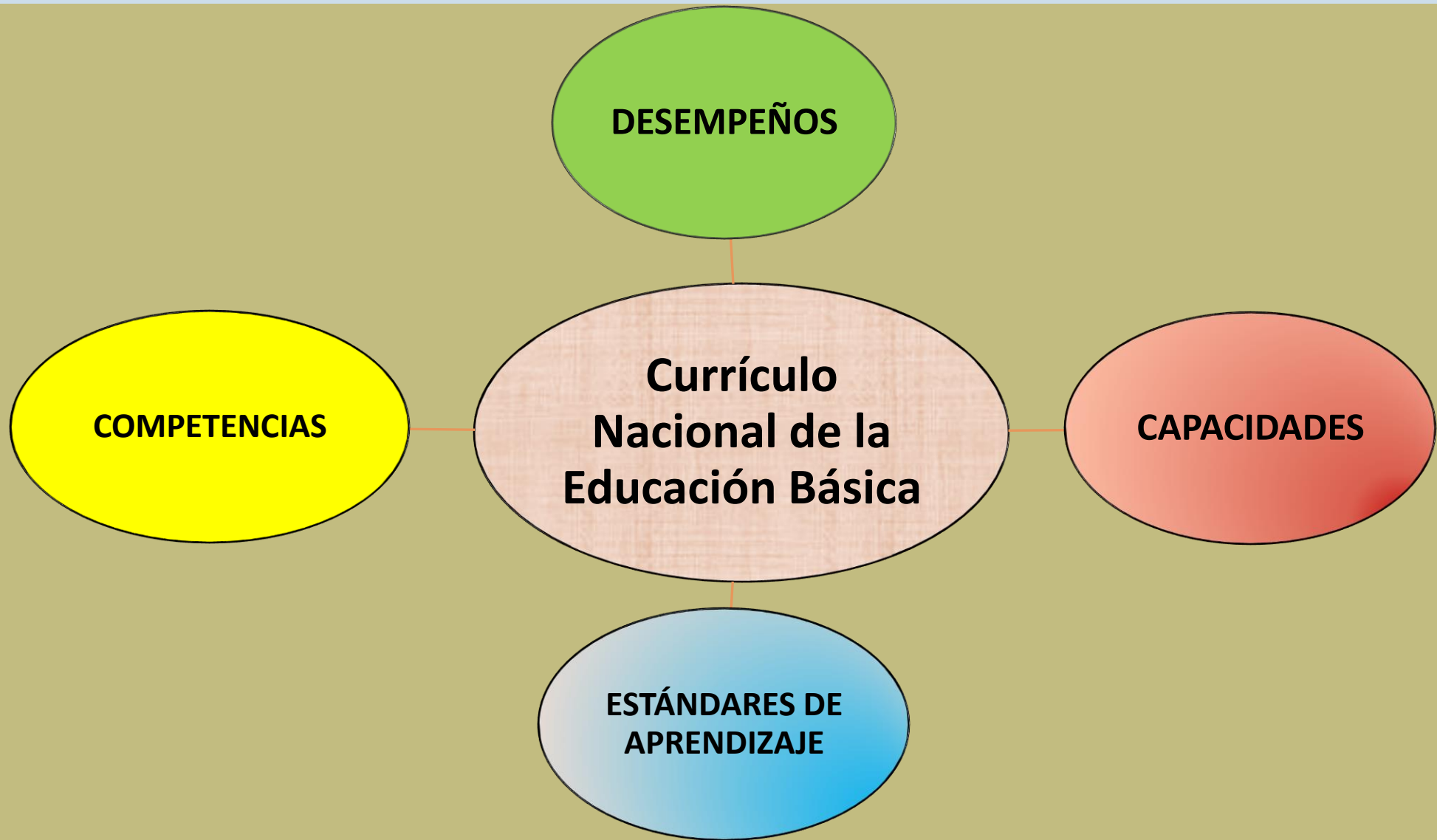


Currículo Nacional de la Educación Básica

El Currículo Nacional es el documento marco de la política educativa de la educación básica que contiene los aprendizajes que se espera que los estudiantes logren durante su formación básica, en concordancia con los fines y principios de la educación peruana, los objetivos de la educación básica y el Proyecto Educativo Nacional.





COMPETENCIAS



La competencia se define como la facultad que tiene una persona de combinar un conjunto de capacidades a fin de lograr un propósito específico en una situación determinada

Su desarrollo se da a lo largo de la vida y tiene niveles esperados en cada ciclo de la escolaridad.

Asimismo, ser competente es combinar también determinadas características personales, con habilidades socioemocionales que hagan más eficaz su interacción con otros

Ser competente supone comprender la situación que se debe afrontar y evaluar las posibilidades que se tiene para resolverla

COMPETENCIAS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

1.- CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON MÁS CERCANAS.

2. ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.

CAPACIDADES

**Son recursos
para actuar de
manera
competente**

CONOCIMIENTOS

**son las teorías,
conceptos y
procedimientos**

HABILIDADES

**Hacen referencia al
talento, la pericia o la
aptitud de una persona
para desarrollar alguna
tarea con éxito**

ACTITUDES

**son disposiciones o
tendencias para actuar
de acuerdo o en
desacuerdo a una
situación específica**

COMPETENCIA 1.- CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON MÁS CERCANAS.

○ **CAPACIDADES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA**

1.- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.

2.- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa

COMPETENCIA 2: ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA

1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa

2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Son descripciones del desarrollo de la competencia en niveles de creciente complejidad,

Definen el nivel que se espera puedan alcanzar todos los estudiantes al finalizar los ciclos de la Educación Básica

Hacen referencia de manera articulada a las capacidades que se ponen en acción al resolver o enfrentar situaciones auténticas.

Proporcionan información valiosa para retroalimentar a los estudiantes sobre su aprendizajes

Adecuar la enseñanza a los requerimientos de las necesidades de aprendizajes identificados y es un referente para la evaluación a nivel de aula y sistema

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA 1.

“CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON MÁS CERCANAS

Nivel esperado al final del ciclo VI

Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge. **Comprende** el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del evangelio. Propone acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad. Participa en las diferentes manifestaciones de la fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias. **Demuestra** sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de Iglesia.

Nivel esperado al final del ciclo VII

Fundamenta la presencia de Dios en la creación, en el Plan de salvación y en la vida de la Iglesia. **Asume** a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que le enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa. **Argumenta** su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales. **Propone** alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana. **Interioriza** el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe.

COMPETENCIA 2.

ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA

Nivel esperado al final del ciclo VI

Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su compromiso personal a la luz de textos bíblicos. **Comprende** su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permite asumir cambios de comportamiento en diversos contextos a la luz de Evangelio. **Interioriza** la presencia de Dios viviendo el encuentro personal y comunitario, para colaborar en la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. **Asume** su rol protagónico mediante actitudes concretas a imagen de Jesucristo colaborando en el cambio que necesita la sociedad.

Nivel esperado al final del ciclo VII

Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal ,a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. **Vivencia** su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. **Promueve** el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientales a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. **Asume** su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en su marco ético y moral cristiano.

COMPETENCIA 2.- ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.

CAPACIDADES

- 1.- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa
- 2.- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida

Son descripciones específicas de lo que hacen Los estudiantes respecto a los niveles de desarrollo de las competencias (estándares de aprendizaje).

Los desempeños se presentan en los programas curriculares de los niveles o modalidades

DESEMPEÑOS

Son observables

Ilustran actuaciones que los estudiantes demuestran cuando están en proceso de alcanzar el nivel esperado de la competencia o cuando han logrado este nivel