

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA LOS DOCENTES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA DE LA ODEC- AREQUIPA

Teniendo en cuenta la última RVM 093-2020- MINEDU publicada este sábado 25 de abril, denominado “Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo de Educación básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el Coronavirus COVID-19” que les aconsejo leer con detenimiento especialmente los numerales 5.1, 5.1.1.,5.1.2 y considerando las reuniones virtuales que hemos tenido por familias del lunes 20 de abril al jueves 23 de abril. Proponemos lo siguiente:

1. Adecuar lo que inicialmente programo y reorganizarlo teniendo presente el contexto actual, planteando experiencias de aprendizaje que ayuden a los estudiantes a superar esta realidad con ojos de fe.

Adjuntamos al presente la relación de posibles campos temáticos que le puedan servir como referencia, teniendo cada uno de ustedes la facultad de cambiar o aumentar otros conocimientos que considere necesarios para sus estudiantes desarrollen capacidades pertinentes para este tiempo especial que estamos viviendo.

También es necesario que organice su portafolio de manera adecuada para que en la fecha que programemos la revisión de su material de trabajo pueda hacerlo.

2. La RVM 093-2020-MINEDU, menciona diversas situaciones que se pueden convertir en situaciones de aprendizaje, que perfectamente las podemos relacionar con nuestra Área, porque nuestra Área es VIVENCIA DE LA FE EN LAS REALIDADES TEMPORALES (En el hogar, la escuela, sociedad). Así estas situaciones los han organizado en 5 ejes que son los siguientes:

1. Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia
2. **Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.**
3. Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos el manejo de conflictos.
4. Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana
5. **Bienestar emocional.**

(Nos parece que sobretodo los ejes 2 y 5 son los que mejor se encuadran con nuestra Área. Los enfoques que nosotros podríamos considerar serían: Enfoque de derechos, orientación al bien común, enfoque intercultural)

Ejemplo: En esta pandemia ¿quién quiero ser durante el COVID -19 (El esquema que les enviamos por Whatsapp hace unos días, más el pequeño video que adjuntamos se relaciona con los ejes).

3.SUGERENCIAS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA, QUE SEAN TUTORES O APOYOS DE SUS ESTUDIANTES

Les animo a asumir un **PROPÓSITO GENERAL QUE DEBE MARCAR TODA NUESTRA LABOR Y ES LA DE SER TESTIGOS DE LA VERDAD**, en un mundo que rechaza o niega la existencia de Dios y la dignidad del hombre, que sufre más porque se ha olvidado o no cree en el amor gratuito de Dios para con cada uno. Sé que será una misión ardua, pero si estamos muy unidos al Señor y trabajamos en COMUNIÓN lograremos nuestro propósito. Como el Área de Educación religiosa no está considerada de momento en la estrategia “Aprendo en Casa” es necesario que en las Áreas o grados que debemos apoyar estar muy atento en el propósito a lograr, los contenidos que se viertan... pues en base a esos elementos y otros, nosotros como docentes del Área de Educación Religiosa debemos ayudar a aclarar conceptos o dudas, enriquecer ese tema con “PASTILLAS DE VERDAD”. Como San Pablo debemos evangelizar a tiempo y a destiempo y hoy desde los diferentes medios anuncia a tus estudiantes: **No estás solo en la vida Dios está contigo; papá y mamá te quieren mucho, cuéntales tus penas y alegrías; tú vales la sangre preciosa de Jesucristo; lo**

definitivo no es la muerte sino la Vida porque Cristo ha vencido la muerte; tenemos una Madre buena que es María...

Algunos ejemplos:

- Si en un Área se trata el tema de la familia, tú podrías enriquecer con “Recuerda que tu familia presenta aspectos positivos y aspectos negativos **porque tú** mismo los tienes, pero que maravillosa serían nuestra familia si **cada uno** sacara **lo mejor de sí mismo. ¡De nosotros depende!** (Mensaje de la Coordinadora Regional por la Vida-CorVida). Luego puedes terminar con una pregunta ¿Qué puedes regalar hoy a tu familia?.
- Si en una sesión enseñan que varones y mujeres somos iguales y que no debe haber diferencias entre nosotros (información que tiene parte de verdad, pero no está completa) nuestro aporte podría ser mostrando un pequeño vídeo donde se observe que varones y mujeres somos diferentes, recíprocamente necesarios y complementarios. De esa manera estaremos contribuyendo con una educación de calidad, pues la información será completa y verdadera.

3.1.RECOMENDACIONES:

Tener conciencia de que somos misioneros enviados por Jesucristo, para ser sal de la tierra, luz del mundo, fermento en la masa, por eso en los encuentros con tus educandos, lo primero que debes hacer es preguntarles ¿Cómo están en casa? ¿te puedo ayudar?... te invito a ORAR, para dar gracias, alabar, pedir, ... Al terminar la reunión acabar con un compromiso o propósito concreto a realizar. Luego en relación a los temas del Área del que seas tutor o apoyo, te proponemos lo siguiente:

1. Observar, escuchar con atención el tema del Área que te han asignado.
2. Anotar y analizar la información dada a los estudiantes.
3. Estudiar, sintetizar, elaborar material con creatividad como puede ser un video, elaborar pequeños extractos ... para orientar y aportar a ese tema la formación en virtudes humanas, sobrenaturales etc. teniendo como fuentes las Sagradas Escrituras, las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia.

4.FICHA DE SEGUIMIENTO PARA ENVIAR AL DOCENTE COORDINADOR DE LA ODEC (RESPONSABLE DE TU FAMILIA.

Datos generales:

1. Nombres y apellidos del profesor de Educación Religiosa.....
2. I.E.UGEL.....
3. Grado y Área en la que es tutor o apoyo.....
4. Día.....Tema del Programa “Aprendo en Casa”
5. Otros datos adicionales:.....

01	DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DEL TEMA – ACTIVIDADES (Programa “Aprendo en casa”) -	ACTIVIDAD DE ACLARACIÓN, COMPLEMENTACIÓN...ENFOCÁNDOLO AL ÁREA DE ED. RELIGIOSA. -
02	ASPECTOS POSITIVOS OBSERVADOS EN LA SESIÓN	ASPECTOS POSITIVOS MOSTRADOS POR LOS ESTUDIANTES-FAMILIA
03	ASPECTOS NEGATIVOS O AMBIGUOS OBSERVADOS EN LA SESIÓN.	EVIDENCIAS (video, mensaje, audio...)

FECHA DE ENVÍO:.....CALIFICACIÓN.....

La ficha de seguimiento se debe enviar al docente coordinador que dirige la familia y de las 10 clases que se desarrolla en 10 días, se debe enviar 4 fichas, las siguientes fechas:

- Viernes 08 de mayo
- Viernes 22 de mayo
- Viernes 05 de junio

Los docentes que colaboren enviando propuestas de videos, canciones, esquemas que podamos utilizar en el enriquecimiento de los temas que desarrollen en cualquier Área del programa "Aprendo en casa" será evaluado con un puntaje extra, pero para obtener ese puntaje, la presentación de tus aportes debes hacerlo el mismo día que sea lanzado esa sesión de aprendizaje.

5.RECURSOS e insumos los colgaremos en la página de la ODEC, Facebook...

- Mensajes cortos de la CORVIDA cuyos temas están vinculados a matrimonio, familia, vida...
- Diapositivas sobre la dignidad de la persona humana
- Formación en virtudes (34 pequeños videos publicados por la Universidad de Navarra)
- Textos seleccionados del Magisterio de la Iglesia. Ej. Carta Apostólica "Salvifici doloris", Encíclica "Dives in misericordia", Exhortación apostólica "Amoris laetitia".