

SESIÓN DE APRENDIZAJE

“IGLESIA CONTEMPORÁNEA: ACCIÓN DE LA IGLESIA”

I.- DATOS INFORMATIVOS

AREA		EDUCACIÓN RELIGIOSA			
GRADO	UNIDAD	SESIÓN	DURACIÓN	FECHA	PROFESOR
TERCERO	VII	2	90 minutos	18/11/2017

II.- APRENDIZAJES ESPERADOS

COMPETENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR DE DESEMPEÑO	SITUACIÓN SIGNIFICATIVA
Reconoce la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos (CDC)	Interpreta la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno	Organizan y señalan los acontecimientos más importantes de la Iglesia en la Edad Contemporánea.	En estos últimos tiempos los jóvenes actúan con precipitación al iniciar una vida de libertinaje, toman decisiones sin prever las consecuencias de sus actos. ¿Qué acciones demuestran que las buenas decisiones le ayudan en su proyecto personal y le llevan a alcanzar logros en la vida?

SECUENCIA DIDÁCTICA

INICIO (VER) (20 minutos)

- **Oración inicio:** El docente inicia la sesión con un oración.
- **Problematicación:** ¿Será una buena decisión prepararnos para la visita del Papa Francisco a nuestra tierra? ¿Qué piensas tú de las noticias que se difunden con respecto a la venida del Papa Francisco? ¿Esto ha afectado a tu entorno en forma positiva o negativa? (*situación significativa*). *Comentan después de reflexionar.*
- **Preguntas retadoras:** ¿Te estás preparando tú, para la llegada del Papa? ¿Cómo te estás preparando?
- **Propósito y organización:** Conocer y valorar los acontecimientos más importantes de la Iglesia en la Edad Contemporánea.
- **El producto:** Desarrollo de Ficha de Trabajo
- **Motivación:** Observan imágenes de los acontecimientos de la Iglesia en la Edad Contemporánea. ¿Qué observamos? ¿Qué mensaje nos transmiten las imágenes? Comentan.
- **Saberes previos:** ¿Qué sabes sobre la Iglesia en la Edad Contemporánea? Comentan. Ejemplos...

DESARROLLO (JUZGAR) (50 minutos)

- **Organización:** El docente organiza equipos de 5 alumnos para realizar las actividades **Gestión y acompañamiento:** El docente explica algunos aspectos de la ficha de trabajo a tener en cuenta y lo que va evaluar.
- Les entrega la ficha de trabajo (de información y de las actividades) que tiene que realizar sobre la Iglesia en la Edad contemporánea. Comentan.
- Subrayan o resaltan las ideas importantes del tema.
- Desarrollan la ficha de trabajo, indicando los sucesos más importantes de la Iglesia en la Edad Contemporánea, utilizando ideas o hechos importantes. Comentan sobre el aprendizaje que van logrando.
- **Se promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico** de los estudiantes mediante **preguntas para pensar** actividades que propician su propio conocimiento. *¿De qué trata el tema?* ¿Por qué ocurrieron esos sucesos? ¿Qué importancia tiene saber este tema para la vida diaria de las personas? El docente resuelve las preguntas.
- Exponen en equipo su trabajo. El docente evalúa la ficha de trabajo por equipos
- El docente sistematiza el contenido provocando la reflexión. (*conflicto cognitivo*)

CIERRE (ACTUAR – CELEBRAR – REVISAR) (20 minutos)

- **Reflexión Interiorización y contextualización:** Dialogan sobre las preguntas de la ficha de trabajo, para extraer enseñanzas para el presente. ¿Qué acontecimiento estudiado te ha interpelado? ¿Por qué? ¿Para qué te ha servido estudiar este tema?
- **Compromiso:** Evangelizarme y evangelizar a los que tengo cerca. Elaboran su compromiso
- **Metacognición:** ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué dificultades tuvieron en su aprendizaje? Reflexión
- **Oración de cierre del tema:** Oración por la iglesia Universal, para que siga llevando la Buena Noticia a todos los pueblos.

EVALUACIÓN	INDICADOR (Ficha de criterios de evaluación)
<ul style="list-style-type: none"> • FINALIDAD: Formativa • COMPETENCIA: Comprensión Doctrinal Cristiana • PRODUCTO: Desarrollo de su ficha de trabajo • INSTRUMENTO: Ficha de evaluación 	Organizan y señalan los acontecimientos más importantes de la Iglesia en la Edad Contemporánea.

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR	TAREA O TRABAJO EN CASA
<ul style="list-style-type: none"> • Papelotes – Plumón – Ficha de trabajo - Cuaderno de trabajo. • Imágenes - Copias de la ficha. 	<p>Comenta con tu familia lo que has aprendido el día de hoy en clases.</p> <p>Para la próxima clase: Comentar con sus compañeros lo que en su familia han compartido sobre la Iglesia en la Edad Contemporánea.</p>

Docente

Director