEMA (DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO)

Vivimos en una sociedad donde se muestra la indiferencia entre las personas, unos buscan enriquecerse a costo de otros con engaños, explotación, discriminación. Muchas veces la falta de fe les lleva a vivir el egoísmo y el individualismo.

## NECESIDAD DE APRENDIZAJE (DESEMPEÑO)

Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en el Antiguo Testamento y comprende que la dignidad de la persona reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y al entorno.



**PROBLEMA:(SITUACIÓN DE  
CONTEXTO : VIOLENCIA  
CRIMINAL**

Últimamente se observa que están aumentando los casos de violación acompañado de muerte a niñas como el caso de Jimenita, muchos de esos casos suceden en el contexto familiar o contexto local, nacional e internacional.

**LAS PREGUNTAS  
CONSTITUYEN EL RETO  
DESAFÍO:**

Estoy seguro que esas personas no viven valores y están totalmente alejados de Dios. Pero también existen personas y familias que viven valores y respetan la vida, padres que protegen a sus hijos.

ENFOQUES  
TRANSVERSALES

Derechos,  
Interculturalidad



**NECESIDAD DE APRENDIZAJE  
(DESEMPEÑO)**



Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en el Antiguo Testamento y comprende que la dignidad de la persona reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y al entorno.



Estoy seguro que esas personas no viven valores y están totalmente alejados de Dios. Pero también existen personas y familias que viven valores y respetan la vida, padres que protegen a sus hijos.

## **PREGUNTAS RETADORAS Y/O DESAFIANTES:**

(ORIENTAN A LAS EVIDENCIAS QUE VAMOS A RECOGER QUE NOS PERMITE SABER CUÁLES SON LOS APRENDIZAJES QUE DEMOSTRARAN LOS ESTUDIANTES)

**¿Qué acciones se debe realizar para demostrar que la fe, la solidaridad, el amor, la sencillez, la humildad y el respeto, te lleve a ser una persona que busca el bien común y le encuentra sentido a su vida?** (ya estamos retando a los estudiantes para hacer que sus comportamientos aporten al bien común)

**¿Dónde podemos encontrar esa información?** (estamos direccionando de manera deliberada para que busquen la información sea usando fuentes orales y escritas)

**Con la información obtenida ¿Podemos hacer una infografía? ¿sabes como se elabora?** (probablemente no todos saben hacer una infografía, se esta lanzando el reto para que desarrollen las capacidades).



## PREGUNTAS RETADORAS Y/O DESAFIANTES:

(ORIENTAN A LAS EVIDENCIAS QUE VAMOS A RECOGER QUE NOS PERMITE SABER CUÁLES SON LOS APRENDIZAJES QUE DEMOSTRARAN LOS ESTUDIANTES)

**¿Sabes cómo podemos demostrar que existen personas y familias que viven valores cristianos, están cerca de Dios, aman, respetan y defienden la vida de todas las personas?** (ya estamos retando a los estudiantes para hacer que sus comportamientos aporten al bien común)

**¿Dónde podemos encontrar esa información?** (estamos direccionando de manera deliberada para que busquen la información sea usando fuentes orales y escritas, virtuales. etc).

**Con la información obtenida ¿Podemos hacer una infografía? ¿sabes como se elabora?** (probablemente no todos saben hacer una infografía, se esta lanzando el reto para que desarrollen las competencias).



## **¿QUE FUNCIÓN CUMPLEN LAS PREGUNTAS RETADORAS Y/O DESAFIANTES?**

Las preguntas y retos me llevaran a saber que evidencias o productos voy a recoger ,en el caso del ejemplo las preguntas y retos están direccionados a logara la INFOGRAFÍA para tal efectos los estudiantes han tenido que investigar en fuentes orales, escritas, leer, revisar, tamizar, etc. información en función a los ejes temáticos de la Unidad.



**GRACIAS**