

**MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN RELIGIOSA – PRIMER GRADO CEB A
2024**

PERFIL DE EGRESO	Competencias de Educación Religiosa	Capacidades de Educación Religiosa	Unidad de aprendizaje y/o “Experiencias de Aprendizaje”	Nivel / Grado	Evidencias de las Experiencias de Aprendizaje
El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubrimos a Jesús en el Calendario Litúrgico. ➤ Comprendemos como Dios se revela a lo largo de la Historia de la Salvación. ➤ Descubrimos la trascendencia de la persona humana y las consecuencias del pecado. ➤ Reconocemos la presencia de Dios en la Historia de la Salvación. 	Nivel VI 1º	<p style="text-align: center;">Sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista de acciones • Completan fichas de trabajo • Cuadro de doble entrada • Redacta oraciones • Reflexión de textos bíblicos • Cometario personal • Editan un mensaje navideño
CARACTERIZACION DE ESTUDIANTES DE EBA					
Comprenden y aprecian la dimensión espiritual y religiosa en la vida. Desde la fe natural hasta aquella que se vincula y/o arraiga en una religión, los estudiantes viven de modos diversos su dimensión espiritual, esto les permite reflexionar sobre el sentido de su vida, su existencia, la trascendencia y los deseos de vivir en un mundo justo, solidario y fraterno.	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconociendo los fundamentos de nuestra fe. ➤ Asumimos en nuestra vida la importancia de la Palabra de Dios ➤ Reflexionando que el pecado nos aleja de Dios y el perdón nos reconcilia Dios. ➤ Valoramos la importancia de los Mandamientos para nuestra vida de fe. 		
Enfoques transversales	1. Enfoque de derechos	a) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. b) Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.			
	2. Enfoque de igualdad de género	a) Igualdad y dignidad. b) Igualdad y dignidad, y empatía. c) Empatía.			
	3. Enfoque Ambiental	a) Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno. b) Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.			
	4. Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad	a) Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.			
	5. Enfoque intercultural	a) Respeto a la identidad cultural, respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.			
	6. Enfoque orientación al bien común	a) Enfoque orientación al bien común: Solidaridad, empatía.			
	7. Enfoque Búsqueda de la excelencia	b) Búsqueda de la excelencia			
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 				

PROPUESTA DE MATRIZ PARA CEBA NIVEL VI - GRADO: 1°

<p>ESTÁNDAR (Construye...) NIVEL VI</p>	<p>Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge. Comprende el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del Evangelio. Propone acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad. Participa en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas. Demuestra sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.</p>						
<p>Organización de Bimestres</p>	<p>1 SG</p>	<p>I BIMESTRE – 9 Semanas (11 marzo – 10 mayo)</p>	<p>II BIMESTRE – 10 Semanas (13 mayo – 19 julio)</p>	<p>2 SG</p>	<p>III BIMESTRE – 10 Semanas (05 agosto – 11 octubre)</p>	<p>IV BIMESTRE – 10 Semanas (14 octubre – 20 diciembre)</p>	<p>1 SG</p>
<p>Cuando el estudiante construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes. (Evaluación diagnóstica) (1) ➤ Conocemos el Calendario litúrgico (Tiempos litúrgicos) (2) ➤ Conociendo el Calendario litúrgico (Colores litúrgicos) (3) ➤ Las virtudes teologales. (4) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendemos La Creación Parte I: Dios crea por amor. (1) ➤ Comprendemos La Creación Parte II: Dios crea por amor. (2) ➤ Argumentamos la existencia de Dios. (3) ➤ Descubrimos la revelación de Dios: Clases, Fuentes de la revelación. (4) ➤ Conocemos La Biblia Palabra de Dios: Definición, Canon, Inspiración, Inerrancia. (5) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubriendo al Ser humano como obra maestra de la creación: Somos imagen de Dios, soy un ser especial (1) ➤ Comprendemos que hemos sido creados hombre y mujer, la sexualidad don de Dios. (2) ➤ Analizamos como El Pecado nos aparta de Dios: Definición, Pecado original. (3) ➤ Conocemos las Clases de pecado venial y mortal. (4) ➤ Reconocemos las consecuencias del pecado. (5) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocemos el Pacto de Dios con Noé. (1) ➤ Comprendemos la Breve historia de la salvación: Etapa de los Patriarcas: Abraham Padre de fe. (2) ➤ Reconocemos la Breve historia de la salvación: Etapa de los Patriarcas: Isaac Jacob. (3) ➤ Analizamos la Breve historia de la salvación: Esclavitud en Egipto, Éxodo: Moisés el gran libertador de Israel. (4) ➤ Conocemos la Historia de la salvación: La monarquía: Los reyes y Profetas. (5) 			
<p>DESEMPEÑOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Explica que Dios se revela en la historia de la Salvación descrita en la Biblia y en su historia personal comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, así mismo, a los demás y a la naturaleza. -Comprende que Jesucristo es la plenitud de la revelación y el cumplimiento de las promesas de salvación, a la luz del Evangelio. -Propone alternativas de solución a los diferentes problemas y necesidades que afectan la vida y el bien común. -Expresa su fe participando en las celebraciones propias de su comunidad con una actitud de diálogo y respeto mutuo entre las diversas creencias religiosas. -Actúa de acuerdo con las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia ante las necesidades del prójimo y de su entorno. 						
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 						
<p>ENFOQUES TRANSVERSALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos • Enfoque orientación al bien común • Enfoque intercultural • Enfoque de excelencia • Enfoque ambiental 						

ESTÁNDAR (Asume...) NIVEL VI	<p>Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico. Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. Reflexiona el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. Asume las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad.</p>						
Organización de Bimestres	1 SG	I BIMESTRE – 9 Semanas (11 marzo – 10 mayo)	II BIMESTRE – 10 Semanas (13 mayo – 19 julio)	2 SG	III BIMESTRE – 10 Semanas (05 agosto – 11 octubre)	IV BIMESTRE – 10 Semanas (14 octubre – 20 diciembre)	1 SG
<p>Cuando el estudiante asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Celebramos el don de la vida Y la familia. (5)</i> ➤ Interiorizamos las enseñanzas del Catecismo de la Iglesia, nuestra profesión de fe: El Credo. (6) ➤ <i>Vivimos el año de la oración. (7)</i> ➤ Interiorizamos las oraciones fundamentales: El padre Nuestro. (8) ➤ Asumimos a la Virgen María como Madre de Dios. (9) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interiorizamos el Antiguo Testamento. (6) ➤ Valoramos el Nuevo Testamento cuyo corazón es Jesús. (7) ➤ Asumimos la importancia de conocer los Géneros literarios de la Biblia. (8) ➤ Asumimos la importancia de saber manejar de la Biblia. (9) ➤ Interiorizamos la Palabra de Dios mediante la Lectio Divina. (10) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discernimos sobre las Consecuencias de los pecados capitales. La soberbia, la avaricia, la lujuria. (6) ➤ Discernimos sobre las Consecuencias de los pecados capitales. la ira, la gula, la envidia y la pereza. (7) ➤ Reflexionamos sobre cuáles son los enemigos del alma: Mundo, demonio y carne. (8) ➤ Asumimos la Promesa de salvación - Dios promete un salvador (9) ➤ Vivimos con devoción la Celebración del Señor de los Milagros. (10) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interiorizamos Los Mandamientos para con Dios: Los tres primeros mandamientos relacionados con el amor a Dios. (6) ➤ Valoramos Los mandamientos para con el hombre: Los otros siete mandamientos relacionados con el amor al prójimo. (7) ➤ Asumimos La Liturgia como expresión de nuestra fe y amor. (8) ➤ Reflexionamos en torno a La corona de adviento: significado (Esperanza, amor, alegría, penitencia) (9) ➤ Celebremos la Navidad tiempo de recibir a Jesús en nuestros corazones. (10) 			
DESEMPEÑOS	<p>Expresa en su proyecto de vida personal y comunitaria coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico.</p> <p>Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia, de su CEBA y de su comunidad a la luz del Evangelio.</p> <p>Interioriza el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de silencio, oración y celebraciones de su Iglesia y comunidad de fe.</p> <p>Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad según las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</p>						
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. 						
ENFOQUES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos • Enfoque orientación al bien común • Enfoque de excelencia • Intercultural • Ambiental 						