

**PROPUESTA DE RELACIÓN ENTRE EJES- COMPETENCIAS –ENFOQUES
TRANSVERSALES**

CICLO INICIAL E INTERMEDIO – EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

	EJES	COMPETENCIAS	ENFOQUES TRANSVERSALES
1	Cuidado de la salud y del ambiente	-Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. -Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Respeto a la identidad cultural
2	Ciudadanía y Bien Común	-Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. -Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Respeto a toda forma de vida
3	Trabajo emprendimiento y sobrevivencia	-Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas -Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Responsabilidad, Flexibilidad y apertura. Superación personal, Autoconfianza, Creatividad, Resiliencia.

Competencias transversales:

- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
- Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

**PROPUESTA DE RELACIÓN ENTRE EJES- COMPETENCIAS –ENFOQUES
TRANSVERSALES**

CICLO AVANZADO – EDUCACIÓN BASICA ALTERNATIVA

	EJES	COMPETENCIAS	ENFOQUES TRANSVERSALES
1	Derechos, Ciudadanía y búsqueda del Bien Común	-Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. - Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Empatía Diálogo y concertación Libertad y responsabilidad
2	Cuidado de la Salud y el ambiente	-Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. -Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Justicia y Solidaridad Respeto a toda forma de vida
3	Trabajo y Emprendimiento	-Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. -Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Responsabilidad, Flexibilidad y apertura. Superación Personal. Autoconfianza Resiliencia
4	Bienestar emocional	-Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. -Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Confianza en la Persona Solidaridad Flexibilidad y apertura

Competencias transversales:

- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
- Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

**PROPUESTA DE RELACIÓN ENTRE EJES- COMPETENCIAS –ENFOQUES
TRANSVERSALES**

EDUCACION BÁSICA ESPECIAL – Ciclo II

	EJES	COMPETENCIAS	ENFOQUES TRANSVERSALES
1	Cuidado de la Salud en el contexto familiar	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Solidaridad
2	Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Diálogo y concertación Empatía
3	Ciudadanía y búsqueda del Bien Común	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Libertad y Responsabilidad
4	Bienestar emocional	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Confianza en la Persona

Competencias transversales:

- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

- Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC