

SESIÓN DE TUTORÍA

Mgter. Carla Verónica Sanjines Benavente

FINALIDAD-MNEDU

La Atención Tutorial Integral tiene por finalidad brindar un acompañamiento efectivo a los estudiantes , para contribuir con su desarrollo integral en las dimensiones personal, de los

aprendizajes y social comunitario, mediante la implementación de acciones planificadas de prevención y orientación acerca de diversos problemas asociados, sobre todo, al bajo rendimiento, la deserción o el rezago escolar.

Objetivo general

- Acompañar a los estudiantes con sus necesidades socioemocionales y cognitivas a lo largo de su trayectoria escolar en el nivel de Educación Secundaria, promoviendo la construcción de su **proyecto de vida personal**, en el marco de un clima escolar de confianza y relaciones de respeto entre el tutor y los estudiantes.

Sesiones de tutoría

- Las sesiones de tutoría son herramientas que atienden las necesidades de orientación de las y los estudiantes de Educación Secundaria

**Me conozco y me
acepto tal como soy**

- Dimensión: Personal
- Eje temático: Competencias socioafectivas y éticas
- Grado: Tercero de secundaria
- ¿Qué buscamos? : Que las y los estudiantes identifiquen sus características personales, complementándolas **con lo que los demás identifican en ellas/os.**

- Materiales

Hojas/cuaderno

Plumones

Lápices

Revisión de acuerdos: Tiempo: 10'

PRESENTACIÓN:

Motivación y exploración: Tiempo: 10'

- En plenaria, invitamos a las y los estudiantes a que vean el Video sobre Adriana (caso de la vida real)
<https://www.youtube.com/watch?v=4AotHDIfK9I&t=850s>
- Se les pregunta: ¿Cómo creen que se ve Adriana a sí misma?, ¿cómo creen que la ven los demás?
- Tomamos nota en la pizarra y relacionamos sus ideas con el tema de la sesión: “Me conozco y me acepto tal como soy”.
Presentamos el propósito y los animamos a seguir dialogando y reflexionando sobre el tema.

DESARROLLO:

Información y orientación

Tiempo: 50'

Explicamos a las y los estudiantes que en todo proceso de valoración es fundamental que cada

uno de nosotros identifique las características personales que nos hacen distintos y únicos.

- Recordamos el caso mencionado al inicio de la sesión y preguntamos: ¿Ustedes creen que Adriana tiene una visión positiva de ella l?, ¿por qué?
- Escuchamos las intervenciones de las y los estudiantes, tomamos nota en la pizarra y las
- relacionamos con el fin de que quede claro que las personas con autoestima.....**las personas con autoestima POSITIVA reconocen sus fortalezas y debilidades.**

- reconocen sus fortalezas y debilidades.
- Para ayudarlos a reconocer sus características personales, invitamos a las y los estudiantes a que completen el siguiente cuadro:

| Características físicas | Mis cualidades | Mis habilidades | Mis intereses | Mis defectos |
|-------------------------|----------------|-----------------|---------------|--------------|
| | | | | |

- Luego les pedimos que se reúnan en equipos de cuatro personas para que compartan los resultados del ejercicio anterior; solicitamos a los otros miembros del grupo que complementen y validen la información que cada uno ha colocado sobre sí mismo.
- Al culminar el ejercicio, promovemos que contrasten su esquema, que soliciten a sus compañeros de grupo que den aportes nuevos o confirmen lo identificado por cada uno. Luego pedimos que respondan lo siguiente: ¿Me gusta cómo soy?, ¿hay mucha diferencia entre el cómo soy y el cómo me ven los demás?, ¿es bueno solicitar a nuestros amigos que nos ayuden a identificar nuestras características?, ¿por qué?

Autoestima

Son mis ojos, como yo me veo. LA AUTOESTIMA NO DEPENDE DE LOS DEMAS!!!!!!

Responde

DESEO FERVIENTE DE CAMINAR

ACCION POSITIVA

REPETICION HACE EL HABITO...POSITIVOS

PIEDRITAS-PENSAMIENTO POSITIVO



- HABITOS OPERATIVOS

Hacer lo correcto correctamente

Disciplina

Responsabilidad

Previsión

Planificación

Reflexión

Capacidad de relación



- Podemos decir que LA AUTOESTIMA, LA LIBERTAD Y LA ALEGRIA

Son un engranaje

AUTOESTIMA como me veo yo

LIBERTAD Establece reglas de conducta para uno mismo, obrar según sus propias convicciones y creencias y ser responsable de sus actos sin lesionar a los demás.
Conlleva amor y disciplina

La autonomía no es hacerlo solo, se necesita de la familia, del otro.

Muchas veces pedir ayuda: puedo pensar, amar por mi misma, pero cuantas veces necesito del hermano.

ALEGRIA Interna y emocional.

- CIERRE: Tiempo: 10'
- Solicitamos a las y los estudiantes que revisen sus esquemas y evalúen los alcances de sus compañeros/as. Luego de este ejercicio, invitamos a las y los estudiantes a formular algunas conclusiones sobre el tema tratado. Luego, reforzamos la siguiente idea fuerza:
- **☐ “Una persona requiere escuchar y tener como referente a los demás con el fin de identificar aspectos negativos o positivos de uno mismo. Ello permite que, al tener una visión global de uno mismo, podamos tomar decisiones que nos permitan mejorar como seres humanos”.**