

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1

TITULO: “PASIÓN Y MUERTE DE JESUS”

I. DATOS INFORMATIVO:

- | | | |
|--------------------------|---|------------|
| 1. UGEL | : | |
| 2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA | : | |
| 3. DIRECTOR | : | |
| 4. DOCENTE | : | |
| 5. CICLO Y NIVEL | : | |
| 6. GRADO | : | SECCIONES: |
| 7. N° DE HORAS | : | |
| 8. DURACION | : | |

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CONOCIMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRU. DE EVALUACIÓN
<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que son más cercanas</p>	<p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente</p>	<p>Analiza que en Jesucristo se cumple la promesa de la salvación y valora el proyecto de amor del Padre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JERUSALEN Y LA SOCIEDAD JUDÍA. <ul style="list-style-type: none"> 1.1.El templo de Jerusalén 1.2 Grupos religiosos judíos en tiempos de Jesús. 1.3 Calendario judío. • LOS ÚLTIMOS DÍAS DE LA VIDA DE JESÙS <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Jesús, aclamado Mesías al entrar en Jerusalén. 2.2 La Cena pascual 2.3 La Oración en el huerto de los Olivos. • DEL HUERTO DE LOS OLIVOS AL CALVARIO <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Las autoridades condenan a muerte a Jesús. 3.2 Crucifixión y sepultura de Jesús. 	<p>Proyecto innovador</p>	<p>Rúbrica</p>
COMPETENCIAS TRANSVERSALES					
<p>SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personaliza entornos virtuales • Gestiona información del entorno virtual • Interactúa en entornos virtuales. • Crea objetos virtuales en diversos formatos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Navega en diversos entornos virtuales recomendados adaptando funcionalidades básicas de acuerdo con sus necesidades de manera pertinente y responsable. 	<p>Síntesis de información seleccionada en páginas confiables en diapositivas</p>	<p>Ficha de seguimiento y observación</p>	

POR LAS TIC				
GESTIONAN SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÒNOMA	<ul style="list-style-type: none"> • Define metas de aprendizaje • Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje • Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea simple o compleja, formulándose preguntas de manera reflexiva de forma constante 	Cuadro de metas de aprendizaje donde organizan sus actividades.	
ENFORQUES TRANSVERSALES		ACTIVIDADES OBSERVABLES		
ENFOQUE ORIENTACIÒN AL BIEN COMÙN		<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes y el docente identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de solidaridad con los demás. 		
OTRAS COMPETENCIAS RELACIONADAS		<ul style="list-style-type: none"> • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. • Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. 		

III. SITUACIÒN SIGNIFICATIVA:

- La semana santa es una de las festividades religiosas más importantes en nuestro país. Es común que en estas fechas muchos jóvenes realizan actividades que desvirtúan su verdadero significado ¿Sabes cuál es el sentido de todas las celebraciones de la semana santa? ¿Cuál es el fin sobrenatural de la semana santa? ¿Será necesario conocer la centralidad del Triduo Pascual? ¿Cuáles son las fuentes de información que nos permitirán conocer este verdadero sentido? ¿Podemos elaborar un proyecto innovador para vivir la trascendencia de esta celebración? ¿Sabes cómo elaborarlo?

IV. SECUENCIA DE LAS SESIONES:

Sesión 1 (2 h) Jerusalén y la sociedad judía	Sesión 2 (2 h) Los últimos días de la vida de Jesús
<ul style="list-style-type: none"> • Desempeño: Analiza <i>las características de Jerusalén y la sociedad judía</i> en la que Jesucristo cumple la promesa de la salvación y valora el proyecto de amor del Padre. <p>Campo temático :Jerusalén y la sociedad judía</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen información sobre el tema • Reconocen, evocan, recuerdan. • Comentan las conclusiones el tema trabajado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempeño: Analiza <i>los acontecimientos de los últimos días de la vida de Jesús</i>, reconoce como cumple la promesa de la salvación y valora el proyecto de amor del Padre. <p>Campo temático: Los últimos días de Jesús</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen Información • Aplicación en distintos casos de la vida cotidiana • Dialogo y conclusiones
Sesión 3 (2 h) La Cena Pascual	Sesión 4 (2 h) Del Huerto de los Olivos hacia el Calvario

<p>• Desempeño: Analiza <i>los signos y gestos de la Cena Pascual</i> y reconoce como Jesucristo cumple la promesa de la salvación y valora el proyecto de amor del Padre</p> <p>Campo temático: La Cena Pascual</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen • Infieren, comprenden en situaciones reales o simuladas • Concluyen 	<p>Desempeño: Analiza que en Jesucristo se cumple la promesa de la salvación, <i>pasando desde el huerto de los Olivos al calvario</i> y valora el proyecto de amor del Padre.</p> <p>Campo temático :Del huerto de los Olivos hacia el Calvario</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen • Valoran, Evalúan • Proponen mejoras
Sesión 5 (2 h) Crucifixión y sepultura de Jesús	
<p>Indicador: Analiza <i>el sentido y el valor de la entrega de Jesucristo en su Pasión y muerte y como a través de ello se cumple la promesa de la salvación y valora el proyecto de amor del Padre.</i></p> <p>Campo temático: Crucifixión y sepultura de Jesús.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen información • Diseñan, Crean • Exponen sus proyectos. 	

V. MATERIALES BÁSICOS QUE SE USA EN LA UNIDAD:

- Papelógrafos, Hojas impresas, Periódicos, revistas, papel bond tamaño A4, medios audiovisuales multimedia, videos, plumón para pizarra, TICs. Laptop, CPU, CD, USB, DVD, láminas, gruta, patio, Templo Parroquial, salón de clase, plumones para papel, cinta maskintape.

VI. BIBLIOGRAFIA:

- Arzobispado de Concepción. “*La Biblia Latinoamericana*” XLI Edición. Chile. Ediciones Paulinas. 1972
- Libro de consulta, Proyecto “*Jesús me fascina*” Tercera reimpresión. Arequipa, 2020. Editorial Salesiana, Iro de Secundaria.
- <http://www.catolicos.com/documentosdelaiglesiaticaticos.com.htm>
- <http://www.mercaba.com>; <http://www.catolicos.com>

Arequipa, marzo del 2020

Director

Subdirector

Docente