

## MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN RELIGIOSA – TERCER GRADO CEBA

PERFIL DE EGRESO	Competencias de Educación Religiosa	Capacidades de Educación Religiosa	Unidad de aprendizaje y/o “Experiencias de Aprendizaje”	Nivel / Grado	Evidencias de las Experiencias de Aprendizaje
El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.  - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viviendo la Pascua Cristiana</li> <li>Descubrimos el Origen de la Iglesia y el nacimiento de las Primeras Comunidades cristianas.</li> <li>Comprendemos la importancia de vivir y celebrar los Sacramentos.</li> <li>Reconocemos el testimonio de vida de los primeros cristianos.</li> <li>Reflexionando sobre nuestro destino eterno las Postrimerías del alma.</li> </ul>	<b>Nivel VII 3º.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Sugerencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión de textos bíblicos individual y grupal</li> <li>Completan fichas de trabajo</li> <li>Cuadro de doble entrada</li> <li>Organizador visual</li> <li>Tríptico.</li> <li>Comentario</li> <li>Artículo de opinión</li> <li>Edita un mensaje</li> <li>Propuestas de acciones</li> </ul>
<b>CARACTERIZACION DE ESTUDIANTES DE EBA</b>					
Comprenden y aprecian la dimensión espiritual y religiosa en la vida. Desde la fe natural hasta aquella que se vincula y/o arraiga en una religión, los estudiantes viven de modos diversos su dimensión espiritual, esto les permite reflexionar sobre el sentido de su vida, su existencia, la trascendencia y los deseos de vivir en un mundo justo, solidario y fraterno.	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.  - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumimos en nuestra vida la practicas de los mandamientos de la ley de Dios</li> <li>Valoramos los acontecimientos de la Iglesia en la época antigua.</li> <li>Asumimos en nuestra vida la misericordia de Dios y nuestra misión de cristianos para con el prójimo.</li> <li>Celebramos la vida y la sexualidad humana con don de Dios.</li> </ul>		
Enfoques transversales	1. Enfoque de derechos	a) Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. b) Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos.			
	2. Enfoque de igualdad de género	a) Igualdad y dignidad. b) Igualdad y dignidad, y empatía. c) Empatía.			
	3. Enfoque Ambiental	a) Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno. b) Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.			
	4. Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad	a) Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad.			
	5. Enfoque intercultural	a) Respeto a la identidad cultural, respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas.			
	6. Enfoque orientación al bien común	a) Enfoque orientación al bien común: Solidaridad, empatía.			
	7. Enfoque Búsqueda de la excelencia	b) Búsqueda de la excelencia			
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>				

**PROPUESTA DE MATRIZ PARA CEBA – NIVEL VII – GRADO 3°**

<p><b>ESTÁNDAR (Construye...)</b> <b>NIVEL VII</b></p>	<p><b>Fundamenta</b> la presencia de Dios en la creación, en el Plan de Salvación y en la vida de la Iglesia. <b>Asume</b> a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que le enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa. <b>Argumenta</b> su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales. <b>Propone</b> alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana. <b>Interioriza</b> el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe.</p>						
<p><b>Organización de Bimestres</b></p>	<p><b>1</b> <b>SG</b></p>	<p><b>I BIMESTRE – 9 Semanas</b> <b>(11 de marzo – 10 mayo)</b></p>	<p><b>II BIMESTRE – 10 Semanas</b> <b>(13 de mayo – 19 julio)</b></p>	<p><b>2</b> <b>SG</b></p>	<p><b>III BIMESTRE – 10 Semanas</b> <b>(05 de agosto – 11 octubre)</b></p>	<p><b>IV BIMESTRE – 10 Semanas</b> <b>(14 octubre – 20 diciembre)</b></p>	<p><b>1</b> <b>SG</b></p>
<p>Cuando el estudiante <b>construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</b> combina las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> <li>- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes (Evaluación diagnóstica) <b>(1)</b></li> <li>➤ Conocemos el Calendario litúrgico: La Pascua Cristiana <b>(2)</b></li> <li>➤ Comprendemos la necesidad de vivir Las virtudes cardinales <b>(3)</b></li> <li>➤ Celebramos el don de la vida y la familia <b>(4)</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendiendo el Origen de la Iglesia:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misterio de la Iglesia <b>(1)</b></li> <li>- Jesús instituye la Iglesia <b>(2)</b></li> </ul> </li> <li>➤ Conocemos el Nacimiento de la Pentecostés: Venida del Espíritu Santo. <b>(3)</b></li> <li>➤ Descubrimos los Dones y frutos del Espíritu Santo. <b>(4)</b></li> <li>➤ Reconocemos la historia y características de las Primeras comunidades cristianas <b>(5)</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conociendo los sacramentos medios de salvación <b>(1)</b></li> <li>➤ Argumentamos los Sacramentos de iniciación cristiana:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bautismo <b>(2)</b></li> <li>- Confirmación, <b>(3)</b></li> <li>- Eucaristía <b>(4)</b></li> </ul> </li> <li>➤ Reconoceremos la misericordia de Dios en los sacramentos de curación:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sacramento de la Penitencia, pasos para una buena confesión <b>(5)</b></li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendemos cuál es nuestro destino eterno: Postrimerías del alma:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muerte <b>(1)</b></li> <li>- Juicio. <b>(2)</b></li> <li>- Purgatorio <b>(3)</b></li> <li>- Infierno <b>(4)</b></li> <li>- Gloria <b>(5)</b></li> </ul> </li> </ul>
<p><b>DESEMPEÑOS</b></p>	<p><b>Argumenta</b> la acción de Dios en la historia la Iglesia y de la humanidad confrontando hechos y acontecimientos presentes en su entorno familiar y social que permitan su participación en la misión de la Iglesia.</p> <p><b>Confronta</b> el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias demostrando una actitud de permanente conversión.</p> <p><b>Acoge</b> a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, para expresar en su vida diaria los principios y las enseñanzas de la Iglesia.</p> <p><b>Explica</b>, con argumentos coherentes, su fe en relación armónica entre cultura y ciencia, y valorando las diversas manifestaciones religiosas más cercanas a su entorno.</p> <p><b>Interpreta</b> la realidad de su entorno local y nacional a la luz del mensaje del Evangelio y la Tradición de la Iglesia.</p>						
<p><b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>						
<p><b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque de derechos</li> <li>• Enfoque orientación al bien común</li> <li>• Enfoque Intercultural</li> <li>• Enfoque ambiental</li> </ul>						

<b>ESTÁNDAR (Asume...)</b> <b>NIVEL VII</b>	<b>Demuestra</b> coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. <b>Vivencia</b> su dimensión religiosa, espiritual trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. <b>Promueve</b> el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. <b>Asume</b> su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano.						
<b>Organización de Bimestres</b>	<b>1</b> <b>SG</b>	<b>I BIMESTRE – 9 Semanas</b> <b>(11 de marzo – 10 mayo)</b>	<b>II BIMESTRE – 10 Semanas</b> <b>(13 de mayo – 19 julio)</b>	<b>2</b> <b>SG</b>	<b>III BIMESTRE – 10 Semanas</b> <b>(05 de agosto – 11 octubre)</b>	<b>IV BIMESTRE – 10 Semanas</b> <b>(14 octubre – 20 diciembre)</b>	<b>1</b> <b>SG</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuando el estudiante <b>asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa</b> combina las siguientes capacidades: Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</li> <li>- Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interiorizamos la enseñanza del Catecismo de la Iglesia Católica: Lo que vivimos: Los Mandamientos en relación a Dios <b>(5)</b></li> <li>➤ Profundizamos en la enseñanza del Catecismo de la Iglesia Católica: Lo que vivimos: Los Mandamientos en relación a Dios <b>(6)</b></li> <li>➤ Vivimos el Año de la Oración, camino al jubileo 2025 <b>(7)</b></li> <li>➤ Valoramos las Oraciones: fundamentales del cristiano: acto de contrición <b>(8)</b></li> <li>➤ Asumimos a La Virgen María, Madre de la Iglesia <b>(9)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexionamos sobre las Notas de La Iglesia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una, Santa. <b>(6)</b></li> <li>- Católica y Apostólica <b>(7)</b></li> </ul> </li> <li>➤ Reflexionamos cómo y por qué se dieron las Persecuciones a la Iglesia: Primeros mártires Pedro y Pablo <b>(8)</b></li> <li>➤ Valoramos porqué se dieron los primeros concilios: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nicea, Constantinopla. <b>(9)</b></li> <li>- Éfeso, Calcedonia <b>(10)</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interiorizamos la Parábola del perdón (los dos deudores) Lc.7,36-50 <b>(6)</b></li> <li>➤ Flexionamos la importancia del Sacramento de la unción de los enfermos <b>(7)</b></li> <li>➤ Vivimos la caridad con el prójimo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obras de misericordia corporales <b>(8)</b></li> <li>- Obras de misericordia espirituales <b>(9)</b></li> </ul> </li> <li>➤ Celebremos la devoción al Señor de los Milagros. <b>(10)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valoramos que la vida es valiosa desde la concepción, hasta la muerte natural. <b>(6)</b></li> <li>➤ Reflexionamos sobre cuál el diseño de Dios con respecto a la sexualidad humana <b>(7)</b></li> <li>➤ Asumimos que la ideología de género, es un peligro para humanidad <b>(8)</b></li> <li>➤ Vivimos el Adviento: Celebración de la palabra entorno a la corona de adviento <b>(9)</b></li> <li>➤ Celebramos el misterio de la Navidad: Recibiendo a Cristo en nuestras vidas <b>(10)</b></li> </ul>			
<b>DESEMPEÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Expresa</b> en su proyecto de vida personal y comunitario coherencia entre lo que cree, dice y hace, contrastándolo con la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.</li> <li>• <b>Desarrolla</b> su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales.</li> <li>• <b>Propone</b> situaciones de encuentro personal con Dios, en su familia, en el CEBA y en su comunidad desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> <li>• <b>Ejerce</b>, desde la ética y la moral cristiana, su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.</li> </ul>						
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</li> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.</li> </ul>						
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque de derechos</li> <li>• Enfoque orientación al bien común</li> <li>• Enfoque de excelencia</li> <li>• Intercultural</li> <li>• Ambiental</li> </ul>						