

PROYECTO DE APRENDIZAJE

“La alegría por la vida de Jesús. Relatos sobre su pasión y resurrección”

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. UGEL : _____
1.2. I.E.I. : _____
1.3. DIRECTORA : _____
1.4. PROFESORA : _____
1.5. SECCION : _____

2. NOMBRE DE LA UNIDAD: “.....”

3. DURACIÓN:

4. NECESIDADES DE APRENDIZAJE:

- Identificar a San José como padre de Jesús.
- Fortalecer su fe y confianza en Dios Padre.
- Valorar la manifestación religiosa de su fe en semana santa.

5. JUSTIFICACIÓN:

La identidad como hijo de Dios es un proceso que se comienza a construir desde edades tempranas, sus características físicas y espirituales, es decir todo lo que atañe a su persona como ser único y valioso. La fe en Dios tiene mucha importancia en la identidad del niño o la niña pues junto a sus características físicas es lo que más lo fortalece como ser único y valioso. Tener a San José como ejemplo de esposo y padre, ya que Dios confió en él; y gracias a él se formó la sagrada familia en la que creció nuestro Salvador.

6. PRODUCTO: Historieta sobre la pasión muerte y resurrección de Jesús.

7. SELECCIÓN DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y DESEMPEÑOS:

ÁREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	Demuestra su amor al prójimo respetando y siendo solidario con los que necesitan de su ayuda material y espiritual
		Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuoso	Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres o comunidad -como rituales y fiestas-, y lo comparte con sus compañeros.

8. SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE:

SESIÓN	EVIDENCIA
-Reconocen a San José como un Padre ejemplar	-Representa la familia de Jesús con diversas técnicas de motricidad fina
- Participa de las festividades por Semana Santa.	-Dibuja y pinta escenas de la pasión y muerte de Jesús.
- Fortaleciendo nuestra fe en Cristo Resucitado.	-Colorea y decora la resurrección de Jesús

9. EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO
-Identifica a los miembros de la familia de Jesús	Lista de cotejo
-Reconoce momentos importantes de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.	Escala de valoración
-Explica la historieta creada de manera creativa.	Rúbrica.

SESION DE APRENDIZAJE N° 01

I.-EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: RECONOCEN A SAN JOSÉ COMO UN PADRE EJEMPLAR

II.-SEMANA DE APRENDO EN CASA N°: SEMANA 01

III.-DATOS INFORMATIVOS:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°	
EDAD	5 AÑOS
DIRECTORA	
PROFESORA DE AULA	
FECHA	
DURACIÓN	45 min.

IV. PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES







<i>SEMANA 01</i>				
DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
				ED. RELIGIOSA

V. PROPOSITOS DE APRENDIZAJE

PROPÓSITO DE LA SEMANA
<p>Que los niños interioricen el amor de Dios hacia nosotros entregándonos a su hijo para salvarnos del pecado, experimentando con diferentes técnicas y utilizando sus habilidades motrices. Asimismo, que manifiesten la vivencia de su fe en familia.</p> <p>.....</p>

AREA	COMPETENCIA	DESEMPEÑO	PROPOSITO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DEL DIA
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	- Demuestra su amor al prójimo respetando y siendo solidario con los que necesitan de su ayuda material y espiritual.	Reconocer a San José, como padre "adoptivo" de Jesús y se propone seguir su ejemplo de entrega y obediencia a Dios.
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACCIONES OBSERVABLES	
DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	<ul style="list-style-type: none"> • Solidaridad • Responsabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> -Los niños participan respetando sus tiempos y opiniones de los demás. -Realizan sus actividades de manera oportuna. 	

VI. ORGANIZACION


MOMENTOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p>RUTINAS</p> 	<p>ACTIVIDADES PERMANENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Saludo ◆ Asistencia ◆ Calendario. 	
<p>TRANSMISIÓN DEL PROGRAMA “APRENDO EN CASA”</p> 	<p>Los niños observaran o escucharan en la plataforma, TV o radio de “APRENDO EN CASA” en compañía de sus padres, su apoderado o la persona mayor que este a su cargo.</p>	
<p>INTERACCIÓN CON LOS NIÑOS Y NIÑAS</p> 	<p>Por el WHASSAP de grupo de aula se interactúa con los niños sobre lo observado o escuchado en la plataforma, TV o radio de “APRENDO EN CASA” por un lapso de 5 minutos. Además se complementará con algún texto bíblico u otra información relevante.</p>	
<p>TRABAJO COLEGIADO</p> 	<p>Trabajo de equipo</p>	
<p>RECEPCION DE EVIDENCIAS</p> 	<p>La docente recepcionará las evidencias del trabajo realizado por los niños, realizando el acompañamiento y retroalimentación respectiva.</p>	
<p>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</p> 	<p>La docente contextualiza y adecua a la realidad de la IEI las experiencias de aprendizaje, para garantizar la comprensión de la actividad.</p>	

CIERRE	EVALUACIÓN	<p>Para finalizar empezaremos a dialogar con los niños.</p> <p>Se les preguntará las siguientes interrogantes:</p> <p>¿Qué aprendimos hoy?</p> <p>¿Les gusto la actividad que realizamos?</p> <p>¿Qué personas importantes conociste hoy?</p> <p>¿Tu familia se parece a la familia de Jesús?</p> <p>¿Qué cualidad de San José te gusta más?</p>	Ficha de evaluación
RETO O DESAFIO			
EVIDENCIA: Mandar una foto del trabajo con la aplicación de las técnicas sugeridas de rasgado o embolillado.			

DESARROLLO DE TALLER

SECUENCIA METODOLÓGICA	ESTRATEGIA	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p>Asamblea o inicio: Juntamente con los niños negociamos las normas de convivencia para realizar la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavarse las manos con agua y jabón • Prestar atención a la actividad. <p>Los niños representen algo de su imaginación o de su entorno y descubran nuevas formas de expresión.</p> <p>Empezare motivándoles con un juego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Goma • Mistura • Bolsa pequeña. • Temperas • Colores • Cartulina A-4 • Materiales de casa en reciclaje 	30 min
DESARROLLO	<p>Desarrollo de la actividad (exploración del material)</p> <p>Contamos a los niños que hemos traído unos materiales para hacer otros dibujos divertidos y los vamos poniendo en la mesa de trabajo.</p> <p>Preguntamos de qué manera los han usado antes; les decimos que en esta oportunidad daremos un uso diferente a la goma y que estén bien atentos para escuchar la indicación de la maestra.</p>		



<p>CIERRE</p>	<p>- EXPRESIVIDAD ARTISTICA</p> <p>Pedimos a los niños que sugieran otras formas de utilizar la goma, diferentes a las que acostumbran. Explicamos que en esta oportunidad vamos a hacer una técnica de tempera con goma.</p> <p>Para realizarla se le dará una pequeña bolsa contenida con goma con un pequeño agujerito en la esquina y que realicen sus garabatos libres; luego rosearan mistura de papeles a sus dibujos hechos con la goma como gusten y deseen.</p>   <p>Luego se les realizará las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que hicimos? • ¿Cómo lo hicimos? • ¿Les gusto hacer garabatos con goma? • ¿Qué es lo que dibujaron? 		
----------------------	--	--	--

VII. BIBLIOGRAFIA

- Ministerio de Educación (2019) *La Planificación en la educación Inicial: Guía de orientaciones*
- (1ra ed.). Lima; Perú, Dirección General de Educación Básica Regular.
- Ministerio de Educación (2016). *Currículo Nacional*. Lima: Perú.
- Ministerio de Educación. (2016). *Programa Curricular de Educación Inicial*. Lima: Perú.

VIII. WEBGRAFIA

- <https://aprendoencasa.pe/#/planes-educativos/modality.ebr.level.inicial.grade.3.speciality.0.sub-speciality.0/resources>.
- <https://www.google.com/search?q=CUANDO+tengas+ganar+de+aplaudir&tbnisch&ved=2ahUKEwjTxbTFqpfAhVP6VMKHagkCx>.