

## MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN RELIGIOSA – SEGUNDO GRADO CEB

PERFIL DE EGRESO	Competencias de Educación Religiosa	Capacidades de Educación Religiosa	Unidad de aprendizaje y/o “Experiencias de Aprendizaje”	Nivel / Grado	Evidencias de las Experiencias de Aprendizaje
El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecemos nuestra fe viviendo la Pascua.</li> <li>Descubrimos los acontecimientos de la infancia de Jesús</li> <li>Descubrimos en las bienaventuranzas y las parábolas un Proyecto de vida.</li> <li>Descubrimos el actuar vivificante en la Iglesia del Espíritu Santo.</li> </ul>	<b>NIVEL VI – GRADO 2°</b>	<p style="text-align: center;"><b>Sugerencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexiona textos bíblicos en forma individual y grupal.</li> <li>Completan fichas de trabajo</li> <li>Crucigrama</li> <li>Oración de acción de gracias</li> <li>Comentario</li> <li>Organizador visual</li> <li>Tríptico</li> <li>Edita un mensaje.</li> </ul>
<b>CARACTERIZACION DE ESTUDIANTES DE EBA</b>					
Comprenden y aprecian la dimensión espiritual y religiosa en la vida. Desde la fe natural hasta aquella que se vincula y/o arraiga en una religión, los estudiantes viven de modos diversos su dimensión espiritual, esto les permite reflexionar sobre el sentido de su vida, su existencia, la trascendencia y los deseos de vivir en un mundo justo, solidario y fraterno.	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumimos en nuestra vida la importancia de la vivencia del sacramento.</li> <li>Vivimos las enseñanzas de Jesús.</li> <li>Valoramos el misterio de la Pasión, Muerte y Resurrección de nuestro Señor Jesucristo.</li> <li>Preparamos nuestro corazón para que nazca el Salvador</li> </ul>		
Enfoques transversales	1. Enfoque de derechos	a) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. b) Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.			
	2. Enfoque de igualdad de género	a) Igualdad y dignidad. b) Igualdad y dignidad, y empatía. c) Empatía.			
	3. Enfoque Ambiental	a) Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno. b) Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.			
	4. Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad	a) Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.			
	5. Enfoque intercultural	a) Respeto a la identidad cultural, respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.			
	6. Enfoque orientación al bien común	a) Enfoque orientación al bien común: Solidaridad, empatía.			
	7. Enfoque Búsqueda de la excelencia	b) Búsqueda de la excelencia			
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>				

**PROPUESTA DE MATRIZ PARA CEBA – NIVEL VI – GRADO 2°**

<p><b>ESTÁNDAR (Construye...)</b> <b>NIVEL VI</b></p>	<p><b>Argumenta</b> la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge. <b>Comprende</b> el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del Evangelio. <b>Propone</b> acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad. <b>Participa</b> en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas. <b>Demuestra</b> sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.</p>						
<p><b>Organización de Bimestres</b></p>	<p><b>1</b> SG</p>	<p><b>I BIMESTRE – 9</b> <b>Semanas</b> <b>(11 de marzo – 10 mayo)</b></p>	<p><b>II BIMESTRE – 10</b> <b>Semanas</b> <b>(13 de mayo – 19 julio)</b></p>	<p><b>2</b> SG</p>	<p><b>III BIMESTRE – 10 Semanas</b> <b>(05 de agosto – 11 octubre)</b></p>	<p><b>IV BIMESTRE – 10</b> <b>Semanas</b> <b>(14 octubre – 20 diciembre)</b></p>	<p><b>1</b> SG</p>
<p>Cuando el estudiante <b>construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</b> combina las siguientes capacidades: - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes (Evaluación diagnóstica) <b>(1)</b></li> <li>➤ Conocemos el Calendario calendario litúrgico: La cuaresma camino hacia la Pascua <b>(2)</b></li> <li>➤ Reconocemos la importancia del mandamiento del amor. <b>(3)</b></li> <li>➤ <i>Celebramos el don de la vida y la familia. (4)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descubrimos que el Hijo de Dios se hizo hombre. La Encarnación <b>(1)</b></li> <li>➤ Conocemos los pasajes de la Infancia de Jesús: El Nacimiento de Jesús. <b>(2)</b></li> <li>➤ Reconocemos los pasajes de la Infancia de Jesús: La Huida de Egipto <b>(3)</b></li> <li>➤ Comprendemos los pasajes de la Infancia de Jesús: Jesús en el Templo de Jerusalén <b>(4)</b></li> <li>➤ Analizamos la Vida pública de Jesús: Bautismo de Jesús <b>(5)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descubrimos el mensaje de las Bienaventuranzas: Bienaventurados los pobres de espíritu, los que lloran, los mansos, los que tienen hambre y sed de justicia. <b>(1)</b></li> <li>➤ Conocemos el mensaje de las Bienaventuranzas: los misericordiosos, los limpios de corazón, los pacíficos, los que padecen persecución por la justicia, seréis cuando os injurien, os persigan y os calumnien. <b>(2)</b></li> <li>➤ Comprendemos que Jesús nos por medio de parábolas: Parábola del Reino: El sembrador <b>(3)</b></li> <li>➤ Descubrimos la Parábola de la misericordia, El Hijo Prodigio <b>(4)</b></li> <li>➤ Reconocemos los Signos del Reino de Dios: Milagros de Jesús, Milagros cósmicos: Jesús Calma la tempestad <b>(5)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocemos la venida del Espíritu Santo <b>(1)</b></li> <li>➤ Descubrimos los dones del Espíritu Santo <b>(2)</b></li> <li>➤ Comprendemos como El Espíritu Santo nos Santifica <b>(3)</b></li> <li>➤ Comprendiendo la importancia del testimonio de vida de los Santos: Beata Sor Ana de los Ángeles Monteagudo, San Martín de Porres <b>(4)</b></li> <li>➤ Identificamos qué es la Santa Misa: Definición y fines. <b>(5)</b></li> </ul>			
<p><b>DESEMPEÑOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analiza</b> la presencia de Dios en la creación, la intervención divina en el Plan de Salvación y en la historia de la Iglesia con lo cual encuentra sentido a su vida y a la de la humanidad.</li> <li>• <b>Reflexiona</b> sobre el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para un cambio de vida personal.</li> <li>• <b>Acepta</b> a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre para vivir coherentemente con los principios cristianos.</li> <li>• <b>Da razones</b> de su fe con gestos y acciones que demuestran una convivencia crítica con la cultura, la ciencia y otras manifestaciones religiosas y espirituales.</li> <li>• <b>Analiza</b> la realidad de su entorno social a la luz del mensaje del Evangelio que lo lleve a plantear alternativas de cambio coherentes con los valores propios de la tradición religiosa.</li> </ul>						
<p><b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>						
<p><b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque de derechos</li> <li>• Enfoque orientación al bien común</li> <li>• Enfoque de excelencia</li> <li>• Intercultural</li> <li>• Ambiental</li> </ul>						

<b>ESTÁNDAR (Asume...)</b> <b>(Nivel VI)</b>	<p><b>Expresa</b> coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico. <b>Comprende</b> su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. <b>Reflexiona</b> el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. <b>Asume</b> las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad.</p>						
<b>Organización de Bimestres</b>	<b>1</b> <b>SG</b>	<b>I BIMESTRE – 9 Semanas</b> <b>(11 de marzo – 10 mayo)</b>	<b>II BIMESTRE – 10 Semanas</b> <b>(13 de mayo – 19 julio)</b>	<b>2</b> <b>SG</b>	<b>III BIMESTRE – 10 Semanas</b> <b>(05 de agosto – 11 octubre)</b>	<b>IV BIMESTRE – 10 Semanas</b> <b>(14 octubre – 20 diciembre)</b>	<b>1</b> <b>SG</b>
<p>Cuando el estudiante <b>asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa</b> combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</li> <li>- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoramos El Catecismo de la Iglesia Católica: Lo que celebramos: Los Sacramentos, elementos, efectos <b>(6)</b></li> <li>• Asumimos la importancia del Catecismo de la Iglesia Católica: Lo que celebramos: Los 7 Sacramentos. <b>(7)</b></li> <li>• Vivimos el Año de la Oración, camino al jubileo 2025 <b>(8)</b></li> <li>➤ Interiorizamos las oraciones fundamentales del cristiano: Ave María, la Salve. <b>(8)</b></li> <li>➤ Asumimos a la virgen María como Madre de Dios <b>(9)</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexionamos como Jesús nos enseña a vencer las tentaciones. <b>(6)</b></li> <li>➤ Vivimos las Virtudes Cardinales <b>(7)</b></li> <li>➤ Interiorizamos el Discurso inaugural de Jesús: La Buena Noticia <b>(8)</b></li> <li>➤ Asumimos El Reino de Dios: Características del Reino de Dios <b>(9)</b></li> <li>➤ Vivimos lo Valores del Reino de Dios. <b>(10)</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valoramos los Milagro de Curación: Jesús cura a un ciego de nacimiento <b>(6)</b></li> <li>➤ Interiorizamos los Milagro de la Resurrección: Jesús resucita a Lázaro en Betania. <b>(7)</b></li> <li>➤ Asumimos de nuestra vida el sacrificio de Jesús: Pasión y muerte. <b>(8)</b></li> <li>➤ Celebramos la Resurrección de Jesús <b>(9)</b></li> <li>➤ Valoramos la Ascensión de Jesús. <b>(10)</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interiorizamos las Partes de la Santa Misa: Liturgia de la Palabra y Liturgia Eucarística <b>(6)</b></li> <li>➤ Valoramos la importancia de los Objetos litúrgicos <b>(7)</b></li> <li>➤ Valoramos la importancia de los símbolos litúrgicos <b>(8)</b></li> <li>➤ Vivimos el Adviento: Preparándonos junto a las figuras más saltantes del Adviento: Isaías, San Juan Bautista <b>(9)</b></li> <li>➤ Celebramos la Navidad: Historia y signos, La navidad en familia. <b>(10)</b></li> </ul>
<b>DESEMPEÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Expresa</b> en su proyecto de vida personal coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.</li> <li>• <b>Desarrolla</b> su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio.</li> <li>• <b>Discierne</b> los acontecimientos de la vida desde el encuentro personal con Dios en su familia y en el CEBA, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe, inspirada en Jesucristo.</li> <li>• <b>Acepta</b> su rol en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo.</li> </ul>						
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>						
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque de derechos</li> <li>• Enfoque orientación al bien común</li> <li>• Enfoque de excelencia</li> <li>• Intercultural</li> <li>• Ambiental</li> </ul>						