

**PROPUESTA DE MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE**

**EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA - PRIMER GRADO - NIVEL SECUNDARIA 2024**

Competencias de Educación Religiosa	Capacidades de Educación Religiosa	Unidades de Aprendizaje	Ciclo / Grado	Evidencias de las Unidades de Aprendizaje
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> <li>- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta con fe y devoción la vivencia de la Semana Santa</li> <li>• Fortaleciendo nuestra fe en Cristo Resucitado</li> <li>• Reconocemos las religiones actuales como encuentro del hombre con Dios,</li> <li>• Descubrimos el amor como un don y servicio</li> </ul>	<b>VI Ciclo Primero</b>	<p><b>Sugerencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Álbum</li> <li>- Plan de Acción</li> <li>- Álbum informativo</li> <li>- Dípticos reflexivos</li> <li>- Trípticos reflexivos</li> <li>- Narraciones</li> <li>- Proyecto de vida</li> <li>- Plan de Acción Social.</li> </ul>
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</li> <li>- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conozcamos las primeras religiones y su respuesta sobre el sentido de la vida</li> <li>• Acogemos en nuestra vida las palabras y hechos de Jesús</li> <li>• Valoramos que somos hijos de Dios</li> <li>• Preparamos nuestro corazón para que nazca el Salvador.</li> </ul>		
Enfoques transversales	• Enfoque de derechos			
	• Enfoque de igualdad de género			
	• Enfoque Ambiental			
	• Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad			
	• Enfoque intercultural			
	• Enfoque orientación al bien común			
Competencias transversales	• Enfoque Búsqueda de la excelencia			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>			

**MATRIZ N°1**  
**CICLO VI – GRADO: PRIMERO DE SECUNDARIA-2024**

<b>Matriz de Experiencias de Aprendizaje de Educación Religiosa 2024</b>							
Organización de Bimestres	1 DG	I BIMESTRE – 9 Semanas (11 marzo – 10 mayo)	II BIMESTRE – 10 Semanas (13 mayo – 19 julio)	2 SG	III BIMESTRE – 10 Semanas (05 agosto – 11 octubre)	IV BIMESTRE – 10 Semanas (14 octubre – 20 diciembre)	1 SG
<b>UNIDADES DE APRENDIZAJE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta con fe y devoción la vivencia de la Semana Santa.</li> <li>• Conozcamos las primeras religiones y su respuesta sobre el sentido de la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortaleciendo nuestra fe en Cristo Resucitado.</li> <li>• Acogemos en nuestra vida las palabras y hechos de Jesús.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocemos las religiones actuales como encuentro del hombre con Dios.</li> <li>• Valoramos que somos hijos de Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrimos el amor como un don y servicio.</li> <li>• Preparamos nuestro corazón para que nazca el Salvador.</li> </ul>	
<b>EVIDENCIAS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un álbum con tus vivencias de la celebración de la Semana Santa y Pascua. (<b>Construye</b>)</li> <li>• Realiza un tríptico reflexivo sobre las primeras religiones y su respuesta sobre el sentido de la vida. (<b>A sume</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un Plan de acciones a la luz de Cristo Resucitado. (<b>Construye</b>)</li> <li>• Elabora narraciones, en donde se evidencia las manifestaciones de Jesús en tu vida, en tu familia y comunidad. (<b>Asume</b>)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un álbum informativo de las religiones actuales como encuentro del hombre con Dios. (<b>Construye</b>)</li> <li>• Elabora un proyecto de vida como verdaderos hijos de Dios. (<b>Asume</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora dpticos reflexivos (<b>Construye</b>)</li> <li>• Elabora un Plan de acción social (pan para mi hermano) (<b>Asume</b>)</li> </ul>	

<b>ESTÁNDAR (Construye...) (VI ciclo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Argumenta</b> la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge. <b>Comprende</b> el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del Evangelio. <b>Propone</b> acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad. <b>Participa</b> en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas. <b>Demuestra</b> sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.</li> </ul>						
Organización de Bimestres	1 DG	I BIMESTRE – 9 Semanas (11 marzo – 10 mayo)	II BIMESTRE – 10 Semanas (13 mayo – 19 julio)	2 SG	III BIMESTRE – 10 Semanas (05 agosto – 11 octubre)	IV BIMESTRE – 10 Semanas (14 octubre – 20 diciembre)	1 SG
<b>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</b> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Reflexionamos sobre mis aprendizajes (Evaluación Diagnóstica)</i></li> <li>• Reflexionamos sobre el misterio de la pasión y muerte de Jesús (1)</li> <li>• Vivimos en familia la semana Santa, reconocemos la cruz como símbolo del cristianismo(2)</li> <li>• <b>Vivimos el año de la oración (3)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoramos la Resurrección de Jesús (pascua judía y pascua cristiana) (1)</li> <li>• Vivimos junto a Jesús resucitado y la Iglesia naciente (2)</li> <li>• Descubrimos la acción del Espíritu Santo en Pentecostés. (3)</li> <li>• Reconocemos a María como Madre de la Iglesia (4)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocemos las religiones en el mundo, El Hinduismo y el Budismo. (1)</li> <li>• Reconocemos las religiones monoteístas. Judaísmo e Islam (2)</li> <li>• Conocemos el origen y las características del cristianismo (3)</li> <li>• <i>Descubrimos el amor de Dios en la Santa Misa(4)</i></li> <li>• <i>Celebramos los Sacramentos: Sacramentos de Iniciación (5)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendemos a convivir: El Amor y la Amistad. (1)</li> <li>• Reconocemos que hemos sido creados Hombre y mujer: <i>La sexualidad Don de Dios</i> (2)</li> <li>• Descubrimos que el matrimonio es un proyecto de vida y de amor. (3)</li> <li>• Reconocemos la belleza de la Celebración del Matrimonio (4)</li> <li>• Asumimos nuestros compromisos en la familia (5)</li> </ul>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Explica</b> que Dios se revela en la historia de la salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y el amor a Dios en sí mismo, a los demás y la naturaleza.</li> <li>• <b>Analiza</b> en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de las promesas de salvación y de la plenitud de la revelación.</li> <li>• <b>Promueve</b> la práctica de acciones que fomenta el respeto por la vida humana y el bien común</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Toma conciencia</b> de las necesidades del prójimo para actuar de acuerdo a las enseñanzas del evangelio y de la Iglesia</li> <li>• <b>Acoge</b> expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica presentes en su comunidad y respetando las diversas creencias religiosas.</li> </ul>
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque de derechos</li> <li>• Enfoque orientación al bien común</li> <li>• Enfoque de excelencia</li> <li>• Intercultural</li> <li>• Ambiental</li> </ul>

<b>ESTÁNDAR (Asume...)</b> (VI ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Expresa</u> coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico. <u>Comprende</u> su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. <u>Reflexiona</u> el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. <u>Asume</u> las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad.</li> </ul>						
<b>Organización de Bimestres</b>	1 DG	<b>I BIMESTRE – 9 Semanas</b> (11 marzo – 10 mayo)	<b>II BIMESTRE – 10 Semanas</b> (13 mayo – 19 julio)	2 SG	<b>III BIMESTRE – 10 Semanas</b> (05 agosto – 11 octubre)	<b>IV BIMESTRE – 10 Semanas</b> (14 octubre – 20 diciembre)	1 SG
<b>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</b> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Participamos en el curso por la vida (4)</i></li> <li>• Conocemos las Creencias religiosas en la Prehistoria y las primeras religiones históricas. (5)</li> <li>• <i>Analizamos las características de la religión en Grecia y Roma. (6)</i></li> <li>• <i>Valoramos la Creación como obra maestra de Dios. (7)</i></li> <li>• <i>Valoramos Señor, cuán bella es tu creación (actividad de celebración y vivencia) (8)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizamos el inicio de la predicación de Jesús. El Bautismo (5)</li> <li>• Interiorizamos el anuncio del Reino de Dios - Las Parábolas (6)</li> <li>• Valoramos las Bienaventuranzas, vividas por Jesús. (7)</li> <li>• Interiorizamos como Jesús hace presente el Reino de Dios - Los Milagros, signos de vida. (8)</li> <li>• Conocemos la organización del Calendario Litúrgico. (9)</li> <li>• <i>Celebramos a Jesucristo Resucitado en medio de nosotros (actividad de celebración y vivencia) (10)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoramos la vida como un regalo de Dios. (6)</li> <li>• Comprendemos que somos iguales pero diferentes. (7)</li> <li>• Asumimos la vida con libertad y responsabilidad. (8)</li> <li>• Reconocemos el Proyecto de vida de Jesús. (9)</li> <li>• <i>Consagramos nuestra vida a Jesús “Señor pongo mi vida en tus manos” (actividad de celebración y vivencia) (10)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoramos al país donde vivió Jesús. (6)</li> <li>• Vivimos en familia la espera del Mesías, <i>El Adviento</i>(7)</li> <li>• Interiorizamos las características del nacimiento y la infancia de Jesús (8)</li> <li>• Comprendemos el verdadero significado de la Navidad. (9)</li> <li>• <i>Celebramos la Navidad compartiendo. (actividad de celebración y vivencia) (10)</i></li> </ul>			
<b>DESEMPEÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plantea</b> un proyecto de vida personal y comunitaria de acuerdo al plan de Dios.</li> <li>• <b>Reconoce</b> su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia y de su escuela a la luz del evangelio.</li> <li>• <b>Cultiva</b> el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe.</li> <li>• <b>Actúa</b> de manera coherente con la fe según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad.</li> </ul>						
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>						
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque de derechos</li> <li>• Enfoque orientación al bien común</li> <li>• Enfoque de excelencia</li> <li>• Intercultural</li> <li>• Ambiental</li> </ul>						