

MATRIZ DE ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN RELIGIOSA – TERCER GRADO - NIVEL SECUNDARIA - 2024

| COMPETENCIAS | CAPACIDADES | UNIDADES DE APRENDIZAJE | Ciclo / Grado | Evidencias de las Unidad de Aprendizaje |
|--|--|--|----------------------|---|
| Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. | <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. | <ul style="list-style-type: none"> • Conociendo y valorando las Religiones monoteístas. • Valoramos el mensaje del Nuevo testamento y reconocemos en el a Jesús plenitud de la revelación. • Descubrimos los pasos de la Iglesia en los primeros siglos. • Asumimos nuestra misión como miembros activos de la Iglesia en el servicio del prójimo. | VII Ciclo 3ro | <u>Sugerencias:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Parfraseo • Collage • (Línea de tiempo) • Ensayo • PPT o trifoliado. • Imágenes explicativas • Propuestas innovadoras de experiencias de Fe • (Afiches) • PPT • (bifoleado) • Fanzine • Boletín informativo • Artículo • Mural creativo • Cuadros de gestión de aprendizaje |
| Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. | <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. | <ul style="list-style-type: none"> • Conocemos e Interiorizamos en nuestra vida el mensaje de la Biblia Palabra de Dios. • Vivenciamos nuestra fe a ejemplo de las Primeras Comunidades • Fortalecemos nuestra fe en Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo, Comunidad de amor. • Asumimos el compromiso de vivir en coherencia los nuevos retos y desafíos del mundo de hoy, nuestro proyecto de vida. | | |
| Enfoques transversales | Enfoque de derechos | | | |
| | Enfoque de igualdad de género | | | |
| | Enfoque Ambiental | | | |
| | Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad | | | |
| | Enfoque intercultural | | | |
| | Enfoque orientación al bien común | | | |
| Competencias transversales | Enfoque Búsqueda de la excelencia | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. | | | |

Matriz

CICLO VII – GRADO: 3° SECUNDARIA

| MATRIZ DE UNIDADES DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN RELIGIOSA 2024 | | | | | | | |
|---|----------|--|--|---------|---|---|---------|
| Organización de Bimestres | 10 DG | I BIMESTRE – 9 Semanas (11 marzo – 10 mayo) | II BIMESTRE – 10 Semanas (13 mayo – 19 julio) | 2 SG | III BIMESTRE – 10 Semanas (05 agosto – 11 octubre) | IV BIMESTRE – 10 Semanas (14 octubre – 20 diciembre) | 1 SG |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE | | <ul style="list-style-type: none"> • Conociendo y valorando las Religiones monoteístas (Construye) • Conocemos e Interiorizamos en nuestra vida el mensaje de la Biblia Palabra de Dios. (Asume) | <ul style="list-style-type: none"> • Valoramos el mensaje del Nuevo testamento y reconocemos en el a Jesús Plenitud de la Revelación. (Construye) • Vivenciamos nuestra fe a ejemplo de las Primeras Comunidades Cristianas. (Asume) | | <ul style="list-style-type: none"> • Descubrimos los pasos de la Iglesia en los primeros siglos. (Construye) • Fortalecemos nuestra fe en Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo, Comunidad de amor. (Asume) | <ul style="list-style-type: none"> • Asumimos nuestra misión como miembros activos de la Iglesia en el servicio del prójimo. (Construye) <p>Asumimos el compromiso de vivir en coherencia los nuevos retos y desafíos del mundo de hoy, nuestro proyecto de vida. (Asume)</p> | |
| EVIDENCIAS | | <ul style="list-style-type: none"> • Redacta un ensayo sobre cómo las celebraciones religiosas unen al hombre con Dios, y propone acciones de conversión, oración en su vida personal y comunitaria, que le permita fortalecer esta relación. (Construye) • Elabora una historieta mostrando la historia del Pueblo de Israel adaptándose a nuevas circunstancias, pero sobre todo reconociendo la mano de Dios que lo cuida y lo protege. (Asume) | <ul style="list-style-type: none"> • Elabora afiches creativos resaltando la importancia del Nuevo Testamento cuyo centro es Jesús y propone acciones concretas para vivir a su ejemplo. (Construye) • Elabora propuestas innovadoras para vivir su Fe a ejemplo de los primeros cristianos. (Asume) | | <ul style="list-style-type: none"> • Elabora una secuencia de imágenes explicativas sobre los acontecimientos de la Iglesia en los primeros siglos y lo contrasta con las vivencias actuales del mundo de hoy. (Construye) • Construye su Proyecto de vida con acciones que le permitan fortalecer su relación con Dios uno y Trino, y llevar acabo la misión a la que ha sido llamado. (Asume) | <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un álbum sobre la misión de servicio de la Iglesia, anuncio de la Buena Nueva, y propone acciones concretas para responder a la vocación a la que ha sido llamado. (Construye) • Elabora y fortalece su Proyecto personal de vida con acciones concretas que le permitan vivir a ejemplo de Jesús. (Asume) | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|-----------------|
| <p>ESTÁNDAR (Construye...) (VII ciclo)</p> | <p><u>Fundamenta</u> la presencia de Dios en la creación, en el Plan de Salvación y en la vida de la Iglesia. <u>Asume</u> a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que le enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa. <u>Argumenta</u> su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales. <u>Propone</u> alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana. <u>Interioriza</u> el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe.</p> | | | | | | |
| <p>Organización de Bimestres</p> | <p>1 SG</p> | <p>I BIMESTRE – 9 Semanas (11 marzo – 10 mayo)</p> | <p>II BIMESTRE – 10 Semanas (13 mayo – 19 julio)</p> | <p>2 SG</p> | <p>III BIMESTRE – 10 Semanas (05 agosto – 11 octubre)</p> | <p>IV BIMESTRE – 10 Semanas (14 octubre – 20 diciembre)</p> | <p>1 SG</p> |
| <p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. | <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes (Evaluación Diagnóstica) • Vivimos la Semana Santa (1) • Identificamos las principales celebraciones religiosas de conversión en las religiones monoteístas. (2) • Conocemos la importancia de la oración en las religiones monoteístas: Año de la oración, camino al jubileo 2025(3) | <ul style="list-style-type: none"> • Conocemos la realidad histórica de Jesús. (1) • Identificamos la formación, transmisión y géneros literarios del Nuevo Testamento. (2) • Conocemos a Jesús en los evangelios (3) • Interiorizamos el mensaje de las cartas y el Apocalipsis. (4) • Asumimos la importancia de la Biblia en las celebraciones, la Liturgia de la Palabra y en la Eucaristía. (5) | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendemos como se dio la expansión del cristianismo por el imperio romano, el anuncio del Kerigma. (1) • Analizamos la reacción del imperio romano frente a los cristianos, las acusaciones y las persecuciones. (2) • Reconocemos el fin de las persecuciones con el Edicto de Milán (3) • Conocemos los primeros pasos de la Iglesia. La Iglesia primitiva. (4) • Identificamos el significado de los símbolos cristianos. (5) | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocemos a la Iglesia como pueblo de Dios: Comunidad humana y divina, actitudes del creyente. (1) • Descubrimos el llamado de Dios-La vocación (2) • Comprendemos la misión de la Iglesia en el mundo: Laicos, religiosos y ministros ordenados. (3) • Reconocemos la vocación de servicio en el Sacramento del Orden Sacerdotal. (4) • Reconocemos a María como Madre de la Iglesia y modelo de fe, caridad y esperanza. (5) | | | |
| <p>DESEMPEÑOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza la realidad de su entorno a la luz del Evangelio que lo lleve a plantear alternativas de cambio coherentes con los valores propios de la tradición religiosa. • Da razones de su fe con gestos y acciones que demuestran una convivencia crítica con la cultura, la ciencia y otras manifestaciones religiosas y espirituales. • Analiza la intervención de Dios en el Plan de salvación y en la historia de la Iglesia y su presencia en la creación con lo cual encuentra sentido a su vida y a la de la humanidad. • Reflexiona sobre el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para vivir coherentemente con los principios cristianos • Acepta a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre para vivir coherentemente con los principios cristianos. | | | | | | |
| <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. | | | | | | |
| <p>ENFOQUES TRANSVERSALES</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Enfoque orientación al bien común • Enfoque de excelencia • Intercultural • Enfoque de derechos | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|-----------------|
| <p>ESTÁNDAR (Asume...)</p> <p>(VII ciclo)</p> | <p>Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. Vivencia su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientada a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano.</p> | | | | | | |
| <p>Organización de Bimestres</p> | <p>1 SG</p> | <p>I BIMESTRE – 9 Semanas (11 marzo – 10 mayo)</p> | <p>II BIMESTRE – 10 Semanas (13 mayo – 19 julio)</p> | <p>2 SG</p> | <p>III BIMESTRE – 10 Semanas (05 agosto – 11 octubre)</p> | <p>IV BIMESTRE – 10 Semanas (14 octubre – 20 diciembre)</p> | <p>1 SG</p> |
| <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. | <ul style="list-style-type: none"> • Celebremos la vida y la familia como don de Dios. (4) • Valoramos la Biblia como Palabra de Dios: Formación de los textos Bíblicos y géneros literarios. (5) • Reconocemos en los libros del Antiguo Testamento, la historia de la salvación. (6) • Reflexionamos sobre la revelación de Dios en la historia de Israel: la misión de los Patriarcas, los reyes, jueces y profetas del pueblo de Israel. (7) • Celebramos a la luz de la Palabra, “Señor tu nos cuidas y nos proteges” (8) | <ul style="list-style-type: none"> • Vivimos a ejemplo de las Primeras Comunidades Cristianas. (6) • Reconocemos la acción del Espíritu Santo en el libro de los Hechos de los Apóstoles. (7) • Valoramos el llamado a la conversión. San Pablo y su acción misionera. (8) • Interiorizamos cómo y por qué Jesús elige a los doce Apóstoles (9) • Agradecemos juntos la presencia del Espíritu Santo, “Miren como se aman”. (10) | <ul style="list-style-type: none"> • Asumimos en nuestra vida la presencia de Dios Padre: Señor y Padre Misericordioso. (6) • Reafirmamos nuestra fe en Jesús, el Hijo de Dios. (7) • Asume la presencia del Espíritu Santo: frutos y dones (8) • Asumimos el llamado de Cristo para ser sus discípulos: Sacramento de la Confirmación: Signos. (9) • Celebramos que somos Iglesia comunidad de amor, “Llamados a ser testigo de la vida y la esperanza” (10) | <ul style="list-style-type: none"> • Valoramos el Don de la sexualidad como diseño de Dios (6) • Asumimos con responsabilidad el don de la vida con sus oportunidades, retos y amenazas actuales. (7) • Asumimos nuestra misión como cristianos según los valores de Jesús como modelo de vida. (8) • Proponemos nuestro proyecto de vida personal como cristianos. (9) • Celebramos la Navidad “Tiempo para amar y compartir con alegría” (Visita asilo, albergue...)(10) | | | |
| <p>DESEMPEÑOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Acepta su rol en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo. • Discierne los acontecimientos de la vida desde el encuentro personal con Dios en su familia y en la escuela con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe, inspirada en Jesucristo. • Expresa en su proyecto de vida personal, coherencia entre lo que cree dice y hace a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. • Cultiva su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. | | | | | | |
| <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. | | | | | | |
| <p>ENFOQUES TRANSVERSALES</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Enfoque orientación al bien común • Enfoque de excelencia • Enfoque Intercultural • Enfoque de derechos • Enfoque Ambiental | | | | | | |