

**PROPUESTA DE MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE
EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA - SEGUNDO GRADO - NIVEL SECUNDARIA 2024**

Competencias de Educación Religiosa	Capacidades de Educación Religiosa	Unidades de Aprendizaje	Ciclo / Grado	Evidencias
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionando como el hecho religioso nos lleva a una relación especial con Dios. • Reconociendo que Jesucristo hace presente el amor de Dios por medio de sus palabras y sus acciones • Reconociendo la importancia de los sacramentos como medios y signos de salvación. • Valorando y asumiendo nuestro compromiso como Iglesia en la construcción de un mundo nuevo 	VI Ciclo Segundo	<p>Sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comentario - Mural reflexivo - Infografía - Afiches - Línea de tiempo - Plan de acciones - Oración Personal - Proyecto de vida.
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionando el plan de salvación en el Pueblo de la Alianza. • Asumiendo nuestra tarea de ser testigos de amor en el mundo. • Fortaleciendo nuestra fe con la oración en la vida cristiana. • Acogiendo con amor el anuncio del Reino de Dios. 		
Enfoques transversales	• Enfoque de derechos			
	• Enfoque de igualdad de género			
	• Enfoque Ambiental			
	• Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad			
	• Enfoque intercultural			
	• Enfoque orientación al bien común			
Competencias transversales	• Se gestiona su aprendizaje de manera autónoma.			
	• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.			

MATRIZ N°1
CICLO VI – GRADO: SEGUNDO SECUNDARIA-2024

Matriz de Unidades de Aprendizaje de Educación Religiosa 2024

Organización de Bimestres	1 DG	I BIMESTRE – 9 Semanas (11 marzo al 10 de mayo)	II BIMESTRE – 10 Semanas (13 mayo – 19 julio)	2 S G	III BIMESTRE – 10 Semanas (05 agosto – 11 octubre)	IV BIMESTRE – 10 Semanas (14 octubre – 20 diciembre)	1 SG
UNIDAD DE APRENDIZAJE		<ul style="list-style-type: none"> Reflexionando como el hecho religioso nos lleva a una relación especial con Dios. Reflexionando el plan de salvación en el Pueblo de la Alianza. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconociendo que Jesucristo hace presente el amor de Dios por medio de sus palabras y sus acciones Asumiendo nuestra tarea de ser testigos de amor en el mundo. 		<ul style="list-style-type: none"> Reconociendo la importancia de los sacramentos como medios y signos de salvación Fortaleciendo nuestra fe con la oración en la vida cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Valorando y asumiendo nuestro compromiso como Iglesia en la construcción de un mundo nuevo Acogiendo con amor el anuncio del Reino de Dios. 	
EVIDENCIAS		<ul style="list-style-type: none"> Redacta un comentario sobre la importancia de la religión en la vida del hombre con acciones que fortalezca su relación personal con Dios. (construye) Elabora una línea de tiempo identificando como Dios guía la historia de la humanidad, contrastando estos hechos con su propia historia. (Asume) 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un mural reflexivo que fortalezca nuestra vida a ejemplo de Jesús, María y las Primeras comunidades proponiendo acciones de cambio. (Construye) Elabora un plan de acciones para ser testigo del amor de Dios como miembro de la iglesia en su comunidad. (Asume) 		<ul style="list-style-type: none"> Elabora una infografía sobre la importancia de los sacramentos en la vida de los cristianos. (Construye) Elabora una oración personal de acción gracias, petición alabanza, ... etc. (Asume) 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora afiches que muestren acciones buenas realizadas por ellos, así como de otros cristianos que ponen su vida al servicio del Evangelio (Construye) Elabora su proyecto de vida con acciones concretas de compromiso para vivir el Reino de Dios. (Asume) 	

ESTÁNDAR (Construye...) (VI ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge. Comprende el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del Evangelio. Propone acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad. Participa en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas. Demuestra sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia. 						
Organización de Bimestres	1 DG	I BIMESTRE – 9 Semanas (11 marzo al 10 de mayo)	II BIMESTRE – 10 Semanas (13 mayo – 19 julio)	2 SG	III BIMESTRE – 10 Semanas (05 agosto – 11 octubre)	IV BIMESTRE – 10 Semanas (14 octubre – 20	1 SG

					diciembre)	
<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reflexionamos sobre mis aprendizajes (Evaluación Diagnóstica – Año de la oración)</i> • <i>Vivimos la Semana Santa (1)</i> • Reflexionamos sobre las grandes preguntas del ser humano. (2) • Reconocemos los símbolos en el lenguaje religioso y nuestro encuentro con Dios en las mediaciones (3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendemos que Jesucristo hace presente el amor de Dios (1) • Reconocemos a María, como la Madre de Dios (2) • Fortalecemos nuestra fe a ejemplo de la primera comunidad Cristiana (3) • Analizamos la acción evangelizadora, Hechos de los Apóstoles. (4) • Valoramos y vivimos la celebración de la Eucaristía (5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocemos las fiestas y celebraciones religiosas (1) • Comprendemos la importancia de los sacramentos en la vida cristiana. (2) • Reflexionamos sobre la importancia de los Sacramentos de Iniciación Cristiana. (3) • Valoramos la celebración de los Sacramentos de Curación y de Servicio. (4) • Reconocemos ¿Dónde se realiza la celebración?: El templo. (5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresamos la vida nueva en Cristo (1) • Proponemos amar como Jesús. (2) • Conocemos la doctrina social de la Iglesia. (3) • Reflexionamos sobre el Diálogo y cooperación interreligiosa. (4) • Reconocemos la importancia del movimiento ecuménico. (5) 		
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia y en su historia personal comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza. • Comprende que Jesucristo es la plenitud de la revelación y el cumplimiento de las promesas de salvación, a la luz del Evangelio. • Propone alternativas de solución a los diferentes problemas y necesidades que afectan la vida y el bien común. • Expresa su fe participando en las celebraciones propias de su comunidad con una actitud de diálogo y respeto mutuo entre las diversas creencias religiosas. • Actúa de acuerdo con las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia ante las necesidades del prójimo y de su entorno. 					
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 					
ENFOQUES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos • Enfoque orientación al bien común • Enfoque de excelencia • Intercultural • Ambiental 					

ESTÁNDAR (Asume...) (VI ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico. Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. Reflexiona el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. Asume las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad 						
Organización de Bimestres	1	I BIMESTRE – 9	II BIMESTRE – 10	2	III BIMESTRE – 10 Semanas	IV BIMESTRE – 10	1

	DG	Semanas (11 marzo al 10 de mayo)	Semanas (13 mayo – 19 julio)	SG	(05 agosto – 11 octubre)	Semanas (14 octubre – 20 diciembre)	SG
		<ul style="list-style-type: none"> • Participamos en el curso por la Vida. (4) • Descubrimos el Origen del pueblo de Israel, y la misión de los Patriarcas (5) • Reflexionamos sobre el éxodo de la esclavitud a la libertad (6) • Valoramos la misión de los Jueces, la etapa de la monarquía, la ruptura y restauración(7) • <i>Interiorizamos nuestra pertenencia a Dios. “Señor pongo mi vida en tus manos” (actividad de celebración y vivencia) (8)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizamos como la Iglesia da testimonio en el mundo (6) • Vivenciamos como Iglesia el amor de Dios en las celebraciones de la liturgia (7) • Participamos en la misión de la Iglesia (8) • Valoramos a cada persona por ser imagen y semejanza de Dios. (9) • <i>Celebramos ser parte de la Iglesia “Enséñanos a vivir con valentía nuestra misión” (actividad de celebración y vivencia) (10)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Meditamos sobre la importancia del silencio para la oración (6) • Fortalecemos nuestra fe con la oración del cristiano (7) • Practicamos la Oración personal y comunitaria (8) • <i>Practicamos la Lectio Divina. (9)</i> • <i>Interiorizamos la oración que Jesús nos enseñó (siete peticiones del Padre Nuestro: (actividad de celebración y vivencia) (10)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Acogemos en nuestra vida el Reino de Dios - las parábolas del Reino de Dios (6) • Acogemos las Bienaventuranzas como un programa de vida. (7) • Asumimos el Reinado de Dios hoy. (8) • Vivimos el tiempo de adviento: tiempo de preparación (9) • <i>Celebramos la encarnación del Verbo de Dios y el Si de María. (actividad de celebración y vivencia) (10)</i> 	
DESEMPEÑOS		<ul style="list-style-type: none"> • Expresa en su proyecto de vida personal y comunitaria coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico • Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia, de su escuela y de su comunidad a la luz del Evangelio • Interioriza el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de silencio, oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe. • Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad según las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia 					
COMPETENCIAS TRANSVERSALES		<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 					
ENFOQUES TRANSVERSALES		<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos • Enfoque orientación al bien común • Enfoque de excelencia • Intercultural • Ambiental 					