



# Familia y vida

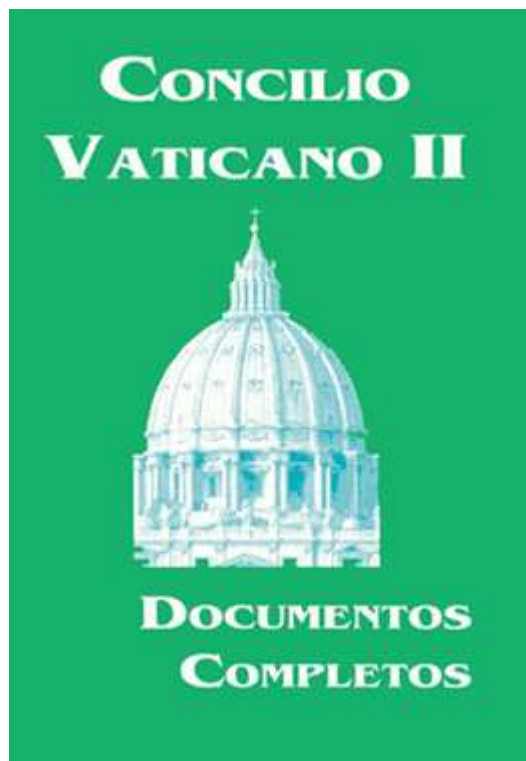
P. WALTER SOTO DE LA CRUZ

# 1. Familia fundada en el sacramento

- ▶ **1055 § 1.** La alianza matrimonial, por la que **el varón y la mujer** constituyen entre sí **un consorcio de toda la vida**, ordenado por su misma índole natural **al bien de los cónyuges y a la generación y educación de la prole**, fue elevada por Cristo Señor a la dignidad de **sacramento** entre bautizados.
- ▶ **§ 2.** Por tanto, **entre bautizados**, no puede haber contrato matrimonial válido que no sea por eso mismo sacramento.



## 2. El matrimonio: comunidad de vida y amor (GS 48)



- ▶ **El matrimonio:** Fundada por el Creador... **íntima comunidad conyugal de vida y amor** se establece sobre la alianza de los cónyuges, es decir, **sobre su consentimiento personal e irrevocable**.
- ▶ **El genuino amor conyugal es asumido en el amor divino y se rige y enriquece** por la virtud redentora de **Cristo** y la acción salvífica de la **Iglesia** para conducir eficazmente a los cónyuges a Dios y **ayudarlos y fortalecerlos en la sublime misión** de la paternidad y la maternidad.

## 3. Paternidad responsable

- ▶ **El término paternidad responsable ha sido muy utilizado en los últimos años**, aunque no de modo unívoco.
- ▶ **El hombre y la mujer se hacen responsables de su amor** y de las derivaciones naturales.
- ▶ **¿Quién es responsable? Aquel que es capaz de asumir con libertad personal** las consecuencias de sus **acciones** u **omisiones**.
- ▶ **La responsabilidad es fruto de la libertad y de la madurez** (conocer y aceptar la persona, no dejarse llevar por ideas brillantes momentáneas o *eslóganes*).

- ▶ **La madurez exigida por la paternidad responsable no es algo innato en el hombre.** S. Pablo exhorta a **alcanzar el estado de un varón perfecto** (Ef 4,13-15).
- ▶ **Ser padre o madre de familia no se improvisa, no brota al azar de la naturaleza** (función biológica). Las consecuencias de la **paternidad duran toda la vida** y se prolongan hasta la eternidad (**misión**).
- ▶ **La alegre inconsciencia y ligereza con que se aborda la construcción de un hogar es preocupante.** Pide una mayor preparación de los futuros esposos.



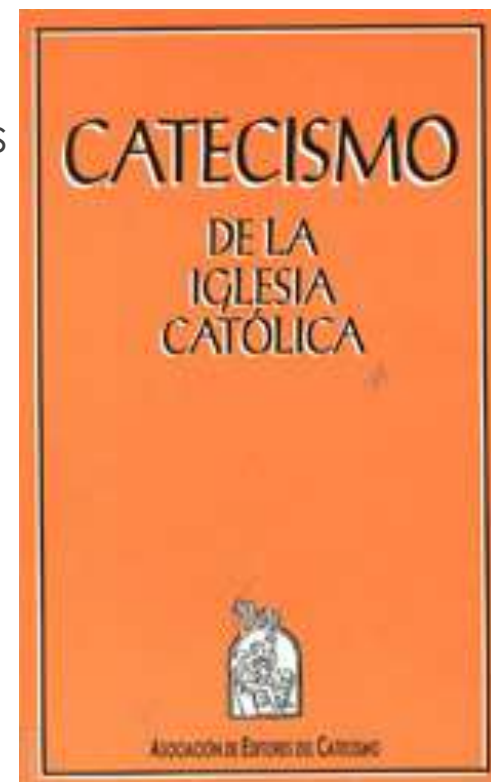
- ▶ **Carlo Caffarra:**
- ▶ La paternidad responsable se comprende como el **conjunto de condiciones** que convierten en éticamente bueno el acto de poner las condiciones **para la concepción** de una nueva persona humana.
- ▶ Teniendo en cuenta en toda conducta humana: la **dimensión interior** (la decisión de procrear/no procrear) y la **dimensión exterior** (la ejecución de procrear/no procrear).
- ▶ **Ambas dimensiones tienen que respetar los valores morales fundamentales.**

## 3.1. El don de los hijos

- ▶ **El matrimonio, el amor conyugal y su acto específico están orientados** por su propia índole y naturaleza a la **transmisión de la vida**.
- ▶ **Ser cooperadores del amor de Dios Creador** requiere proceder con responsabilidad humana y cristiana: **libre** (consciente y voluntariamente) y **responsable** (ajustándose al orden objetivo).



- ▶ **Catecismo, n° 2378:**
- ▶ **El hijo no es un derecho sino un don.** El “don [...] más excelente [...] del matrimonio” es una persona humana.
- ▶ **El hijo no puede ser considerado como un objeto de propiedad**, a lo que conduciría el reconocimiento de un **pretendido “derecho al hijo”**.
- ▶ A este respecto, **solo el hijo posee verdaderos derechos:** el de “ser el fruto del acto específico del amor conyugal de sus padres, y tiene también el derecho a ser respetado como persona desde el momento de su concepción” (Congregación para la Doctrina de la Fe, *Instr. Donum vitae*, 2, 8).





Ser Mamá es....

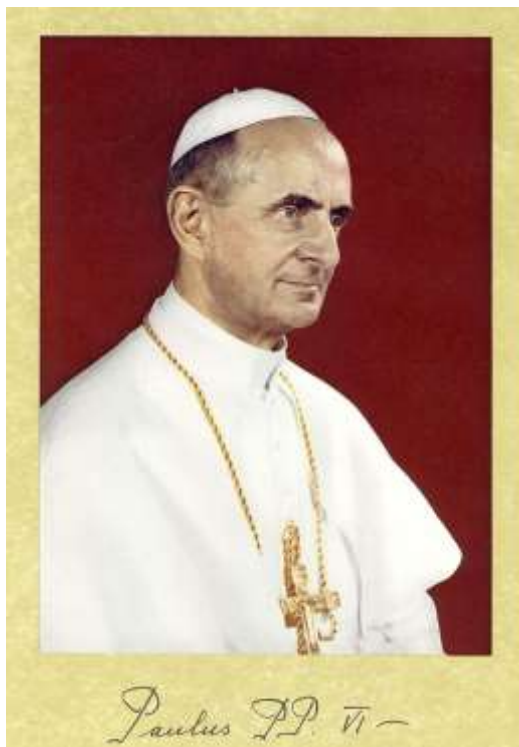


...Hacer la pregunta de miedo!!

## ¿Cuándo es responsable la decisión de transmitir la vida?

- ▶ Ha de ser el **resultado de una deliberación ponderada y generosa**.
- ▶ Debe estar realizada **personal y conjuntamente** por los esposos.
- ▶ Ha de ser **objetiva** (respetuosa con la ley de Dios).
- ▶ Para adoptar esa decisión los esposos **deben guiarse por la conciencia rectamente formada** (si son cristianos, en fidelidad al Magisterio).

## Pablo VI: Humanae vitae, 10:



- ▶ **La paternidad responsable exige conocimiento y respeto de los procesos biológicos** que forman parte de la misma persona humana;
- ▶ **Un dominio de las tendencias del instinto y de las pasiones** por parte de la razón y de la voluntad;
- ▶ **En relación con las condiciones físicas, económicas, psicológicas y sociales** la paternidad responsable se pone en práctica ya sea con la deliberación ponderada y generosa de tener una familia numerosa, ya sea con la decisión, tomada **por graves motivos** y en el **respeto de la ley moral**, de evitar un nuevo nacimiento durante algún tiempo o por tiempo indefinido.

# Juan Pablo II

- ▶ “**El verdadero concepto de paternidad y maternidad responsable** está unido a la regulación de la natalidad honesta desde el punto de vista ético” (29-4-1984).
- ▶ “La **regulación natural** de la fertilidad es moralmente recta, la **contracepción** no es moralmente recta” (8-8-1984).

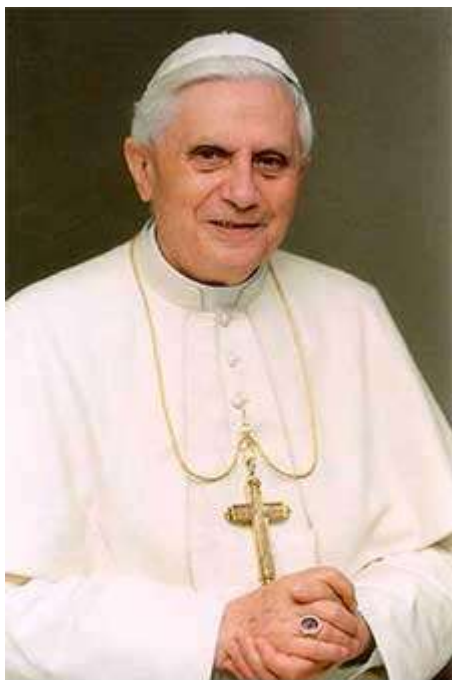


# Juan Pablo II

- ▶ “Estad seguros: **cuando vuestra enseñanza** (sobre la paternidad responsable) es fiel al Magisterio de la Iglesia, **no enseñáis algo que el hombre y la mujer no pueden entender**” (1-3-1984).
- ▶ “**La doctrina de la Iglesia en materia de regulación de la natalidad**, aparecerá fácilmente a los ojos de muchos **difícil e incluso imposible** en la práctica... **no sería posible actuarla sin la ayuda de Dios**, que sostiene y fortalece la buena voluntad de los hombres” (25-7-1984).



# Benedicto XVI



Benedictus PP XVI

- ▶ “**La entrega recíproca de los cónyuges** trae consigo la apertura a la generación, pues el **deseo de la paternidad y de la maternidad está inscrito en el corazón humano...**”
- ▶ **Garantizar a la mujeres la posibilidad de conciliar familia y trabajo...** ayudar a lograr **que el hijo no se vea como un problema**, sino como un **don** y una gran **alegría**” (Roma, 14 de enero de 2011).
- ▶ A la mujeres africanas les dice: “**No dejéis de defender la vida, pues Dios os ha hecho receptoras de la vida**” (Exh. Apost. *Africae munus*, 19 de noviembre de 2011).



## 3.2. El valor de la maternidad



- ▶ Los poetas dicen cosas hermosas de las madres.
- ▶ **Toda persona humana le debe la vida a una madre**, su formación humana y espiritual, casi siempre.
- ▶ Las madres son el antídoto más fuerte ante la difusión del individualismo egoísta. Individuo quiere decir que no se puede dividir.
- ▶ **¿Qué elige una madre? ¿Cuál es la opción de vida de una madre?** Dar la vida. Y esto es grande, es hermoso.

## 3.3. La educación de los hijos

### *El amor, principio y norma de la educación de los hijos.*

- ▶ **El ser humano nace inacabado.** El **deber/derecho** de los padres a educar a sus hijos es una responsabilidad irrenunciable.
- ▶ **Educar es ayudar,** mediante los medios oportunos, a que el hijo **crezca y se desarrolle** hasta la perfección que le corresponde.
  - ▶ **El hogar en la educación de los hijos.**
  - ▶ **El cuidado y atención corporal de los hijos.**
  - ▶ **Educar en los valores esenciales humanos y cristianos** (en libertad, justicia, amor, prudencia, fortaleza, dominio de sí, generosidad, templanza...).
- ▶ **Los padres cristianos deben mirar a sus hijos como personas humanas e hijos de Dios** (transmisión de la fe).

- ▶ Nos preguntamos: **¿Quién debe educar la afectividad y la sexualidad de los hijos?**
- ▶ En algunos países se percibe **la pretensión de los organismos oficiales** de que su propuesta sea la única válida (**la escuela es subsidiaria**).
- ▶ **Los padres son los primeros responsables de la educación afectivo-sexual de sus hijos: los conocen y los aman.**
- ▶ **¿Cuándo?** Empiece pronto a hablar de la afectividad y sexualidad: **“Es mejor hablar una hora antes que cinco minutos después”**.



- ▶ La educación sexual: cómo y el porqué. **Se pasó del desprecio al culto del cuerpo.**
- ▶ **La educación sexual** consiste en formar personas **capaces de amar** y de servir al prójimo. Los lleva a la **madurez afectiva**, a la **estabilidad emocional** y al **conocimiento** y **control** de sus **impulsos sexuales**.
- ▶ **Por tanto, cuando los niños pregunten:**
  - ▶ **Conteste siempre. Binomio: cariño-verdad.**
  - ▶ **Adapte la verdad a su capacidad de entender.**
  - ▶ **Pregunte al niño si hablan de lo mismo (virgen).**
  - ▶ **Sepa que cuando un niño pregunta no es que no sepa nada (moralidad).**



GRACIAS