

## MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN RELIGIOSA – CUARTO GRADO CEBA

Perfil del Egreso	Competencias de Educación Religiosa	Capacidades de Educación Religiosa	Unidad de aprendizaje y/o “Experiencias de Aprendizaje”	Nivel / Grado	Evidencias de las Experiencias de Aprendizaje
El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> <li>- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivimos la Pascua como la muestra más grande del Amor de Dios por nosotros.</li> <li>• Comprendemos las enseñanzas del Magisterio de Iglesia.</li> <li>• Comprendemos la importancia de actuar con libertad y responsabilidad</li> <li>• Descubrimos la belleza del Sacramento del Matrimonio y la Familia Cristiana.</li> </ul>	<b>Nivel VII 1ro.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Sugerencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de acciones</li> <li>• Completan fichas de trabajo</li> <li>• Mural</li> <li>• Cuadro de doble entrada</li>   <li>• Tríptico.</li> <li>• Cometario</li> <li>• Artículo de opinión</li> <li>• Editan un mensaje reflexivo</li> </ul>
<b>CARACTERIZACION DE ESTUDIANTES DE EBA</b>					
Comprenden y aprecian la dimensión espiritual y religiosa en la vida. Desde la fe natural hasta aquella que se vincula y/o arraiga en una religión, los estudiantes viven de modos diversos su dimensión espiritual, esto les permite reflexionar sobre el sentido de su vida, su existencia, la trascendencia y los deseos de vivir en un mundo justo, solidario y fraterno.	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</li> <li>- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecemos nuestra fe practicando la Oración a ejemplo de María.</li> <li>• Asumimos las enseñanzas de La Doctrina social de la Iglesia.</li> <li>• Asumimos nuestra vocación a la Santidad.</li> <li>• Valoramos la sexualidad como don de Dios y descubrimos la belleza de la castidad.</li> </ul>		
<b>Enfoques transversales</b>	1. Enfoque de derechos	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común.</li> <li>b) Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.</li> </ul>			
	2. Enfoque de igualdad de género	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Igualdad y dignidad.</li> <li>b) Igualdad y dignidad, y empatía.</li> <li>c) Empatía.</li> </ul>			
	3. Enfoque Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno.</li> <li>b) Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.</li> </ul>			
	4. Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.</li> </ul>			
	5. Enfoque intercultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Respeto a la identidad cultural, respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.</li> </ul>			
	6. Enfoque orientación al bien común	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Enfoque orientación al bien común: Solidaridad, empatía.</li> </ul>			
	7. Enfoque Búsqueda de la excelencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Búsqueda de la excelencia</li> </ul>			
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>				

**CEBA Matriz NIVEL VII - GRADOS: 4° - CEBA**

<p align="center"><b>ESTÁNDAR (Construye...) Nivel VII</b></p>	<p><b>Fundamenta</b> la presencia de Dios en la creación, en el Plan de Salvación y en la vida de la Iglesia. <b>Asume</b> a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que le enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa. <b>Argumenta</b> su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales. <b>Propone</b> alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana. <b>Interioriza</b> el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe.</p>						
<p><b>Organización de Bimestres</b></p>	1 SG	I BIMESTRE – 9 Semanas (11 marzo – 10 mayo)	II BIMESTRE – 10 Semanas (13 mayo – 19 julio)	2 SG	III BIMESTRE – 10 Semanas (05 agosto – 11 octubre)	IV BIMESTRE – 10 Semanas (14 octubre – 20 diciembre)	1 SG
<p>Cuando el estudiante <b>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</b> combina las siguientes capacidades: - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexionando sobre nuestros aprendizajes (Evaluación diagnóstica) <b>(1)</b></li> <li>➤ Comprendiendo el Calendario litúrgico: La Pascua. <b>(2)</b></li> <li>➤ Reconocemos nuestro compromiso frente al prójimo: La Parábola del Buen Samaritano <b>(3)</b></li> <li>➤ Comprendemos la importancia de la Santa Misa para nuestra vida de fe La Santa Misa: Fines <b>(4)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fundamentamos la organización de la Iglesia: La jerarquía de la Iglesia - El Papa, Los Obispos <b>(1)</b> - Los Presbíteros y los Diáconos <b>(2)</b></li> <li>➤ Reconocemos las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia: - Definición, contenido, fundamento bíblico Mt 16,18 ; Lc 22,31-32; ; Mt 18,18 <b>(3)</b> - Ejercicio de Magisterio y fuentes <b>(4)</b> - La sucesión apostólica <b>(5)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valoramos la dignidad de la persona humana <b>(1)</b></li> <li>➤ Fundamentamos la importancia de la moralidad de los actos humanos: - Fuentes de la moralidad: Objeto, fin y circunstancias. <b>(2)</b></li> <li>➤ Reconocemos la importancia de la Formación de la conciencia <b>(3)</b></li> <li>➤ Comprendemos la importancia de actuar con libertad y responsabilidad <b>(4)</b></li> <li>➤ Conocemos los Pecados capitales y las virtudes cristianas <b>(5)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocemos el Sacramento del orden sacerdotal: Vocación de servicio <b>(1)</b></li> <li>➤ Descubrimos la belleza del Sacramento del Matrimonio: Origen, Fines, Propiedades, elementos y efectos <b>(2)</b></li> <li>➤ Comprendemos el valor de la familia: La familia cristiana <b>(3)</b></li> <li>➤ Reflexionamos en torno a la encíclica Humanae Vitae, El valor de la Vida Humana <b>(4)</b></li> <li>➤ Conocemos las graves consecuencias de la anticoncepción, importancia de la paternidad responsable. <b>(5)</b></li> </ul>			
<p><b>DESEMPEÑOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamenta la presencia de Dios en la historia y vida de la Iglesia y de la humanidad para actuar con responsabilidad frente a todo lo creado.</li> <li>• Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia y de sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia en su fe.</li> <li>• Asume en su vida a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo en la misión evangelizadora.</li> <li>• Demuestra con convicción su fe en diálogo crítico entre cultura y ciencia frente a otras manifestaciones religiosas y espirituales.</li> <li>• Propone alternativas de solución a los problemas de su localidad, del Perú y del mundo a la luz del mensaje del Evangelio y la tradición de la Iglesia.</li> </ul>						
<p><b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>						
<p><b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque de derechos</li> <li>• Enfoque orientación al bien común</li> <li>• Enfoque de excelencia</li> <li>• Intercultural</li> <li>• Ambiental</li> </ul>						

<b>ESTÁNDAR (Asume...)</b> <b>Nivel VII</b>	<b>Demuestra</b> coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. <b>Vivencia</b> su dimensión religiosa, espiritual trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. <b>Promueve</b> el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. <b>Asume</b> su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano.						
<b>Organización de Bimestres</b>	1 SG	<b>I BIMESTRE – 9 Semanas</b> <b>(11 marzo – 10 mayo)</b>	<b>II BIMESTRE – 10 Semanas</b> <b>(13 mayo – 19 julio)</b>	2 SG	<b>III BIMESTRE – 10 Semanas</b> <b>(05 agosto – 11 octubre)</b>	<b>IV BIMESTRE – 10 Semanas</b> <b>(14 octubre – 20 diciembre)</b>	1 SG
<p>Cuando el estudiante <b>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa</b> combina las siguientes capacidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</li> <li>- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexionamos sobre las enseñanzas del Catecismo de la Iglesia Católica: Lo que pedimos: La oración <b>(6)</b></li> <li>➤ Vivimos el Año de Oración, camino al jubileo 2025 <b>(7)</b></li> <li>➤ Asumimos las Oraciones fundamentales del cristiano en nuestra vida: El Santo Rosario <b>(8)</b></li> <li>➤ Interiorizamos las Advocaciones y los dogmas Marianos <b>(9)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexionamos la respuesta de la Iglesia frente a las ideologías <b>(6)</b></li> <li>➤ Asumimos las enseñanzas de La Doctrina social de la Iglesia: Definición, importancia <b>(7)</b></li> <li>- Métodos, valores <b>(8)</b></li> <li>- Principios de la DSI <b>(9)</b></li> <li>➤ Valoramos las enseñanzas de La DSI sobre el trabajo humano: - El trabajo humano dignifica al hombre, según la Carta encíclica Laborem Exercens <b>(10)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valoramos como la Iglesia da testimonio en el mundo. El anuncio de la Iglesia <b>(6)</b></li> <li>➤ Interiorizamos la vocación de los fieles laicos y su misión en la Iglesia <b>(7)</b></li> <li>➤ Asumimos nuestra vocación a la Santidad: Medios para vivir la santidad. <b>(8)</b></li> <li>➤ Asumimos en nuestra vida el ejemplo de santidad de Sor Ana de los Ángeles Monteagudo. <b>(9)</b></li> <li>➤ Celebremos con devoción al Señor de los Milagros. <b>(10)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asumimos la sexualidad humana como diseño de Dios.</li> <li>- Identidad sexual <b>(6)</b></li> <li>- Orientación sexual <b>(7)</b></li> <li>➤ Valoramos la belleza de la castidad <b>(8)</b></li> <li>➤ Asumiendo acciones para vivir el tiempo de Adviento junto a la Virgen y San José. <b>(9)</b></li> <li>➤ Celebramos la navidad: El nacimiento de Jesús <b>(10)</b></li> </ul>			
<b>DESEMPEÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Demuestra</b> coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal y comunitaria, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje y los documentos del Magisterio de la Iglesia.</li> <li>• <b>Vive</b> su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio y las enseñanzas de la Iglesias proponiendo soluciones a los desafíos actuales.</li> <li>• <b>Promueve</b> el encuentro personal y comunitario con Dios en su contexto personal y social desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> <li>• <b>Asume</b> su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria, a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia</li> </ul>						
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>						
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque de derechos</li> <li>• Enfoque orientación al bien común</li> <li>• Enfoque de excelencia</li> <li>• Intercultural</li> <li>• Ambiental</li> </ul>						