

## UNIDAD DIDÁCTICA N° 1

### “AMAMOS Y RESPETAMOS LA VIDA COMO UN DON VALIOSO”

#### 1. DATOS INFORMATIVOS:

<b>1.1 GRE</b>	AREQUIPA	<b>1.4 ÁREA</b>	ED. RELIGIOSA	<b>1.7 DIRECTORA</b>	
<b>1.2 UGEL</b>	AREQUIPA - NORTE	<b>1.5 GRADO/SECCIÓN</b>	PRIMERO A – B – C	<b>1.8 DOCENTES</b>	
<b>1.3 I.E.</b>		<b>1.6 CICLO/NIVEL</b>	VI - SECUNDARIA	<b>1.9 N° DE HORAS</b>	2 horas
<b>1.10 FECHA</b>	18 marzo 2019	<b>11 DURACIÓN</b>			

#### 2. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONOCIMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve la práctica de acciones que fomentan el respeto por la vida humana y el bien común</li> </ul>	<p><b>Evaluación diagnóstica. Presentación del Área de Ed. Religiosa.</b>  <b>1.- La vida humana.</b> El milagro de la vida humana en el seno de la familia. La procreación humana</p>	<p>Afiche donde expresa el valor de la vida como un don de Dios y rechazan cualquier atentado contra ella</p>	<p>Rúbrica</p>
	<p>2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acoge expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica, presentes en su comunidad y respeta las diversas creencias religiosas.</li> </ul>	<p><b>2. Año Litúrgico.-</b> Calendario litúrgico. La cuaresma: tiempo de preparación para la pascua. La semana santa: domingo de ramos, triduo pascual.</p>	<p>Carta de agradecimiento a Dios por manifestar su amor al dar su vida por nuestra salvación</p>	
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>					
<p>SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personaliza entornos virtuales</li> <li>• Gestiona información del entorno virtual</li> <li>• Interactúa en entornos virtuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navega en diversos entornos virtuales recomendados adaptando funcionalidades básicas de acuerdo con sus necesidades de manera pertinente y responsable.</li> </ul>		<p>Síntesis de información seleccionada en páginas confiables en diapositivas</p>	<p>Ficha de seguimiento y observación Ficha de seguimiento y</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea objetos virtuales en diversos formatos</li> </ul>			observación
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define metas de aprendizaje</li> <li>• Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje</li> <li>• Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea simple o compleja, formulándose preguntas de manera reflexiva y de forma constante.</li> </ul>	Cuadro de metas de aprendizaje donde organizan sus actividades	
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>		<b>ACTITUDES OBSERVABLES</b>		
ENFOQUE ORIENTACIÓN AL BIEN COMUN		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes y el docente identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de solidaridad con los demás.</li> </ul>		
<b>OTRAS COMPETENCIAS RELACIONADAS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>• Escribe diversos tipos de textos en lengua materna</li> </ul>		

### 3. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Últimamente se observa en nuestra sociedad que están aumentando los casos de atentados contra la salud, la vida y la integridad de las personas, en especial de menores de edad que son víctimas de maltrato por parte de personas mayores y muchos de esos casos suceden en la familia. ***Por ello, nos proponemos manifestar nuestro amor y respeto por la vida, la salud y el bienestar de la persona considerando que es un don de Dios.***

### 4. SECUENCIA DE SESIONES

<b>SESION N° 01 “Conocemos el origen de la vida humana”</b>	<b>SESION N° 02 “Amamos y respetamos la vida por ser un don de Dios”</b>
<p><b>Desempeño precisado:</b> Promueve el origen de la vida y fomenta el respeto por la vida humana</p> <p><b>Principales experiencias de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el aula de innovación, observan el Prezi “La historia de un ser humano pequeño”.</li> <li>• Elaboran una diapositiva con la síntesis comentada sobre el proceso de formación de la vida</li> <li>• Comentan sus propuestas elaboradas.</li> </ul>	<p><b>Desempeño precisado:</b> Promueve la práctica de acciones que fomentan el respeto por la vida humana y el bien común</p> <p><b>Principales experiencias de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan imágenes con mensajes que defienden la vida y consideran que es un don de Dios</li> <li>• Elaboran un afiche donde manifiestan su amor y respeto por la vida humana por ser un don de Dios</li> <li>• Exponen sus productos</li> </ul>
<b>SESION N° 03 “Conocemos el tiempo litúrgico”</b>	<b>SESION N° 04 “Reflexionamos en el tiempo de Cuaresma”</b>

<p><b>Desempeño precisado:</b> Acoge expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica, presentes en el tiempo litúrgico</p> <p><b>Principales experiencias de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentan información sobre las festividades importantes del tiempo litúrgico</li> <li>• Dibujan los acontecimientos del tiempo litúrgico. Colorean</li> <li>• Comparten sus trabajos</li> </ul>	<p><b>Desempeño precisado:</b> Acoge expresiones de fe propias del tiempo de Cuaresma respetando las diversas creencias religiosas</p> <p><b>Principales experiencias de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizan información sobre los aspectos principales que se viven durante la Cuaresma. Reflexionan</li> <li>• Escriben acciones para vivir en el tiempo de cuaresma como expresión de su fe y explican ¿Por qué?</li> <li>• Muestran la evidencia de su aprendizaje</li> </ul>
<p><b>SESION N° 05 “Descubrimos que la Semana Santa es un tiempo de reflexión”</b></p>	
<p><b>Desempeño precisado:</b> Acoge expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica, presentes en su comunidad y respeta las diversas creencias religiosas.</p> <p><b>Principales experiencias de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigan información relevante sobre los acontecimientos que se viven en la Semana Santa</li> <li>• Escriben una carta donde agradecen a Dios por su vida y el regalo de Jesús que al morir en la cruz nos dice que nos ama</li> <li>• Explican el mensaje su aprendizaje</li> </ul>	

## 5. RECURSOS Y MATERIALES

MATERIALES EDUCATIVOS	RECURSOS EDUCATIVOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos de Educación Religiosa</li> <li>• Biblia</li> <li>• Guía de contenidos y actividades</li> <li>• Internet</li> <li>• Guitarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de trabajo</li> <li>• Folder</li> <li>• Papeletes, Plumón para pizarra, cartulinas, plumones para papel, pegamento, tijera...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula funcional</li> <li>• Sala de innovación</li> </ul>

Arequipa, marzo del 2019

-----  
Directora

-----  
Docente

