



**MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE
EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA NIVEL SECUNDARIA - CUARTO AÑO 2024**

Competencias de Educación Religiosa	Capacidades de Educación Religiosa	Unidades de Aprendizaje	Ciclo / Grado	Evidencias de las Unidades de Aprendizaje
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocemos nuestra fe como Iglesia en comunión con Dios. • Conocemos la labor evangelizadora de la Iglesia en oriente y occidente. • Reconocemos la luz de la Iglesia frente a los acontecimientos de la edad moderna. • Asumimos nuestro compromiso frente a las ideologías actuales a la luz de la enseñanza de la Iglesia. 	VII CICLO 4TO	<p>Sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mural - Comentario crítico. - Un tríptico - Spot Publicitario. - Collage Explicativo. - Línea de tiempo y compromiso. - Memoria de producción reflexiva. - Podcast.
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresamos y celebramos juntos la fe de la Iglesia. • Reflexionamos sobre los acontecimientos de Crisis y Reformas en la Iglesia. • Contemplamos una luz en la oscuridad, la Iglesia en el siglo XVIII y XIX. • Vivimos con alegría nuestro compromiso cristiano de acuerdo al plan de Dios. 		
Enfoques transversales	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de derechos Enfoque de igualdad de género Enfoque Ambiental Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad Enfoque intercultural Enfoque orientación al bien común Enfoque Búsqueda de la excelencia 			
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 			

MATRIZ N°1
CICLO VII – GRADO: 4° Secundaria-2024

Matriz de Unidades de Aprendizaje de Educación Religiosa 2024 Cuarto.							
Organización de Bimestres	1 SG	I BIMESTRE – 9 Semanas (11 marzo – 10 mayo)	II BIMESTRE – 10 Semanas (13 de mayo – 19 julio)	2 S G	III BIMESTRE – 10 Semanas (05 de agosto – 11 de octubre)	IV BIMESTRE – 10 Semanas (14 de octubre - 20 de diciembre)	1 SG
Unidad de Aprendizaje		<ul style="list-style-type: none"> • Reconocemos nuestra fe como Iglesia en comunión con Dios. (Construye) • Expresamos y celebramos juntos la fe de la Iglesia (Asume) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocemos la labor evangelizadora en oriente y occidente (Construye) • Reflexionamos sobre los acontecimientos de Crisis y Reformas en la Iglesia (Asume) 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconocemos la luz de la Iglesia frente a los acontecimientos de la edad moderna. (Construye) • Contemplamos una luz en la oscuridad, la Iglesia en el siglo XVIII y XIX. (Asume) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asumimos nuestro compromiso frente a las ideologías actuales a la luz de la enseñanza de la Iglesia. (Construye) • Comunicando con alegría nuestro compromiso cristiano de acuerdo al plan de Dios (Asume) 	
EVIDENCIAS		<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un álbum con acciones y reflexiones desde su vivencia de fe. (Construye) • Redacta un ensayo reflexivo sobre como la Iglesia ha ido respondiendo a distintas interrogantes en la Edad Antigua y como responde la Iglesia actual hoy. (Asume) 	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta un comentario crítico reflexivo sobre la importancia de la labor evangelizadora de la Iglesia en oriente y occidente y propone acciones de como llevará la evangelización en su entorno. (Construye) • Elabora una línea de tiempo con los acontecimientos de la Iglesia en la Edad Media y propone acciones que fomente la unidad, la fraternidad en su entorno más cercano. (Asume) 		<ul style="list-style-type: none"> • Redacta una memoria de producción reflexiva sobre los acontecimientos de la Iglesia en la Edad Moderna y lo contrasta con las vivencias propias de su entorno. (Construye) • Realiza un podcast resaltando los acontecimientos del siglo XVIII y XIX, la respuesta de la Iglesia a estos sucesos y como deberíamos responder los cristianos a los acontecimientos y retos de hoy. (Asume) 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un mural sobre las consecuencias de las ideologías actuales y plantea acciones y actitudes a la luz de la enseñanza de la Iglesia, para aplicar en su vida. (Construye) • Elabora un proyecto de comunicación en redes sociales sobre cómo deberían vivir los jóvenes su sexualidad como don de Dios. (Asume) 	

<p>ESTÁNDAR (Construye...)</p> <p>(VII ciclo)</p>	<p>Fundamenta la presencia de Dios en la creación, en el Plan de Salvación y en la vida de la Iglesia. Asume a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que le enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa. Argumenta su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales. Propone alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana. Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe.</p>						
<p>Organización de Bimestres</p>	<p>1 SG</p>	<p>I BIMESTRE – 9 Semanas (11 de marzo – 10 mayo)</p>	<p>II BIMESTRE – 10 Semanas (13 de mayo – 19 julio)</p>	<p>2 SG</p>	<p>III BIMESTRE – 10 Semanas (05 de agosto – 11 octubre)</p>	<p>IV BIMESTRE – 10 Semanas (14 octubre – 20 diciembre)</p>	<p>1 SG</p>
<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionando sobre mis aprendizajes (Evaluación Diagnóstica) • Reflexionamos y vivimos la Pasión, Muerte y Resurrección del Nuestro Señor Jesucristo (1) • Reconocemos el misterio de la Iglesia, comunidad de cristianos-Notas de la Iglesia. (2) • Vivimos el año de la oración, camino al jubileo 2025. (3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocemos la evangelización del cristianismo en occidente: Obra evangelizadora siglo V, VI, VII y VIII. (1) • Reconocemos la evangelización de cristianismo en occidente: El poder temporal, estados pontificios y el sacro imperio romano germánico. (2) • Comprendemos el cristianismo en oriente: El esplendor bizantino. (3) • Conocemos la evangelización cristiana en oriente, la expansión del Islam. (4) • Reflexionamos sobre la controversia iconoclasta y sus consecuencias. (5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizamos las causas y consecuencias de la Reforma protestante: (luterana, calvinista y el anglicanismo). (1) • Comprendemos las acciones de la Reforma Católica o Contrarreforma: Trento. (2) • Reconocemos la expansión misionera por el mundo: Evangelización de América. (3) • Reconocemos la expansión misionera por el mundo: La evangelización en Asia. (4) • Reconocemos las características más resaltantes de los nuevos movimientos religiosos (sectas) presentes en nuestra comunidad. (5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendemos las consecuencias del secularismo y el totalitarismo. (1) • Conocemos la vitalidad de la Iglesia siglo XX, el apostolado seglar y los movimientos eclesiales (2) • Valoramos las enseñanzas del Concilio vaticano II (3) • Reconocemos a la Iglesia en salida: Documentos conciliares (Lumen Gentium, Nostra Aetate, Ad gentes) (4) • Conocemos la actividad de la Iglesia después del Concilio (5) 			
<p>DESEMPEÑOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta la acción de Dios en la historia y en la vida de la Iglesia y de la humanidad confrontando hechos y acontecimientos presentes en su entorno que permitan su participación en la misión de la Iglesia. • Confronta el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, demostrando una actitud de permanente conversión. • Acoge a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, para expresar en su vida diaria los principios y las enseñanzas de la Iglesia. • Explica, con argumentos coherentes, su fe en relación armónica entre cultura y ciencia, y valorando las diversas manifestaciones religiosas más cercanas a su entorno. • Interpreta la realidad de su entorno local y nacional a la luz del mensaje del Evangelio y la tradición de la iglesia. 						
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 						
<p>ENFOQUES TRANSVERSALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos • Enfoque orientación al bien común • Enfoque de excelencia • Intercultural • Ambiental 						

<p>ESTÁNDAR (Asume...)</p> <p>(VII ciclo)</p>	<p>Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. Vivencia su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientada a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano.</p>						
<p>Organización de Bimestres</p>	<p>1 SG</p>	<p>I BIMESTRE – 9 Semanas (11 de marzo – 10 mayo)</p>	<p>II BIMESTRE – 10 Semanas (13 de mayo – 19 julio)</p>	<p>2 SG</p>	<p>III BIMESTRE – 10 Semanas (05 de agosto – 11 octubre)</p>	<p>IV BIMESTRE – 10 Semanas (14 octubre – 20 diciembre)</p>	<p>1 SG</p>
<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Celebremos la vida y la familia como don de Dios. (4) • Interiorizando las enseñanzas de los primeros Concilios ecuménicos. (5) • Valorando las enseñanza de los Padres de la Iglesia de oriente y occidente (6) • Cultivando el amor a María, Madre de Dios y Madre Nuestra. (7) • Celebramos y fortalecemos juntos nuestra fe “Señor hágase en mí según tu voluntad. (8) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionamos sobre las causas y consecuencias de las grandes divisiones: Cisma de Oriente y Occidente. (6) • Valoramos los aportes de las Reformas religiosas: (Cluniacense, cisterciense, gregoriana) (7) • Valoramos los aportes de los ordenes mendicantes, los franciscanos y dominicos. (8) • Reflexionamos sobre la Iglesia en el mundo de hoy, los cristianos perseguidos. (9) • Celebramos y asumimos juntos nuestro compromiso cristiano. “llamados a promover la unidad” (10) 		<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionamos sobre las ideas del pensamiento ilustrado en el siglo XVIII y los retos de la Iglesia frente a esta situación. (6) • Asumimos en la Razón y la fe, dos alas para elevarnos a la contemplación de la verdad. (7) • Interiorizamos la vida cristiana en el siglo XIX: Renovación interior de la Iglesia y la preocupación por la cuestión social. (8) • Valoramos el mensaje de la Doctrina Social de la Iglesia: Rerum Novarum (9) • Preparándonos para la misión. “Siendo Iglesia viva, se construye un mundo mejor” 	<ul style="list-style-type: none"> • Asumimos la importancia de la organización territorial de la Iglesia y la jerarquía (6) • Reflexionamos sobre la labor de los medios de comunicación en la tarea evangelizadora de la Iglesia. (7) • Interiorizamos las fuentes de la moralidad de los actos humanos. (8) • Reflexionamos y valoramos la sexualidad humana: Dimensiones, verdad y significado (9) • Expresamos nuestro amor a Jesús Niño en el encuentro con el prójimo “Somos discípulos llevando la esperanza” (visita asilo ,albergue...)(10) 		
<p>DESEMPEÑOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa en su proyecto de vida personal y comunitario coherencia entre lo que cree, dice y hace, contrastándolo con la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. • Cultiva su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. • Propone situaciones de encuentro personal con Dios, en su familia, su escuela y en su comunidad desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. • Ejerce desde la ética y la moral cristiana, su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo de la iglesia. 						
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 						
<p>ENFOQUES TRANSVERSALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos • Enfoque orientación al bien común • Enfoque de excelencia • Intercultural • Ambiental 						

TEMA EJE: LA IGLESIA.