



**MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE  
EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA NIVEL SECUNDARIA- QUINTO AÑO 2024**

Competencias de Educación Religiosa	Capacidades de Educación Religiosa	Unidades de Aprendizaje	Ciclo / Grado	Evidencias de las Unidades de Aprendizaje
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> <li>- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrimos en el hecho religioso un encuentro personal con Dios.</li> <li>• Comprendemos la importancia de las aportaciones de la fe cristiana ante la ciencia y la técnica.</li> <li>• Descubrimos la importancia del encuentro personal con Jesucristo.</li> <li>• Comprendemos la importancia la fe cristiana y la ética.</li> </ul>	<b>VII Ciclo 5TO</b>	<p><u>Sugerencias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Álbum</li> <li>- Ensayo</li> <li>- Memoria de producción</li> <li>- Comentario crítico.</li> <li>- PPT co propuestas innovadoras de vivencia la fe.</li> <li>- Plan de acción</li> <li>- Proyecto de acción social.</li> </ul>
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</li> <li>- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizamos sobre la fe como acto humano y actitud de respuesta personal.</li> <li>• Valoramos la respuesta de la Iglesia frente a la increencia e indiferencia religiosa, el ateísmo y las sectas.</li> <li>• Asumimos nuestro compromiso cristiano a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia.</li> <li>• Construimos juntos la paz y la civilización del amor.</li> </ul>		
Enfoques transversales	Enfoque de derechos			
	Enfoque de igualdad de género			
	Enfoque Ambiental			
	Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad			
	Enfoque intercultural			
	Enfoque orientación al bien común			
Competencias transversales	Enfoque Búsqueda de la excelencia			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>			

**MATRIZ**  
**CICLO VII – GRADOS: 5° SECUNDARIA-2024**

<b>Matriz de Unidades de Aprendizaje de Educación Religiosa 2024 QUINTO.</b>							
<b>Organización de Bimestres</b>	<b>1 SG</b>	<b>I BIMESTRE – 9S (11 marzo – 10 mayo)</b>	<b>II BIMESTRE – 10S (13 mayo – 19 julio)</b>	<b>2 SG</b>	<b>III BIMESTRE – 10S (05 agosto – 11 octubre)</b>	<b>IV BIMESTRE – 10S (14 octubre – 20 diciembre)</b>	<b>1 SG</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrimos en el hecho religioso un encuentro personal con Dios.</li> <li>• Profundizamos sobre la fe como acto humano y actitud de respuesta personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendemos la importancia de las aportaciones de la fe cristiana ante la ciencia y la técnica.</li> <li>• Valoramos la respuesta de la Iglesia frente a la increencia e indiferencia religiosa, el ateísmo y las sectas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrimos la importancia del encuentro personal con Jesucristo.</li> <li>• Asumimos nuestro compromiso cristiano a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendemos la importancia la fe cristiana y la ética.</li> <li>• Construimos juntos la paz y la civilización del amor.</li> </ul>			
<b>EVIDENCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacta un comentario crítico plasmando sus reflexiones sobre la importancia del hecho religioso en la vida del cristiano. <b>(construye)</b></li> <li>• Elabora propuestas de acciones para vivir y fortalecer su fe. <b>(asume)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacta un ensayo sobre el humanismo cristiano y la aportación de la fe cristiana a los retos que plantean la ciencia y la técnica en el mundo actual. <b>(Construye)</b></li> <li>• Elabora y ejecuta un plan de acción para fortalecer su fe con verdaderos compromisos de vida, frente a las nuevas formas de religiosidad que no hacen referencia a Dios. <b>(Asume)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un mural explicando las características principales del relato de los discípulos camino a Emaús, y acciones que pondrás en práctica para seguir a Jesucristo en tu vida cotidiana. <b>(Construye)</b></li> <li>• Elabora y ejecuta un plan de acciones a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia que le permita realizar verdaderamente su compromiso cristiano. <b>(Asume)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un proyecto de comunicación, reflexionando sobre los problemas morales que enfrenta la sociedad hoy, y la luz de la respuesta de la Iglesia propone acciones concretas. <b>(Construye)</b></li> <li>• Elabora su proyecto de vida a la luz del Evangelio, para llevar a cabo su compromiso cristiano. <b>(Asume)</b></li> </ul>			

<b>ESTÁNDAR (Construye...) (VII ciclo)</b>	<p><b>Fundamenta</b> la presencia de Dios en la creación, en el Plan de Salvación y en la vida de la Iglesia. <b>Asume</b> a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que le enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa. <b>Argumenta</b> su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales. <b>Propone</b> alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana. <b>Interioriza</b> el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe.</p>					
<b>Organización de Bimestres</b>	<b>1</b> SG <b>I BIMESTRE – 9 S</b> <b>(11 marzo – 10 mayo)</b>	<b>II BIMESTRE – 10 S</b> <b>(13 mayo – 19 julio)</b>	<b>2</b> SG	<b>III BIMESTRE – 10 S</b> <b>(05 agosto – 11 octubre)</b>	<b>IV BIMESTRE – 10 S</b> <b>(14 octubre – 20 diciembre)</b>	<b>1</b> SG
<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> <li>- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reflexionando sobre mis aprendizajes (Evaluación Diagnóstica)</b></li> <li>• Comprendemos la experiencia de salvación. (Pascua) (1)</li> <li>• Reflexionamos sobre la importancia de la experiencia religiosa (2)</li> <li>• <b>Vivimos el año de la oración, camino al jubileo 2025. (3)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocemos el humanismo de inspiración cristiana. (1).</li> <li>• Comprendemos la trascendencia de la dignidad del ser humano. (2)</li> <li>• Conocemos las características del humanismo cristiano y a sus grandes pensadores. (3)</li> <li>• Analizamos la tarea de la fe ante la ciencia y la técnica (4)</li> <li>• Reflexionamos la labor de religión y la ciencia en la edad moderna y en el mundo de hoy. (5)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocemos el relato de un encuentro, “Los discípulos camino a Emaús”. (1)</li> <li>• Reconocemos a Jesús Resucitado (La Eucaristía corazón y cumbre de la Iglesia). (2)</li> <li>• Comprendemos que la fe nos llama a un cambio de ruta, al seguimiento y nos exige un compromiso. (3)</li> <li>• Descubrimos desde la fe un nuevo estilo de vivir. (4)</li> <li>• <i>Comprendemos que la fe se comparte y se fortalece en comunidad, nos integramos en una comunidad. (5)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizamos la fe cristiana y la ética. (1)</li> <li>• Reflexionamos sobre la ética cristiana, la moral y la ley. (2)</li> <li>• Asumimos la respuesta cristiana frente a los atentados contra la vida humana. (3)</li> <li>• <i>Interiorizamos sobre la sexualidad humana, verdad, sentido y significado. (4)</i></li> <li>• Valoramos la respuesta cristiana frente a la violencia, la guerra, la pobreza económica y el cuidado de la ecología.(5)</li> </ul>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamenta la presencia de Dios en la historia y vida de la iglesia y de la humanidad para actuar con responsabilidad frente a todo lo creado.</li> <li>• Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia con su fe.</li> <li>• Asume en su vida a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo en la misión evangelizadora.</li> <li>• Demuestra con convicción su fe en dialogo critico entre cultura y ciencia frente a otras manifestaciones religiosas y espirituales.</li> <li>• Propone alternativas de solución a los problemas locales, nacionales y mundiales a la luz del mensaje del Evangelio y la Tradición de la Iglesia.</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>•Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>					
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Enfoque de derechos</li> <li>•Enfoque orientación al bien común</li> <li>•Enfoque de excelencia</li> <li>•Intercultural</li> <li>•Ambiental</li> </ul>					

<b>ESTÁNDAR (Asume...)</b> <b>(VII ciclo)</b>	<b>Demuestra</b> coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. <b>Vivencia</b> su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. <b>Promueve</b> el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientada a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. <b>Asume</b> su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano.						
<b>Organización de Bimestres</b>	<b>1</b> <b>SG</b>	<b>I BIMESTRE – 9S</b> <b>(11 marzo – 10 mayo)</b>	<b>II BIMESTRE – 10S</b> <b>(13 mayo – 19 julio)</b>	<b>2</b> <b>SG</b>	<b>III BIMESTRE – 10S</b> <b>(05 agosto – 11 octubre)</b>	<b>IV BIMESTRE – 10S</b> <b>(14 octubre – 20 diciembre)</b>	<b>1</b> <b>SG</b>
<b>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</b> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocemos la importancia de la promoción de la vida y la familia (Curso por la Vida y la Familia) (4)</b></li> <li>• Valoramos la fe cristiana (5)</li> <li>• Reconocemos la fe vivida en la Iglesia (6)</li> <li>• Interiorizamos las virtudes de María (pureza, obediencia, servicio...) (7)</li> <li>• <b>Celebración penitencial “Nos dejamos abrazar por la misericordia de Dios” (8)</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionamos sobre el increencia y la indiferencia religiosa. (6)</li> <li>• Interiorizamos la respuesta de la Iglesia ante humanismo ateo el humanismo. (7).</li> <li>• Reflexionamos sobre las Nuevas formas de religiosidad que no hacen referencia a Dios y las sectas. (8)</li> <li>• Interiorizamos la respuesta de la Iglesia ante las nuevas formas de religiosidad que no hacen referencia a Dios y sectas. (9)</li> <li>• <b>Fortalecemos nuestra fe “Señor, ayúdanos a vivir siempre en la verdad” Testimonios. (10)</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionamos sobre los problemas de la sociedad actual a la luz del método de la Doctrina Social de la Iglesia. (6)</li> <li>• Valoramos la respuesta de la Iglesia: Principios de la Doctrina Social de la Iglesia. (7)</li> <li>• Reflexionamos sobre las etapas de la Doctrina Social de la Iglesia y encíclicas sociales. (8)</li> <li>• Asumimos nuestro compromiso en la construcción de la civilización del amor. (9)</li> <li>• <b>Celebramos a luz de la Doctrina Social de la Iglesia “Señor, nos llamas a construir la civilización del amor” (10)</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovemos la construcción de la paz y la civilización del amor.(6)</li> <li>• Asumiendo nuestro compromiso social como cristiano. (7)</li> <li>• Reflexionamos sobre el fin último del hombre, las postrimerías. (8)</li> <li>• Asumimos la importancia de ejecutar nuestro proyecto de vida cristiano. (9)</li> <li>• <b>Compartimos con sencillez y generosidad “Ven Señor, habita entre nosotros y danos tu alegría” (10)</b></li> </ul>
<b>DESEMPEÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal y comunitario, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.</li> <li>• Vive su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración comunitaria de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio y de las enseñanzas de la iglesia proponiendo soluciones a los desafíos actuales.</li> <li>• Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> <li>• Asume su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> </ul>						
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>						
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque de derechos</li> <li>• Enfoque orientación al bien común</li> <li>• Enfoque de excelencia</li> <li>• Intercultural</li> <li>• Ambiental</li> </ul>						